

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ  
в 11-х классах общеобразовательных учреждений Октябрьского района  
Ростовской области**

**Руководитель РМО учителей географии  
Октябрьского района Ростовской области  
Вихрова Мрина Анатольевна**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» № 84 от 29 января 2019 г. было организовано проведение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по географии для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне. Содержание Всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Отбор содержания, подлежащего проверке в работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основу взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8 –11-х классах. Распределение заданий по основным блокам содержания географического образования показано в табл. 1. \_\_

**Таблица 1**

**Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам  
курса географии**

<b>Содержательные разделы</b>	<b>Количество заданий</b>
Источники географической информации	1
Население мира 2 – 4	2-4
Мировое хозяйство	3-5
Природопользование и геоэкология	2-3
Регионы и страны мира	2-5
География России	5-8
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>

Тексты заданий в ВПР по географии в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. В проверочной работ проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Как уже отмечалось, проверочная работа по географии разработана исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, заявленных в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования. В табл. 2 приведено распределение заданий ВПР по основным умениям и способам действий.

**Таблица 2**  
**Распределение заданий по видам умений и способам действий**

<b>Основные умения и способы действий</b>	<b>Количество заданий</b>
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	2
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	2
Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В табл. 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

**Таблица 3**  
**Распределение заданий по уровню сложности**

<b>Уровень сложности заданий</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21</b>
Базовый	12	14	67
Повышенный	5	7	33
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях работы по географии предполагается развернутый свободный ответ. На выполнение работы по географии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). При выполнении

заданий работы можно было использовать необходимые карты атласов по географии 8-11-х классов.

## Анализ результатов проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 2019 году в Октябрьском районе Ростовской области

### Характеристика участников

В 2019 году ВПР проводилась для выпускников 11(10)-х классов третий раз. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне, что предоставило возможность проверить учебные достижения школьников по единым критериям. Участие школ в проведении ВПР в 11-х классах не являлось обязательным, такое решение принимала сама образовательная организация. Всероссийская проверочная работа – это не экзамен, а контрольная работа, поэтому на нее распространялись все правила проведения контрольных работ. Проверяли контрольную работу сами учителя.

Основная задача проведения ВПР – это оценка качества подготовки выпускников, изучавших курс географии на базовом уровне и не планирующих сдавать ЕГЭ по этой дисциплине.

#### Количество участников ВПР по географии по АТЕ 11-х классов

В Октябрьском районе в 2019 году в ВПР по географии участвовали всего 51 человек, учащихся 11 класса из МБОУ СОШ 1 и МБОУСОШ №5, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №63, МБОУ СОШ №73.

### 2. Основные результаты ВПР по географии в 11 классе

Результаты диагностики показали, что в Ростовской области справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» (от 18 до 21 первичного балла) – 33,3 % обучающихся. Этот показатель на 13,3 % выше, чем среднестатистическая выборка по всем участникам ВПР в РФ и на 11%% выше чем в Ростовской области .(табл.

На «4» (от 13 до 17 баллов) – 52,9 %. Этот показатель на 1 % ниже, чем среднестатистическая выборка по всем участникам ВПР в РФ и на 2% ниже чем в Ростовской области .

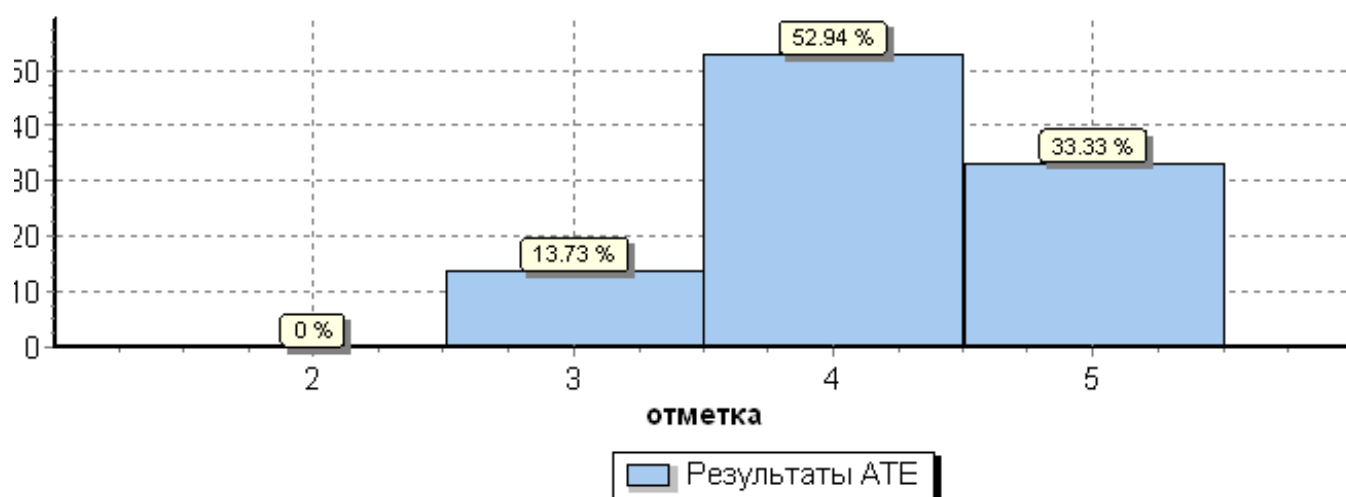
На «3» (от 7 до 12 баллов) – 13,7 %. Этот показатель на 11,3 % ниже, чем среднестатистическая выборка по всем участникам ВПР в РФ и на 8,6% ниже чем в Ростовской области .

