

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ
в 5-х классах общеобразовательных организаций
Октябрьского муниципального района Ростовской области .2019.

Всероссийская проверочная работа по истории направлена на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций на основе КИМ по диагностике достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями основано на оценке следующих УУД:

- регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- общеучебные действия: поиск и выделение необходимой информации;

структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование

модели;

- логические действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Диагностическая работа в рамках ВПР-2019 нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, знаниями обучающихся по истории и культуре родного края.

Содержание проверочной работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Тексты заданий КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тематически данное диагностическое исследование посвящено истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края. Таким образом, диагностическая работа основывается на следующих содержательных элементах: Древний Восток (Древний Египет, шумерские города-государства, Вавилонское царство, Финикия, Ассирийское государство, Персидская держава, Древняя Палестина, Древняя Индия, Древний Китай), античный мир

(Древняя Греция, Древний Рим), история родного края.

Система оценивания ВПР-2019 основана на критериальном подходе (дополнительно даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки), что позволяет более объективно определить уровень общеобразовательной исторической подготовки обучающихся в 5-х классах.

Работа состоит из 8 заданий, в том числе заданий с разными типами ответов.

По уровню сложности в работу включены задания базового (5), повышенного (2) и высокого (1) уровней сложности.

В проведении ВПР-2019 приняли участие 709 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций района, что составляет 1,9 % от общего числа писавших в Ростовской области.

Результаты проверки показали, что в справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 13% 92участника (в Рост. обл.-16,9 %) участников; на «4» – 34.3% (Рост. обл.-38,6 %); на «3» – 45,8% (в Рост. обл.- 37,7 %). Не справились с работой, получив 2 балла – 6,9 % 49 участника (в Рост. обл.- 6,8 %) (табл.1). Таким образом, уровень освоения содержания образовательной программы участниками ВПР-2019 по истории 5 класса составляет 93,2 % (в 2017 г. – 94 %; 2018 г. – 95,7 %), а качество освоения образовательных программ – 55,5 % (в 2017 г.– 60 %; 2018 г. – 63,3 %).

По показателям достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО:

Показатель 2 « Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира» -составляет 76% выполнения (в Рост. обл.- 76% , в РФ-73%). Тем не менее ряд показателей немного ниже. Показатель 4 «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории» составляет 43% (в Рост. обл.- 46% , в РФ-44%).показатель 8 «Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины» составляет 38% (в Рост. обл.- 42% , в РФ-43%).

Таблица 1

Октябрьский муниципальный район(709 уч.)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	142193	7.9	39.1	37.3	15.7
Ростовская обл.	40080	6.8	37.7	38.6	17
Октябрьский муниципальный район	709	6.9	45.8	34.3	13
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	8	0	25	75	0
(sch613630) МБОУ СОШ № 5	8	0	50	37.5	12.5
(sch613631) МБОУ СОШ № 6	20	10	55	30	5
(sch613632) МБОУ СОШ № 9	9	22.2	22.2	55.6	0
(sch613633) МБОУ СОШ № 23	33	6.1	45.5	39.4	9.1
(sch613634) МБОУ СОШ № 26	26	11.5	30.8	46.2	11.5
(sch613635) МБОУ ООШ №27	10	20	50	20	10
(sch613636) МБОУ СОШ № 33	23	4.3	47.8	39.1	8.7
(sch613637) МБОУ СОШ № 41	23	8.7	52.2	17.4	21.7
(sch613638) МБОУ СОШ № 43	23	8.7	39.1	39.1	13
(sch613639) МБОУ СОШ № 48	17	0	52.9	17.6	29.4

(sch613640) МБОУ СОШ №52	17	0	29.4	41.2	29.4
(sch613641) МБОУ СОШ № 61	43	9.3	39.5	39.5	11.6
(sch613642) МБОУ СОШ № 62	40	0	65	32.5	2.5
(sch613643) МБОУ СОШ № 63	27	11.1	55.6	25.9	7.4
(sch613644) МБОУ СОШ № 68	21	0	52.4	38.1	9.5
(sch613645) МБОУ СОШ № 72	56	5.4	26.8	39.3	28.6
(sch613646) МБОУ СОШ № 73	47	6.4	44.7	31.9	17
(sch613647) МБОУ СОШ № 77	30	13.3	36.7	23.3	26.7
(sch613994) МБОУ СОШ № 3	44	0	38.6	38.6	22.7
(sch613995) МБОУ гимназия№ 20	64	6.2	50	35.9	7.8
(sch613996) МБОУ лицей № 82	85	10.6	57.6	24.7	7.1
(sch616117) МБОУ ООШ № 19	14	7.1	50	42.9	0
(sch616118) МБОУ ООШ № 75	10	10	50	40	0
(sch613629) МБОУ СОШ № 4	11	9.1	54.5	36.4	0

Анализ статистических данных выполнения пятиклассниками диагностической работы по истории в 2019 г. позволяет говорить в целом о небольшой отрицательной динамике результатов ВПР по сравнению с 2018 г.: количество учащихся, не справившихся с работой, увеличилось на 2,5 % (наибольший % невыполнения в МБОУ СОШ № 9-22% , в МБОУ ООШ - 20%), а получивших отметку «5» – уменьшилось на 4,7 % (в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ №9 - нет «5»). При этом стало меньше участников ВПР с отметкой «4» на 3,2 %, а получивших отметку «3» – больше на 5,4 %.

Несмотря на определённое уменьшение уровня и качества освоения образовательной программы, средний процент выполнения Всероссийской проверочной работы по истории 5 класса в Октябрьском районе составляет 55,4%, что незначительно ниже, чем в Ростовской области (58,1 %) и РФ (56,5 %). Участники ВПР-2019 образовательных учреждений Октябрьского района продемонстрировали разные показатели качества выполнения заданий (табл.2).

