

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторингового изучения деятельности отдела образования Администрации Октябрьского района по вопросам противодействию экстремизму и терроризму

1. В Октябрьском районе функционируют 25 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 6893 обучающихся, из них охвачено мероприятиями, направленными на профилактику экстремизма и терроризма 100%.

2. Общее количество сотрудников в общеобразовательных организациях 1000 человек, из них:

педагогов-психологов - 22;

социальных педагогов - 21.

3. Приказом отдела образования от 16.03.2018 № 130 «Об утверждении плана мероприятий на 2018 год по реализации в образовательных организациях Октябрьского района Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы», назначен ответственный за реализацию пунктов Плана, заместитель начальника отдела образования по строительству и ремонту А.А. Балабанов.

4. Отделом образования Администрации Октябрьского района разработаны и утверждены планы по профилактике терроризма и экстремизма:

- Приказ от 29.11.2018 № 630 «Об утверждении плана мероприятий обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции на территории Октябрьского района на 2018-2020 годы»;

- Приказ от 18.10.2018 № 560 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 10.08.2018 № 400 «Об обеспечении антитеррористической защищенности образовательных организаций Октябрьского района в период 2018-2019 учебного года»;

- Приказ от 13.08.2018 № 401 «Об обеспечении мер безопасности, обучающихся в 2018-2019 учебном году»;

- Приказ от 16.03.2018 № 130 «Об утверждении плана мероприятий на 2018 год по реализации в образовательных организациях Октябрьского района Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы»;

- Приказ от 31.01.2018 № 49 «Об обеспечении безопасного пребывания обучающихся в образовательных организациях».

5. Отделом образования Администрации Октябрьского района

разработаны и приняты приказы по профилактике терроризма и экстремизма изданы следующие приказы:

- Приказ от 29.11.2018 № 630 «Об утверждении плана мероприятий обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции на территории Октябрьского района на 2018-2020 годы»;

- Приказ от 18.10.2018 № 560 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 10.08.2018 № 400 «Об обеспечении антитеррористической защищенности образовательных организаций Октябрьского района в период 2018-2019 учебного года»;

- Приказ от 13.08.2018 № 401 «Об обеспечении мер безопасности, обучающихся в 2018-2019 учебном году»;

- Приказ от 16.03.2018 № 130 «Об утверждении плана мероприятий на 2018 год по реализации в образовательных организациях Октябрьского района Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы»;

- Приказ от 31.01.2018 № 49 «Об обеспечении безопасного пребывания обучающихся в образовательных организациях».

6. Темы защиты населения при неблагоприятной социальной обстановке, сущности терроризма, экстремизма, истории религий, культуры народов мира включены в общеобразовательные дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право), «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Мировая художественная культура», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы Православной Культуры». На уровне начального общего образования вопросы истории религий, культуры народов мира рассматриваются в рамках курса «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии:

всего 41, в том числе:

6 - акций,

19 - гражданско-патриотической направленности,

16 - духовно-нравственной направленности,

8. Обсуждение вопросов профилактики экстремизма в ходе проведения мероприятий:

3 - семинара, с участием специалистов образовательной организации,

8 - мероприятий с общественной деятельностью,

25 - заседаний педагогических советов,

32 - классных часа, 4- круглых стола с участием обучающихся.

9. Образовательные организации муниципалитета в работе по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинают с составления социального паспорта класса, в котором классный руководитель, после тщательного знакомства с семьями обучающихся, отражает следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети – инвалиды, дети, требующие повышенного внимания. Эти социальные паспорта сдаются заместителю директора по воспитательной работе и совместно с социальным педагогом и психологом школы составляется общий социальный паспорт школы. Проблемные семьи и дети сразу берутся на учет.

Для каждого подростка «группы риска» разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- посещение на дому с целью контроля над подростками их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, с детьми «группы риска» о разрешении мирным путём конфликтов в семье, об оказании посильной помощи родителям дома, о ценностном и бережном отношении к семейным традициям, о толерантном отношении друг к другу членов семьи, об успеваемости;

- беседы с родителями детей «группы риска»: «Мудрость родительской любви», «Конфликты родителей с собственным ребенком и пути их преодоления»;

- классные часы: «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления» и др.

- просмотр видеofilьмов на тему: «Вредные привычки».

- для развития позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирования умения разрешения межличностных конфликтов в планы воспитания обучающихся вносятся тренинговые занятия, например:

- Ты нужен...; «Победи конфликт»; « Проблемные ситуации в школе»;

- «Игровые технологии по формированию социальных навыков»;

После школьных занятий дети из малоимущих и неблагополучных семей посещают секции и кружки различной направленности.

10. Общее количество обучающихся «группы риска»: 65
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 34
Учащиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: 23.

11. Организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению обучающихся "группы риска". С этой целью специалистами образовательных организаций разработаны "дорожные карты" с целью планирования профилактических мероприятий и отслеживания динамики поведения обучающихся.