Обучающихся 11 класса, которые не справились с работой, получив «2» отсутствуют.

**Таблица 4**

#### Статистика по отметкам

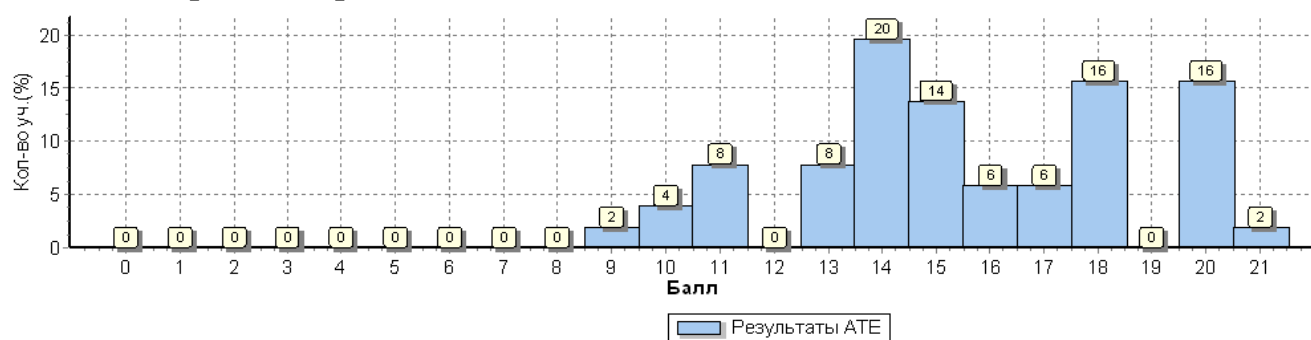
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	179248	1.1	25	<b>53.9</b>	<b>20</b>
<b>Ростовская обл.</b>	3528	0.48	22.3	<b>54.9</b>	<b>22.3</b>
<b>Октябрьский муниципальный район</b>	51	0	13.7	<b>52.9</b>	<b>33.3</b>



### Гистограмма отметок

Распределение первичных баллов участников ВПР по географии в 2019 году в Октябрьском районе представлено в сравнении со всеми участниками в Ростовской области рисунке 1.

### Общая гистограмма первичных баллов



Распределение суммарных баллов участников ВПР по географии в 2019 году представлено в табл. 5

### Шкала выставления отметок по результатам распределения баллов ВПР в 2019 в 11-х классах

Таблица 5

Отметка по пятибальной шкале	2	3	4	5
Сумма баллов	0-6	7-12	13-17	18-21

Распределение первичных баллов по шкале неравномерно. По графику видно резкое увеличение числа участников, получивших пороговые баллы отметки: 13 баллов для получения отметки «4», 18 баллов для получения отметки «5». Число учеников 11 класса, получивших 18 первичных баллов для получения оценки «отлично», резко отличается, по сравнению со среднероссийскими и региональными показателями.

Такая тенденция может косвенно свидетельствовать о нарушениях в процессе проведения процедуры написания работы, что требует дальнейшего изучения. В ВПР по географии в 2019 году приняли участие небольшое число учеников Октябрьского района, многие школы не участвовали в процедуре ВПР 11 класса. В связи с этим статистические данные по АТЕ и образовательным организациям в большинстве случаев не являются достаточно показательными для проведения детального анализа и формулирования выводов о качестве подготовки выпускников по географии в школах Октябрьского района. Таким образом, анализ результатов показывает различия в выполнении работы выпускников, однако делать вывод о степени подготовки по географии всех школ района на основе предоставленных данных нельзя.

Вывод о качестве подготовки по географии в Октябрьском районе можно сделать после анализа результатов выпускников всех школ района, а так же после сравнения результатов ВПР с текущими оценками обучающихся, при условии полного соблюдения всех правил проведения ВПР в образовательных организациях.