Таблица 2

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8				
			2	1	3	3	1	2	1	2				
Вся выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43	56,5			
Ростовская обл.	4008			60	76	44	46	81	46	70	42	58,1		
Октябрьский район	709			57	76	43	41	76	43	69	38	55,4		
МБОУ СОШ № 1	8			50	100	42	17	100	25	88	56	59,8		
МБОУ СОШ № 5	8			50	50	50	62	100	50	75	19	57,0		
МБОУ СОШ № 6	20			75	80	42	37	85	28	15	8	46,3		
МБОУ СОШ № 9	9			61	78	41	48	89	61	56	22	57,0		
МБОУ СОШ № 23	33			24	85	30	38	91	44	70	64	55,8		
МБОУ СОШ № 26	26			60	85	56	42	92	42	62	40	59,9		
МБОУ ООШ №27	10			45	70	27	30	40	45	80	35	46,5		
МБОУ СОШ № 33	23			26	78	64	42	74	17	78	46	53,1		
МБОУ СОШ № 41	23			65	100	30	46	74	30	65	48	57,3		
МБОУ СОШ № 43	23			91	91	42	45	91	28	87	20	61,9		
МБОУ СОШ № 48	17			65	35	45	29	88	76	65	79	60,3		
МБОУ СОШ №52	17			38	94	53	63	71	50	94	62	65,6		
МБОУ СОШ № 61	43			56	58	59	36	67	38	77	45	54,5		
МБОУ СОШ № 62	40			71	95	31	45	48	45	98	21	56,8		
МБОУ СОШ № 63	27			26	74	43	47	85	11	81	30	49,6		
МБОУ СОШ № 68	21			90	95	35	59	90	62	29	10	58,8		
МБОУ СОШ № 72	56			69	96	40	48	89	60	59	42	62,9		
МБОУ СОШ № 73	47			54	49	31	40	96	61	57	72	57,5		
МБОУ СОШ № 77	30			33	60	39	46	77	58	87	57	57,1		
МБОУ СОШ № 3	44			76	73	55	26	91	67	86	43	64,6		
МБОУ гимназия № 20	64			46	70	53	40	48	32	88	34	51,4		
МБОУ лицей № 82	85			62	78	34	39	64	35	48	15	46,9		
МБОУ ООШ № 19	14			82	57	55	36	86	29	36	21	50,3		
МБОУ ООШ № 75	10			75	70	43	17	80	5	80	15	48,1		
МБОУ СОШ № 4	11			23	82	42	52	73	23	36	18	43,6		

Наиболее низкие результаты в задании №6 (МБОУ ООШ №75-5%, МБОУ СОШ № 6-8%, МБОУ СОШ № 63-11%), в задании №8 (МБОУ ООШ №75, МБОУ лицей № 82-15%, МБОУ СОШ № 68-10%).

Наиболее высокие результаты 91-100% в заданиях №1 - МБОУ СОШ № 41 (100%); №2 - МБОУ СОШ № 1 (100%); №5 - МБОУ СОШ № 3, 23, 26, 43 (91%), МБОУ СОШ № 1, 5 (100%).

В целом средний процент выполнения Всероссийской проверочной работы по истории 5 класса в 8 образовательных учреждениях Октябрьского района выше районного (55,4%), Ростовской области (58,1 %) и РФ (56,5 %): МБОУ СОШ № 1 (59,8%), МБОУ СОШ № 26 (59,9%), МБОУ СОШ № 43 (61,9%), МБОУ СОШ № 48 (60,3%), МБОУ СОШ № 52 (65,6%), МБОУ СОШ № 68 (58,8%), МБОУ СОШ № 72 (62,9%), МБОУ СОШ № 3 (64,6%)

Опираясь на выше представленные данные, в рамках совершенствования дальнейшей работы профессионального сообщества учителей истории Октябрьского района муниципальному и школьным методическим объединениям учителей истории рекомендуется: провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2019 по истории в 5-х классах общеобразовательных организаций района и области, на его основе составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам:

«Анализ результатов ВПР – 2019 по истории на основе типичных ошибок, допущенных обучающимися», «Способы развития картографических компетенций обучающихся на уроках истории», «Методические аспекты формирования навыков сравнения и установления причинно-следственных связей на уроках истории», используя различные формы организации (открытые уроки, мастер-классы и т.д.); регулярно изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по истории и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса истории, а также использовать задания из открытого банка ФИПИ для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; в целях обмена опытом эффективного обучения истории в условиях реализации требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта по отечественной истории, изучения лучших педагогических практик формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории в 5-х классах организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских; учителям истории рекомендуется: в процессе совершенствования организации и методики обучения обратить особое внимание на развитие следующих умений и видов деятельности, которые обеспечат более высокий уровень образовательных результатов обучающихся по истории: установление причинно-следственных связей; использование данных исторических и современных источников при ответе на вопросы, сравнение свидетельств различных источников; выявление общности и различий сравниваемых исторических событий и явлений; работа с иллюстративным материалом по истории культуры; работа с исторической картой, схемой; знание понятий, терминов; для расширения возможностей работы с источниками, информацией использовать в процессе обучения истории ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по истории); корректировать методику преподавания истории на основе системнодеятельностного подхода, современных педагогических технологий, обеспечивающих его реализацию, акцентировать внимание на заданиях, развивающих навыки анализа, обобщения, систематизации информации; - включать в работу с обучающимися задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на основе развития умений формулировать положения,

содержащие причинно-следственные связи; рассмотреть возможность включения в рабочую программу вопросов регионального содержания истории.