



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

30.06.2022

№ 254

р.п. Каменоломни

Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района и мерах по повышению эффективности работы

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 27.04.2022 № 24/3.1-7608 и письмом МАУ «ИМК» № 110 от 29.04.2022 года проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района.

На основании полученных результатов, в целях повышения эффективности профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях района (приложение № 1 к настоящему приказу).

2. МАУ «Информационно-методическому кабинету»:

2.1. Подготовить методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях района в срок до 01.09.2022 года.

2.2. Организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Обеспечить участие ответственных за профориентацию в общеобразовательных организациях в обучающих семинарах по совершенствованию механизмов управления качеством профессиональной ориентации.

2.4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее», в

просмотре онлайн уроков «Шоу профессий» и т.п.

2.5. Активировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», (Юниоры).

3. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательными организациями района.

3.1. Руководителям общеобразовательных организаций района провести анализ результатов мониторинга на уровне образовательных организаций и на его основе принять документально оформленные управленческие решения по повышению эффективности профориентационной работы в учреждениях.

4. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заведующего МАУ «Информационно - методическим кабинетом» Л.Г. Опрышко.

Начальник
отдела образования



А.А. Тараско

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Октябрьского (с) района
в 2021 -2022 учебном году**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского (с) района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Согласно приказу отдела образования Администрации Октябрьского района от 30.06.2022 года №254 в срок до 15 июня 2022 года был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

В ходе мониторинга была проанализирована деятельность 26 общеобразовательных организаций Октябрьского (с) района по следующим направлениям:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО, взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению профориентации обучающихся, проведение ранней профориентации обучающихся, проведение профориентации обучающихся с ОВЗ, выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации, взаимодействие с ПОО и ОО ВО по выбору профессии, учет выявленных потребностей рынка труда.

Анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 26 учреждениях (100%);

По результатам мониторинга работа по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района признана удовлетворительной.

Главной целью профориентационной работы является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах, потребностям Октябрьского района и Ростовской области.

Важную роль в *ранней профориентации* школьников играют Всероссийские уроки проекта "ПроеКТОриЯ". В онлайн - уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию в 2019/20 уч.г. участвовало 35 % обучающихся, в 2020/21 уч.г. - 41 %, увеличение на 6 %. Классные часы с освещением вопросов ранней профориентации проведены в 26 организациях (100%);

В направлении - *выявление предпочтений обучающихся в области* проходит знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона, что является одним из основных условий осознания и перспективного выбора будущей профессиональной деятельности. В образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование, анкетирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 26 учреждений (100%). Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику повысилась в 2021-2022 на уровне ООО на 8% , (46%) по сравнению с прошлым 2020-2021 уч.годом (38%), на уровне СОО на 9% (19%) по сравнению с прошлым 2020-2021 уч.годом (10%).

Для сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в 26 образовательных организациях района (100%) имеются в наличие планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, оформлены информационные стенды по профориентации; общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 26 учреждениях (100%); ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 26 учреждениях (100%); документацией и методическими материалами по участию обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др. обеспечены 26 организаций (100%); в 26 учреждениях (100%) назначены педагоги-кураторы данных проектов, увеличилась доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся. Все образовательные организации района заключили договор о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации с ГБПУУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», количество проведённых экскурсий на

предприятия и учреждения Ростовской области увеличилось до 5 единиц. В конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.) по профориентации приняли участие 54% (14 школ), показатель увеличения по сравнению с прошлым годом 20%.

выбор профессии обучающимися осуществлялся через участие в различных профориентационных мероприятиях. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях повысилась по сравнению с предыдущими годом. «Шоу профессий» - 1798 человек (56,9%) (2020-2021уч.год – 20%), «Дни открытых дверей»- 24,2% (2020-2021уч.год – 20%), и профориентационные экскурсии – 762 человека (24,2%), Областной Урок занятости обучающихся – 1153 человека (36,1%)(2020-2021уч.год – 20%), Областная профориентационная Декада обучающихся – 2408 человек (76,2%)(2020-2021уч.год – 20%), Единый День профориентации «Сделай свой выбор» - 1268 (40,1%) (2020-2021уч.год – 20%), во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, выездные консультации учебных заведений ПОО и ВО – 799 человек (25,3%) (2020-2021уч.год – 10%). Доля обучающихся, принявших участие в направлении "Профессиональные мастер-классы" чемпионата профессионального мастерства "Молодые профессионалы"(WorldSkillsRussia) повысилась с 20 % до 54 % за счет онлайн - участия образовательных организаций в данном мероприятии.