12. С целью организации межведомственного взаимодействия и развития общественных связей отделом образования организованы и проводятся в общеобразовательных организациях «Дни большой профилактики», в которых принимают участие представители прокуратуры Октябрьского района, ОП-3 МУ МВД РФ «Новочеркасское», председатель Отдела религиозного образования и катехизации Шахтинской епархии, казачества, специалисты по молодёжной политике администраций поселений, общественные организации.

13. Обучающихся, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма, национального расового и религиозного экстремизма в общеобразовательных организациях Октябрьского района не выявлено.

14. На официальном сайте отдела образования в разделе «Антитеррористическая деятельность», размещены информационные материалы, методические рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся. Так же телефоны дежурных частей МВД и ФСБ по Ростовской области, ЕДДС.

15. Во всех образовательных организациях Октябрьского района проведена проверка работоспособности контентной фильтрации, контролирующей доступ обучающихся и сотрудников

к ресурсам сети Интернет, а также фильтрации нежелательного контента. Проверки показывают, что контент-фильтры работают на всех компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет. Контроль доступа учащихся и сотрудников школы к ресурсам в сети Интернет обеспечивается программами «Интернет Цензор» и «Netpolice PRO».

В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность обучающихся и для пресечения распространения экстремистских идей в общеобразовательных организациях района приказами назначены ответственные за информационную безопасность в сети «Интернет». Организована работа среди классных руководителей и родителей по мониторингу страниц, обучающихся в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» и др. Выполнены установки контент-фильтров, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

16. В общеобразовательных организациях Октябрьского района проводится работа по правовому просвещению обучающихся.

- На базе МБОУ СОШ № 33 пос. Верхнегрушевский весной 2018 года было создано местное отделение Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ".

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;

- Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся;
- Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь;
- Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму.
- Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов;
- Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- Проведение Дня противодействия экстремизму и терроризму с

организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.

- Дискуссии по вопросу: «Терроризм-угроза общества» среди старшеклассников.
- Проведение акции «Скажи экстремизму — НЕТ!»
- Проведение классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».
- Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье».
- Диагностическая работа с целью исследования уровня сформированности толерантности у учащихся.

17. Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2014 году создана школьная служба примирения, назначены руководители службы. Составлены планы работы.

Проводится внедрение технологии медиации в практику предотвращения конфликтов на межнациональной почве. Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

- подготовка и проведение активами школьных советов примирения цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»;
- реализуется программа «Учимся разрешать конфликты»;
- классные часы в 1-х - 5-х классах на тему «Расскажи о своем друге»;
- классные часы в 6-х -8-х классах на тему «Общение без причинения вреда».

Психологами и социальными педагогами организованы занятия с участниками школьных советов примирения на темы: «Понятие конфликта. Как возникают конфликты», «Плюсы и минусы конфликта Технология разрешения конфликтов», «Как избежать конфликтов. Правила бесконфликтного общения».

За истекший период 2018 года в общеобразовательных организациях Октябрьского района конфликты между участниками образовательного процесса разрешались на начальной стадии.

- Фактов вовлечения обучающихся в деятельность

экстремистских или радикальных организаций не зарегистрировано.

- 20 преподавателей Октябрьского района в ноябре 2018 года прошли курсы по вопросам профилактики экстремизма, организованные на базе отдела образования Администрации Октябрьского района специалистами Южного федерального университета.

ВЫВОДЫ:

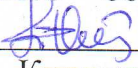
- В основном профилактическая деятельность в сфере противодействия экстремизму и терроризму реализуется в должном объеме: в образовательных организациях Октябрьского района проводятся необходимые мероприятия, определены ответственные сотрудники за организацию работы в данном направлении.
- Система образования Октябрьского района имеет большой кадровый и инфраструктурный потенциал, планируется создание психолого-педагогического и медико-социального центра, открытие Центра культурного развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Систематизировать работу общеобразовательных организаций Октябрьского района по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся «группы риска».
- Запланировать и провести цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности обучающихся, в том числе при взаимодействии с Национальным центром информационного противодействия в образовательной среде и сети интернет, в рамках регионального общественного движения «Интернет без угроз».
- Проработать вопрос утверждения на муниципальном уровне комплекса мероприятий по адаптации обучающихся, прибывших из других субъектов РФ, в том числе различных национальностей, проведения в 2019 году областного мероприятия указанной направленности.

Члены комиссии:

Остапенко А.В. - главный специалист отдела среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования


Кириленко И.Н. - доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.

Ушакова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «Ростовский-наДону железнодорожный техникум» Уш

Жученко В.С. - специалист НЦПТИ МШВ

Со справкой ознакомлены:

Анищенков С.С., начальник отдела образования АШ

Левченко Г.А., и.о.директора МБОУ гимназии №20 ЛШ