



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯРЬСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

21.06.2022

№ 242

р.п. Каменоломни

О проведении мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций

Во исполнение письма минобразования Ростовской области от 03.06.2022 № 24/2.2-10008 «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области» и в целях создания и функционирования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на территории Октябрьского района мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций в период с 23 по 30 июня 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Октябрьского района (далее – мониторинг) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав экспертной комиссии по проведению мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Октябрьского района согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Назначить муниципальным координатором по проведению мониторинга МАУ «Информационно-методический кабинет» (Опрышко Л.Г.).
5. Руководителям общеобразовательных организаций принять активное участие в проведении мониторинга в установленные сроки.
6. Муниципальному координатору:
 - по результатам представленных данных провести анализ и подготовить проект адресных рекомендаций.
7. Контроль за исполнением приказа оставляют за собой.

**Начальник
отдела образования**

А.А. Тараско

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

1. Общие положения.

Настоящее Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее руководители ОО).

Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности работы руководителей ОО, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Мониторинг качества образования направлен на комплексное, динамическое, аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения: образовательной среды; образовательных технологий; результатов образовательного процесса; эффективности оперативного и стратегического управления образовательной организацией.

Система мониторинга эффективности руководителей ОО позволит:

- Обеспечить повышение качества управленческой деятельности;
- Сформировать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций;
- Повлиять на качество подготовки обучающихся;
- Сформировать резерв управленческих кадров;
- Повысить качество условий осуществления образовательной деятельности.

2. Цели и задачи мониторинга.

Цели мониторинга:

1. Получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах, изучение их динамики в системе управления общеобразовательными организациями на районном уровне;

2. Выявление дефицитов профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций на основе системного анализа состояния и степени эффективности продуктивной деятельности (создающие и/или внедряющие научно обоснованные и социально значимые инновации в контексте развития современной школы), актуальных проблем развития

современной школы в условиях национального проекта «Образование» и планирование работы по повышению качества управленческой деятельности в системе общего образования;

3.Формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей общеобразовательных организаций для принятия обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики, обеспечения непрерывного роста профессионально-личностных компетенций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций;

4.Активизацию продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;

5.Совершенствование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой образовательной среды, инклюзивного образования, внутренней системы оценки качества образования, сетевого социального партнёрства и взаимодействия руководителей как ключевых ориентиров развития современной школы.

Задачи:

1.Провести апробацию единой системы оценки степени сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;

2.Организовать электронную систему непрерывного и оперативного сбора объективной информации о профессиональных дефицитах и лучших практиках управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

3.Сформировать комплексный диагностический инструментарий;

4.Обеспечить внедрение алгоритмов анализа информации по итогам оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций и подготовки рекомендаций по совершенствованию системы непрерывного мастерства.

3.Характеристики показателей.

Таблица мониторинга содержит 34 показателя. Все показатели разбиты по блокам , определяющим основные характеристики продуктивной деятельности руководителя общеобразовательной организации.

1.В первом блоке – «Информация о руководителе» - содержатся данные о мотивации руководителя в непрерывном профессиональном росте посредством курсов повышения квалификации .

2.Второй блок «Показатели по качеству управленческой деятельности» содержит показатели, обеспечивающие самооценку руководителя школы в плане основных сфер развития современной школы и наличия профессиональных компетенций у директора школы:

развитие внутренней системы оценки качества образования;

обеспечение успешной самореализации учащихся посредством общеобразовательных программ дополнительного образования;

реализация индивидуального учебного плана в соответствии с потребностями учащихся.

3. Третий блок «Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ» включает базовые результаты образовательной деятельности школы в условиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Четвертый блок «Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций» направлен на выявление уровня профессиональной подготовки директоров школ.

5. Пятый блок «Показатели по формированию резерва управленческих кадров» позволяет оценивать компетенции руководителя по формированию управленческой команды из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей.

6. Шестой блок «Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ» содержит показатели, выявляющие современные подходы руководителя к развитию кадрового потенциала школы, созданию материально-технических условий функционирования школы, выполнение финансовых условий, обеспечения условий получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

4. Форма сбора первичных данных

Информация о руководителе

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

1. Показатели по качеству управленческой деятельности

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да - 1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да - 1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неуспешности (да - 1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да - 1/ нет - 0)	

5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да - 1/ нет - 0)	
6	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования	

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

№	Критерий	Укажите значение в % *
7	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
8	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
9	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
10	Наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	

* С точностью до десятых.

3. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций **

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
11	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (да - 1/ нет - 0)	
12	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по	

	направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (да - 1/ нет - 0)	
13	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов (да - 1/ нет - 0)	

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

№	Критерий	Ответ
14	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей (да - 1/ нет - 0)	
15	В образовательной организации сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций (да - 1/ нет - 0) **	

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

5.1 Кадровые условия

№	Критерий	Укажите значение в % *
16	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
17	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
18	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
19	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
20	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта	

	«Современная школа»	
23	Участие в профессиональных конкурсах педагогов общеобразовательных организаций	

* С точностью до десятых.

5.2 Материально-технические условия

№	Критерий	Ответ
24	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
25	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
26	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел. *	
27	В образовательной организации соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да - 1/ нет - 0)	
28	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да - 1/ нет - 0)	

* С точностью до десятых.

5.3 Финансовые условия

№	Критерий	Ответ
29	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0)	
30	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да - 1/ нет - 0)	

5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

(при наличии)

№	Критерий	Ответ
31	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да - 1/ нет - 0)	
32	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (да - 1/ нет - 0)	
33	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да -	

	1/ нет - 0)	
34	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % *	

* С точностью до десятых.

5.Методы обработки данных:

- Заполнение руководителями таблицы с показателями на Google Диске;
 - Подсчет общего количества баллов по каждому показателю, по тематическим блокам, построение диаграмм и графиков;
 - Подсчет общего количества баллов по мониторингу эффективности руководителя общеобразовательной организации;
 - Формирование групп руководителей общеобразовательных организаций по минимальному количеству баллов;
 - Формирование групп руководителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих максимальное количество баллов по тематическим блокам показателей
- Электронная форма мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Октябрьского района размещена на Google Диске и доступна всем участникам для заполнения по ссылке: <https://forms.gle/d1PuTYxvzuhMxJNEA>

6.Методика расчета полученных баллов

Перевод ответов с «да», «нет» в баллы

Да – 1 балл

нет – 0 баллов

Перевод процентов в баллы с математическим округлением

100% - 10 баллов, 10% - 1 балл

Состав экспертной комиссии
по проведению мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
Октябрьского района

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Тараско Анна
Александровна | - | начальник отдела образования Администрации
Октябрьского района |
| Сухоносенко Анна
Владимировна, | - | заместитель начальника отдела образования
Администрации Октябрьского района по
образовательному менеджменту |
| Изварина Светлана
Викторовна | - | специалист по работе со школами отдела
образования Администрации Октябрьского района |
| Полякова Людмила
Николаевна | - | специалист по работе со школами отдела
образования Администрации Октябрьского района |
| Опрышко Людмила
Григорьевна | - | заведующий МАУ «Информационно-
методический кабинет» |