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и в классах с УИОП.

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Предпрофильные классы в районе отсутствуют. Доля обучающихся в профильных классах в течение 2-х лет увеличилась незначительно с - 20% до 24,4%, на 7 % увеличилась доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие обучению.

Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем определяется долей обучающихся 9,11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения (в 2019/20 уч.году составила 20 %).

Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации педагогам-кураторам, классным руководителям и педагогам-психологам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 26 учреждениях (100%);

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на заседаниях РМО, педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты педагогов-кураторов, классных руководителей, педагогов-психологов о проделанной работе по профориентации в 26 организациях (100%).

Работа с родителями:

- в 26 учреждениях (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- в 26 учреждениях родители обучающихся принимают участие в различных формах профориентационной работы, из них участвовали в:

- 1) профвсеобучах – 1390 человек;
- 2) семинарах – 495 человек;
- 3) анкетировании/опросах – 1561 человек;
- 4) тестировании – 1245 человек;

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 26 учреждениях (100%).

Из всего вышесказанного можно сделать **выводы**:

1. Во всех образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются не во всех ОУ;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- не на должном уровне ведется совместная работа с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий;
- не все ОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.) по профориентации.

Считаем целесообразным продолжить работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы и устранения выявленных в ходе мониторинга недостатков в соответствии с рекомендациями.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направлены следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

1. ***Для обучающихся*** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы;

- участвовать в конкурсах и мероприятиях, направленных на профессиональную подготовку.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов-кураторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 11 классов по выбору вузов в соответствии с выбранным профилем;

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые

профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Октябрьском (с) районе и в Ростовской области;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского (с) района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся района;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями Октябрьского района и Ростовской области, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского (с) района:

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского (с) района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

**Анализ показателей мониторинга системы работы
по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся
в Октябрьском районе на 2021-2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	2020- 2021 г.	2021- 2022г.
	Проведение ранней профориентации обучающихся		
1	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «ПроЕКТОриЯ» от общей численности 5-9 классов общеобразовательных организаций, %	35	41
	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
2.1	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, %	38	46
2.2	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, %	10	19
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
3.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	16	20,7
3.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях, %	20	24,4
3.3	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0	2
3.4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	1	2
	Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	5	10
4.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья «Абилимпикс» от общей	0	0

	численности обучающихся с ОВЗ, %		
	Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.		
5.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	0	0
5.2	Доля выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	10	20
	Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.		
6.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	0	0
	Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.		
7.1	Доля обучающихся 11-х классов выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, %	18	25
	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		
8.1	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Ростовской области в ходе экскурсий, в общей численности Обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	0	24,2
8.2	Количество проведённых экскурсий на предприятия и учреждения Ростовской области, ед.	0	5
8.3	Доля общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, %	30	50
8.4	Количество договоров,	0	0

	закл \ddot{u} ченных с предприятиями для реализации сетевой формы, ед		
	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		
9.1	Количество договоров, заключ \ddot{u} ченных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, ед.	25	29
9.2	Доля проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, %	20	25,3
	Уч\ddot{e}т обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
10.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся 10-11-х классов, общеобразовательных организациях (за исключением движения «Молодые профессионалы» World-SkillsRussia, %	20	54
10.2	Доля обучающихся 10-11-х классов,, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World- SkillsRussia (направление «Юниоры»), %	50	60
	Уч\ddot{e}т обучающихся, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		
11.1	Доля выпускников 11-х классов, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов, %	15	20

Информация о реализации проекта «Учись и работай в Октябрьском районе»

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Методы сбора информации
1.	По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	<p>Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимых региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроЕКТОриЯ», Центрами занятости населения, Центрами психолого—педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)</p> <p>2021 г. – 20,7%</p> <p>2022 г. – 43,5%</p>	<p>Данные ОО</p> <p>Мониторинг</p>
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации</p> <p>2021 г. – 20,7 %</p> <p>2022 г. – 43,5 %</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2021 г. – 1 ед.</p> <p>2022 г. – 2 ед.</p>	<p>Данные ОО</p> <p>Мониторинг</p>
3	Вовлечение родителей обучающихся в	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах	Данные ОО

