**Информация о проведении профессионально - ориентационной работы**

**с учащимися 9 и 11 классов.**

Выбор профессии подростком является очень важным решением, влияющим на всю дальнейшую жизнь. Задача профориентации – помощь в выборе будущей профессии. Подростку важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания, чтобы найти подходящий колледж, ВУЗ.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. И центром такой работы с обучающимися служит школа. У учащихся с 1-11 класс необходимо сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественно - научных знаний, полученных при изучении основ наук.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях носит систематичный и плановый характер и проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, популяризируя и распространяя знания в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в школах используются различные формы и методы:

- воспитание интереса к рабочим профессиям;

- ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее востребованными на данный момент профессиями;

- выявление, изучение и развитие интересов и склонностей подростков, их физические и психологические возможности;

- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности, в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;

- консультации учащихся в отношении профессий, ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;

-формирование активного отношения к осознанному выбору профессии.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение,

профессиональное воспитание,

профессиональную диагностику,

развитие профессиональных интересов и склонностей,

профессиональную консультацию,

профессиональный отбор \ подбор.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, руководители школьных кружков.

В общеобразовательных учреждениях по вопросам профессионального определения школьников ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий. Урок цифры».

Проводятся: диагностика, анкетирование, консультации, тестирование, профориентационные игры, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные на территории Октябрьского района и Ростовской области, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни открытых дверей с участием работодателей и представителей профессиональных учебных заведений(онлайн), родительские собрания, встречи глав администраций с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования, социологического опроса о востребованности рабочих профессий в районе (в дистанционном формате).

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии согласно своим возможностям, интересам и способностям.