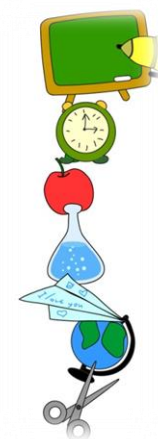


Модель профорientационной работы в общеобразовательных организациях Октябрьского района



2021 год

Обоснование необходимости разработки модели профориентационной работы

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки делают актуальными проблемы профессиональной ориентации выпускников учреждений образования, поскольку их профессиональные намерения не всегда соответствуют потребностям региональной экономики в кадрах определенных профессий.

В настоящее время у молодёжи достаточно широкие возможности профессионального выбора и созданы благоприятные условия для его реализации. Однако сам выбор становится сложнее, так как серьезное влияние на него оказывают стремительное развитие науки и техники, растущая интенсивность информационного потока.

На помощь учащимся приходит профессиональная ориентация – научно обоснованная система мероприятий, направленная на содействие молодёжи в профессиональном самоопределении с учётом потребности отраслей экономики в кадрах, интересов, склонностей, способностей и физиологических возможностей личности.

Одна из главных проблем профориентации заключается в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и традиционно сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодёжи.

Указанный фактор приводит к появлению избытка специалистов в одних отраслях и дефициту в других. Это, безусловно, сказывается на эффективности экономического развития. Востребованными на рынке труда в настоящий момент являются следующие специальности: строители, водители, электрогазосварщики, швеи, слесари, токари, продавцы и другие.

С учётом государственной политики, профориентационную работу с учащейся молодежью необходимо направить на повышение социальной значимости рабочих профессий в целях привлечения выпускников в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования, что будет способствовать решению проблемы нехватки рабочих кадров.

Цель

Совершенствование профориентационной работы в общеобразовательных организациях Октябрьского района с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Задачи:

- систематизация взаимодействия всех заинтересованных муниципальных и социальных институтов;
- создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района, региона;
- формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизация системы межведомственного взаимодействия школ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района и области;
- обеспечение методическим сопровождением педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В муниципальном образовании (Октябрьский (с) район) профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне.

1. Уровень образовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях работа по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Октябрьского (с) района, Ростовской области и др.;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций, участие в ярмарках вакантных учебных мест;
- участие в проектах, конкурсах, чемпионатах, открытых онлайн-уроках («Билет в будущее», «Большая перемена», «Молодые профессионалы», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» и др.)

Организации дополнительного образования («Детская школа искусств», «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», МАОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», МБУ «Центр культурного развития») реализуют дополнительные образовательные программы по направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, которые имеют практико-ориентированную направленность и др.

2. Муниципальный уровень.

Приоритетными направлениями деятельности в вопросах профориентации обучающихся являются:

- 1) координация работы по профессиональной деятельности, включающая:
 - а) изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;
 - б) организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов передового опыта;
 - в) координация мероприятий по профориентации, проводимых в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 2) профориентационное просвещение, включающее:
 - а) анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в районе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;
 - б) сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей района, области;

в) организация встреч и круглых столов потенциальных работодателей, специалистов ЦЗН с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

3) профессиональное консультирование, включающая:

а) обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

б) консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

4) взаимодействие с социальными партнерами, включающее:

а) организация и проведение муниципальных мероприятий по профориентации;

б) информирование обучающихся, общественности о профориентационных событиях.

Представленная модель реализации профориентационной работы муниципального образования обеспечивает системность и целостность профориентационной работы на муниципальном уровне и соответствует целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций района, направленной на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий Октябрьского района, Ростовской области.