	профориентационную деятельность	<p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 20,5 %</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 20,9 %</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах</p> <p>2021 г. – 10% 2022 г. – 25 %</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 24 %</p>	Мониторинг
4	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	<p>Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>2021 г. – 30 % 2022 г. – 50 %</p>	<p>Данные ОО</p> <p>Мониторинг</p>
	По учету обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	<p>Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 20 %</p>	<p>Данные ОО</p> <p>Мониторинг</p>
5	По проведению ранней профориентации обучающихся	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 30 %</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в</p>	Данные ОО

проекте «Шоу профессий»

2021 г. – 20 %

2022 г. – 56,9 %

Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях

2021 г. – 10 %

2022 г. – 24,2 %

Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций района

2021 г. – 20 %

2022 г. – 76,2 %

Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях района

2021 г. – 10 %

2022 г. – 25,3 %

Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся

2021 г. – 20 %

2022 г. – 36,1 %

Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»

2021 г. – 20 %

2022 г. – 40,1 %

Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков

		сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций («Точки роста») 2021 г. – 36 % 2022 г. – 65,4 %	
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 10%	Данные ОО
7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями 2021 г. – 20 % 2022 г. – 58% Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями 2021 г. – 5 % 2022 г. – 10%	Данные ОО Мониторинг
8	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Общее число обучающихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности муниципального и выше уровня, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. - 25%	Данные ОО

**Информация о реализации плана работы
по профориентации на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Аудитория	Срок	Ответственный	Информация о ходе выполнения
На уровне начального общего и основного общего образования					
<i>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>					
1.	Анкетирование учащихся 9 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии, а также, для анализа выбора учащимися дальнейшего жизненного пути	9 классы	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода проводилось анкетирование обучающихся
2.	Диагностика учащихся 9 классов на профессиональное самоопределение	9 классы	сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Проведена диагностика
3.	Диагностика на выбор профессии и учебного заведения.	9 классы	октябрь-ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Проведена диагностика
4.	Диагностика. Выбор предпрофильного обучения	8 классы	апрель-май	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Проведена диагностика
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий,	9 классы	декабрь, март	Методист, педагог-психолог,	

	трудностей в усвоении программы			классные руководители	
6.	Систематическое информирование учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда	8 - 9 классы	в течение года	Методист	В течение всего периода проводилось информирование о профессиях, востребованных на рынке труда
7.	Регулярное обновление стендов «Профориентация» и «Куда пойти учиться»		в течение года	Методист	Во всех ОО в течение года обновлялись данные стенды
8.	Сбор информации о Днях открытых дверей в учебных заведениях Октябрьского района и Ростовской области и доведение ее до учащихся	9 классы	в течение года	Методист	Информация собрана
9.	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для классных руководителей и родителей		в течение года	Методист	Подготовлены методические рекомендации
10.	Информационное обеспечение сайта по профориентационной работе		в течение года	Методист	
II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
1.	Семинар на тему «Формы и методы работы классного руководителя с учащимися по профориентации»	8 - 9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, методист, педагог-психолог.	В сентябре проведен семинар для классных руководителей
2.	Деловая игра «Все профессии важны, все профессии нужны» для учащихся 9-х классов.	9 класс	октябрь	Методист, классные руководители	
3.	Семинар на тему «Проектная деятельность в образовательных		ноябрь	Методист	

	организациях района. Проект «Образование для жизни»				
III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
1.	Профориентационное обследование учащихся с целью оценки профессиональной направленности на основе самооценки учащимися одновременно своих возможностей, эмоционального отношения и предпочтения своей будущей профессии.	9 класс	ноябрь	Методист, педагог- психолог, классные руководители	Выполнено
2.	Проведение профориентационных консультаций для старшекласников и выпускников школ с целью выявления интересов, профессиональной направленности, мотивации выбора профессии и выявления сформированности профессионального плана	9 класс	ноябрь	Методист, педагог- психолог	Педагогами- психологами ОО проведены профориентационны е консультации
3.	Проведение групповых профориентационных и психолого- педагогических консультаций на базе школ района	8 - 9 классы	Октябрь - март	Методист, педагог- психолог	
4.	Проведение консультаций по вопросу выбора учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	9 класс	ежемесячно	Педагог- психолог, классные руководители	Консультации по вопросам выбора учебных заведений проводились ежемесячно
5.	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей	5 - 9 классы	по запросу	Методист, педагог- психолог, классные руководители	
6.	Психологическое консультирование учащихся по результатам анкетирования и	9 класс	после обработки материалов анкет и тестов	Педагог- психолог	После обработки материалов анкет и тестов педагогами- психологами проведены

