

Заключение об эффективности принятых мер по результатам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

С 1 июня по 1 июля 2022 г. был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Майском муниципальном районе (далее Мониторинг) с целью повторного измерения показателей, в том числе охватом дополнительным образованием и долей обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Анализируя принятые меры по результатам прошлогоднего мониторинга, можно сделать вывод, что количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования, возросло.

Так, количество сертификатов, используемых для обучения в 2021-2022 учебном году (реальный охват) составило 4752. В прошлом учебном году – 4266. Количество детей обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов в 2021-2022 учебном году 3310, в прошлом учебном году - 3083.

Охват учащихся ОУ района системой дополнительного образования за период 2019-2022 учебный год

ОУ	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
МАОУ ДО МУК	357	357	357
МБОУ ДО ЦВР	235	235	235
МБОУ ДО ДЮСШ	708	708	708
ОУ района	2336	3196	4225

Принятые меры по результатам мониторинга

Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам способствовала тому, что родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах выявления, развития талантов и способностей детей.

Повышение квалификации педагогов по данному направлению способствовало более качественному и современному преподаванию программ дополнительного образования, вследствие чего, возросло число учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы в данном направлении. Работа по совершенствованию работы будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Начальник
отдела образования

А.А. Тараско