В целом по Октябрьскому району в 2019 году результаты ВПР по географии сопоставимы со средними показателями по Ростовской области и по России.

#### **Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий**

Задания ВПР по географии имели компетентностный характер, то есть проверяли применение знаний на практике, в том числе навыки работы с картами, текстами, статистическими источниками географической информации. В задания ВПР по географии были включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе. Каждое из заданий ВПР по географии направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и учебных действий, представленных в кодификаторе.

В целом можно констатировать, что в 2019 году участники ВПР по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР, причём процент выполнений большинства заданий районе выше, чем в Ростовской области и чем в среднем по России.

(табл. 6).

#### **Таблица 6**

**Достижение планируемых результатов примерной программы по географии по проверяемым элементам содержания, видам умений и способам действий (11 класс)**

**Октябрьский муниципальный район(51 уч.)**

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 11.04.2019

**Достижение требований ФК ГОС**

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			По АТЕ	По региону	По России
			51 уч.	3528 уч.	179248 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	84	63	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	98	97	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	91	87	83
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80	80	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	53	68	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	67	61	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	92	92	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	98	94	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	90	69	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80	59	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	73	62	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	93	92	91
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	63	70	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	94	79	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	76	60	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	53	37	41
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	29	38	37
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	27	32	35

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

**Задание 1** направлено на проверку знаний и умений географических особенностей природы России оценивалось 1 баллом. С этим заданием справились 84% учащихся, что больше регионального показателя на 21% и общероссийского на 18%.

**Задание 2** направлено на проверку умений анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений оценивалось 1 баллом. С этим заданием

справились 98% учащихся, что больше регионального показателя на 1% и общероссийского на 4%.

**Задание 3** направлено на проверку знаний и понимания географических особенностей основных отраслей хозяйства России, а так же умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов оценивается 2 баллами. Это задание успешно выполнили 92% учащихся, что больше регионального показателя на 4% и общероссийского на 8%.

**Задание 4** проверяло умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений оценивалось 1 баллом. Его выполнили 80% учащихся. Этот показатель совпадает с областным, и на 7% выше Российского.

**Задание 5** практико-ориентированное, так как проверяло умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, а так же умения чтения карт различного содержания – 1 балл. Его выполнили 53% учащихся, что на 15% ниже регионального показателя и на 16% ниже показателя по РФ.

**Задание 6** направлено на проверку знаний и понимания географических особенностей географических районов России, а так же умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений – 1 балл. С этим заданием успешно справились 98% учащихся, что больше регионального показателя на 4% и общероссийского на 7%.

**Задание 7** так же практико-ориентированное, так как проверяло умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умения чтения карт различного содержания – 1 балл. Его выполнили 92% учащихся, что равно региональному показателю и на 3% выше показателя по РФ.

**Задание 8** требует знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире – 1 балл. С этим заданием справились 98% учащихся, что больше регионального показателя на 3% и общероссийского на 7%.

**Задание 9** проверяет умения определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений – 1 балл. Это задание выполнили 90% учащихся, что больше регионального показателя на 19% и общероссийского на 21%.

**Задание 10** на проверку знаний и понимание географической специфики отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений – 1 балл. Его выполнили 80% учеников, что выше областного и общероссийского показателя на 21%.

**Задание 11** требует знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития – 1 балл. Это задание выполнили 73% учащихся, что больше регионального показателя на 11% и общероссийского на 17%.

**Задание 12.** знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей -1 балл. Его выполнили 93% учащихся, что почти совпадает с региональным и федеральным результатом.

**Задание 13** проверяет умение оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира – 1 балл. Его выполнили 63% учащихся, что на 7% ниже регионального, но 1% выше показателя по РФ.

**Задание 14** контролирует уметь сопоставлять географические карты различной тематики – 1балл. 94% выполнили задание, что на 15% выше показателя по региону и на 9% выше чем по РФ.

**Задание 15** уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений – 1 балл. Выполнили 76% - это выше результата Ростовской области и РФ на 16 %.

**Задание 16** требует уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 1 балл. Его выполнили 53% учащихся, что на 16% выше чем по региону и на 12 чем по России в целом.

**Задание 17** повышенного уровня сложности, состоит из 2 частей. 1 часть проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 2 балла. С ним справились только 29% учеников – этот показатель ниже чем по области на 9% и ниже чем по России на 8%. 2 часть направлена на проверку умений использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 1 балл. Его выполнили только 27% учащихся – это ниже областного и Российского соответственно на 5% и 7%.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что показатели по всей ВПР в 10 классах по географии в целом в Октябрьском районе выше региональных и выше федеральных результатов.