	тестирования				консультации
7.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий, тех требований, которые она предъявляет к человеку)	9 класс	в течение всего периода	Методист	В течение всего периода учащимся была доступна информация о мире профессий, тех требований, которые она предъявляет к человеку
8.	Проведение декадника по профориентации для детей с ОВЗ	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
9.	Круглый стол «На пути к профессиональной карьере»	9 класс	февраль	Классные руководители, педагог-психолог	
10.	Классный час «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»	9 класс		Классные руководители	
11.	Единый день профориентации	5-9 классы	Март	Методист, педагоги	Был проведен единый день профориентации
12.	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное сотрудничество)	8 - 9 классы	Апрель Май	Методист, руководители ОО	
13.	Конкурс бизнес - проектов обучающихся		март	Руководители проектной деятельности в школах	
14.	Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения	8 - 9 классы	Март, апрель, май	Методист, руководители ОО	Выполнено
15.	Организация экскурсий учащихся на предприятия Октябрьского района и Ростовской области	8 - 9 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Методист, руководители ОО, классные руководители	Выполнено
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников» совместно с «Центром	9 класс	Февраль-март	Специалист ЦЗ, методист, руководители ОО, классные руководители	Запланированные родительские собрания проведены

	занятости»				
2.	Тематические родительские собрания по профориентации	5-9 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, методист, классные руководители	Проведены
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	5-9 классы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода проводились индивидуальные консультации
На уровне среднего общего образования					
<i>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>					
1.	Анкетирование учащихся 11 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии, а также, для анализа выбора учащимися дальнейшего жизненного пути	11 классы	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь, декабрь, май	Методист, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода проводилось анкетирование обучающихся
2.	Диагностика на выбор профессии и учебного заведения.	11 классы	октябрь-ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Проведена диагностика
3.	Выявление учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии	11 классы	в течение всего периода	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Выявлены
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий,	11 классы	декабрь, март	Методист, педагог-психолог, классные	Выявлены

	трудностей в усвоении программы			руководители	
5.	Систематическое информирование учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда	10-11 классы	в течение года	Методист	В течение всего периода проходило информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда
6.	Регулярное обновление стендов «Профорентация» и «Куда пойти учиться»		в течение года	Методист	Во всех ОО в течение года обновлялись данные стенды
7.	Сбор информации о Днях открытых дверей в учебных заведениях Октябрьского района и Ростовской области и доведение ее до учащихся	11 классы	в течение года	Методист	Информация собрана
8.	Подготовка методических материалов по профорентации (памяток, бюллетеней) для классных руководителей и родителей		в течение года	Методист	Подготовлены методические рекомендации
9.	Информационное обеспечение сайта по профорентационной работе		в течение года	Методист	
II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
1.	Семинар на тему «Формы и методы работы классного руководителя с учащимися по профорентации»	10 - 11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, методист, педагог-психолог.	В сентябре проведен семинар для классных руководителей
2.	Семинар на тему «Проектная деятельность в образовательных организациях района. Проект «Образование для жизни»	10-11 классы	ноябрь	Методист	
III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
1.	Профорентационное обследование учащихся с целью оценки профессиональной направленности на	11 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог, классные руководители	Выполнено

	основе самооценки учащимися одновременно своих возможностей, эмоционального отношения и предпочтения своей будущей профессии.				
2.	Проведение профориентационных консультаций для старшеклассников и выпускников школ с целью выявления интересов, профессиональной направленности, мотивации выбора профессии и выявления сформированности профессионального плана	10-11 класс	ноябрь	Методист, педагог-психолог	Профориентационные консультации проведены
3.	Проведение групповых профориентационных и психолого-педагогических консультаций на базе школ района	10 - 11 классы	октябрь - март	Методист, педагог-психолог	Педагогами-психологами ОО проведены профориентационные консультации
4.	Проведение консультаций по вопросу выбора учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	11 класс	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители	Консультации по вопросам выбора учебных заведений проводились ежемесячно
5.	Индивидуальная диагностика учащихся и родителей	10 - 11 классы	по запросу	Методист, педагог-психолог, классные руководители	
6.	Психологическое консультирование учащихся по результатам анкетирования и тестирования	11 класс	после обработки материалов анкет и тестов	Педагог-психолог	После обработки материалов анкет и тестов педагогами-психологами проведены консультации
7.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий, их требованиях, которые она предъявляет к человеку)	10-11 класс	в течение всего периода	Методист	В течение всего периода учащимся была доступна информация о мире профессий, их требованиях, которые она предъявляет к человеку
8.	Проведение декадника	10-11	декабрь	Зам. директора	Выполнено

