



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

11.10.2021 г.

№ 644

р.п. Каменоломни

Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Учитель года района»

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда, сохранения традиции

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года района» (далее Конкурс) (Приложение 1).
2. МАУ «Информационно-методическому кабинету» (Опрышко Л.Г.) организовать проведение муниципального этапа конкурса.
3. Ответственным исполнителем по организации и проведению муниципального этапа конкурса назначить в номинации:
 - 3.1 «Учитель года», «Учитель здоровья», «Мой педагогический дебют» - методиста МАУ ИМК Коновалову Е.Н.,
 - 3.2 «Воспитатель года» - методиста МАУ ИМК Самсонову А.В.,
 - 3.3 «Педагог-психолог» - педагога – психолога Маковскую Е.В.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить условия для организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса.
5. Утвердить состав оргкомитета по проведению конкурса (Приложение 2).
6. Материалы конкурса разместить в сети «Интернет», газете «Сельский вестник».
7. Утвердить график проведения конкурса (Приложение 3).
8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования по образовательному менеджменту А.В. Сухоносенко.

**Начальник
отдела образования**



А.А. Тараско

Приказ подготовила
Коновалова Елена Николаевна

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе всероссийского конкурса
«Учитель года района».

Девиз конкурса: "В подвижничестве учителя – будущее России".

Районный конкурс «Учитель года» проводится отделом образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, МАУ «Информационно-методическим кабинетом» при поддержке районного комитета профсоюза работников образования.

I. Цели и задачи конкурса.

Главные цели конкурса:

- повышение качества образования и формирование общественного мнения о системе образования района в целом;
- развитие творческого потенциала учителя, формирование нового педагогического мышления;
- формирование гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительской профессии, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогов;
- расширение диапазона профессионального общения.

II. Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут учителя образовательных учреждений. Педагогический стаж участников конкурса не менее 3 лет за исключением номинации «Дебют», в которой могут участвовать педагоги со стажем работы менее 3 лет.

Выдвижение кандидатов на районный конкурс осуществляется:

- оргкомитетом образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения (в том случае, если не проводится школьный конкурс);

Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

По итогам конкурса подача апелляций и жалоб не предусмотрена. Участие в конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

III. Организация и проведение конкурса.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап – уровень образовательного учреждения (сентябрь-октябрь)

II этап – районный конкурс (ноябрь-декабрь)

III этап – областной конкурс (апрель).

Районный конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»

- «Воспитатель года»
- «Дебют» (для молодых специалистов).
- «Педагог-психолог»
- «Учитель здоровья».

IV. Содержание конкурса.

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности.

В ходе конкурса дается оценка:

- Системе работы учителя.
- Уровню профессиональных компетенций педагога и знаний своего предмета.
- Владению учителем современными педагогическими технологиями.
- Умению использовать на уроке современные достижения педагогической науки.
- Навыкам исследовательской и аналитической работы.
- Гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности учащегося.
- Владению педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества.
- Культурологической позиции конкурсанта.

V. Районный этап конкурса.

Районный этап конкурса "Учитель года " включает в себя следующие этапы:
Заочный этап:

- формирование номинаций;
- отражение на сайте отдела образования материалов конкурса «Учитель года района».

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРА в номинации «Учитель года»

«Интернет-ресурс». Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРА в номинации «Учитель здоровья»

«Интернет-ресурс». Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

План-конспект конкурсного мероприятия (занятия).

Творческая презентация педагогического опыта участника

«Я – учитель здоровья». (7 минут)

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.
- организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность.
- оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Урок или занятие (25 минут)

Цель – демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.
- методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.
- психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Цель – демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урока: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательные цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока.
- умение фиксировать недостатки урока: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

- умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов.

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации.

- оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации.

- гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью учащихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРА в номинации «Педагогический дебют»

«Интернет-ресурс». Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Эссе на тему «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков. Конкурсное задание оценивается заочно.

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРА
в номинации «Воспитатель года»

«Интернет-ресурс». Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному общению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми до 30 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьевкой накануне конкурсного мероприятия.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектом образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);
- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости о его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Доклад-презентация «Мой успешный проект» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);

- значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРА
в номинации «Педагог-психолог»

«Интернет-ресурс». Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

«Профессиональный квест». (Регламент выполнения: не более 120 минут)
Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условия проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

«Мастер-класс» (15 минут на выступление, 5 минут ответы на вопросы)

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС и профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

«Профессиональный кейс» (15 минут на выступление, 5 минут ответы на вопросы)

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятия решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;

- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках данной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- эффективность и результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Финал конкурса

В результате всех конкурсных испытаний по итогам первого и второго тура (баллы суммируются) жюри определяет 1 победителя, лауреатов и победителей в номинациях районного конкурса, набравших по рейтингу наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях. Их имена объявляются на церемонии награждения.

VI. Районный оргкомитет и жюри конкурса.

Районный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения районного конкурса, утверждает состав жюри и участников, освещает ход конкурса на официальном сайте ОО АОР, в газете «Сельский вестник». Членами жюри могут быть представители общественности, работники органов управления образованием, методической службы, образовательных учреждений, органов местного самоуправления, деятели искусства, культуры, победители конкурсов прошлых лет.

VII. Порядок представления документов в районный оргкомитет.

В оргкомитет районного конкурса участники номинаций: учитель, воспитатель, Дебют, педагог-психолог, учитель здоровья направляют в районный методический кабинет следующие документы:

1. Заявка на участие в конкурсе. (Приложение 1).

2. Заявка на проведение урока по форме (предмет, тема урока, класс, необходимое оборудование). (Приложение 2).

Заявки участников конкурса (на бумажных носителях) направляются в районный методический кабинет до 22 октября 2021 г.

VIII. Награждение.

1. По решению оргкомитета и жюри победитель и лауреаты конкурса награждаются денежными премиями и ценными подарками.

Все участники конкурса награждаются дипломами. Участникам финала присваивается следующая квалификационная категория при условии прохождения конкурсных испытаний в ОУ.

3. Учредители конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы лауреатам и победителю конкурса.

4. Победитель районного конкурса направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона», а также в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Я, _____
(Ф. И. О., должность, место работы, территория указываются полностью)

заявляю участие в конкурсе «Учитель года».

В номинации _____

С Положением о конкурсе ознакомлен(а).

Адрес сайта: _____

Дата _____

Подпись _____

ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. конкурсанта

Класс (группа), в которой будет проводиться открытое учебное занятие с детьми

Тема занятия (на основании календарно-тематического планирования)

Технические средства, которые для проведения открытого учебного занятия
потребуется обязательно

Дата проведения учебного занятия _____

Подпись участника _____

СПИСОК
членов оргкомитета конкурса «Учитель года района»

№ п/п	ФИО члена оргкомитета	Должность
1.	Тараско Анна Александровна	Начальник отдела образования
2.	Опрышко Людмила Григорьевна	Заведующий МАУ ИМК
3.	Коновалова Елена Николаевна	Методист МАУ ИМК
4.	Самсонова Анжелика Владимировна	Методист МАУ ИМК
5.	Ковальчук Светлана Дмитриевна	Методист МАУ ИМК
6.	Маковская Елена Витальевна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 62

График проведения конкурса «Учитель года района»

Регистрация участников конкурса «Учитель года».	22 октября 2021 г.
Установочный семинар для участников конкурса «Учитель года».	27 октября 2021 г.
Конкурсные испытания.	Ноябрь – декабрь
Награждение победителей в номинациях, чествование участников конкурса «Учитель года».	Январь 2022 г.