	по профориентации для детей с ОВЗ	классы		по ВР, классные руководители	
9.	Круглый стол «На пути к профессиональной карьере»	11 класс	февраль	Классные руководители, педагог-психолог	
10.	Классный час «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»	11 класс		Классные руководители	
11.	Единый день профориентации	10-11 классы	Март	Методист, педагоги	Был проведен единый день профориентации
12.	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное сотрудничество)	10-11 классы	Апрель Май	Методист, руководители ОО	Встречи организованы
13.	Конкурс бизнес - проектов обучающихся		март	Руководители проектной деятельности в школах	
14.	Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения	10-11 классы	Март, апрель, май	Методист, руководители ОО	
15.	Организация экскурсий учащихся на предприятия Октябрьского района и Ростовской области	10-11 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Методист, руководители ОО, классные руководители	В течение всего периода были организованы экскурсии
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников» совместно с «Центром занятости»	11 класс	Февраль-март	Специалист ЦЗ, методист, руководители ОО, классные руководители	Проведено
2.	Тематические родительские собрания по профориентации	10-11 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, методист, классные руководители	Проведены

3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	10-11 классы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода проводились консультации для родителей по вопросам профориентации
----	--	--------------	-------------------------	---	---

**Информация
о количестве обучающихся 5- 9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов,
охваченных профориентационными мероприятиями**

№ п/п	Показатель	Всего в 2020/2021 уч.г.	Всего в 2021/2022 уч.г.
1.	Обучающиеся 5 - 9 классов с ОВЗ и дети инвалиды (кол-во человек)	24	21
2.	Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) ¹	2	3
3.	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	2	3
4.	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	2	3
5.	в профориентационной консультации (кол-во человек)	2	3
6.	в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек)	2	3
7.	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	0	0
8.	Специалисты – профориентаторы, работавшие с обучающимися 5- 9 классов с ОВЗ и детьми-инвалидами (кол-во человек)	10	14
9.	Из них:		
10.	профконсультант	0	0
11.	психолог, педагог-психолог	2	2
12.	социальный педагог	2	3
13.	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник)	2	3
14.	педагог дополнительного образования	0	0
15.	заместитель директора школы по воспитательной работе	2	3
16.	воспитатель группы продленного дня	0	0
17.	педагогические работники учреждений дополнительного образования	0	0
18.	другие (перечислить должности) Заместитель директора по УР, педагоги-кураторы	2	3
19.	Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	1	2
20.	Значение показателя «Доля обучающихся-инвалидов 5-9 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности обучающихся-инвалидов»	5%	10 %

**Информация
о количестве обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов,
охваченных профориентационными мероприятиями**

№ п/п	Показатель	Всего в 2020/2021 уч.г.	Всего в 2021/2022 уч.г.
1	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ и дети инвалиды (кол-во человек)	0	1
2	Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) ¹	0	1
3	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	0	1
4	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	0	1
5	в профориентационной консультации (кол-во человек)	0	1
6	в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек)	0	1
7	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	0	1
8	Специалисты – профориентаторы, работавшие с обучающимися 10—11 классов с ОВЗ и детьми-инвалидами (кол-во человек)	0	5
	Из них:		
9	профконсультант	0	0
10	психолог, педагог-психолог	0	1
11	социальный педагог	0	1
12	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник)	0	1
13	педагог дополнительного образования	0	0
14	заместитель директора школы по воспитательной работе	0	1
15	воспитатель группы продленного дня	0	0
16	педагогические работники учреждений дополнительного образования	0	0
17	другие (перечислить должности) Заместитель директора по УР	0	1
18	Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	0	1
39	Значение показателя «Доля обучающихся-инвалидов 10- 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности обучающихся-инвалидов»	0 %	100 %

