

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения областного конкурса  
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Ростовской области.

1.2. Целью конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольного образования, направленной на модернизацию содержания образования, разработку и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Для проведения конкурсного отбора создается областная конкурсная комиссия, которая осуществляет конкурсный отбор в соответствии с утвержденными критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением.

1.4. На участие в конкурсе имеют право педагогические работники дошкольного образования, основным местом работы которых является образовательное учреждение, представляющее претендента, реализующее основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, имеющие по представляемой должности:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- нагрузку не менее 1,0 ставки;
- стаж педагогической работы не менее 3-х последних лет в данном учреждении.

1.5. Педагогический работник дошкольного образования, получивший денежное поощрение в рамках данного конкурса, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет со дня утверждения списка победителей конкурса приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области в порядке, предусмотренном настоящим положением.

### 2. Порядок проведения областного конкурсного отбора.

2.1. Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее - Конкурс) проходит в два этапа: на муниципальном и областном уровнях.

2.2. На первом этапе (муниципальном) муниципальной конкурсной комиссией проводится отбор педагогических работников дошкольного образования, занявших первые 3 места в рейтинге победителей муниципального уровня для участия во втором этапе (областном) областного Конкурса. Результаты конкурсного отбора оформляются протоколом муниципальной конкурсной комиссии, который среди прочих документов передается в областную конкурсную комиссию.

2.3. На втором этапе (областном) областная конкурсная комиссия (далее - Конкурсная комиссия) осуществляет конкурсный отбор педагогических работников дошкольного образования-участников Конкурса (далее Претендентов) в соответствии с критериями и показателями.

3. Процедура проведения областного этапа конкурса.

3.1. Областная конкурсная комиссия по ходатайству от муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, принимает и проводит регистрацию конкурсных документов в соответствии с перечнем:

- представление заявителя за подписью руководителя образовательного учреждения (попечительского совета, педагогического совета и др.), компетенция которого определена уставом образовательного учреждения (приложение № 1 представлять на бумажном и электронном носителе);

- копия диплома о педагогическом образовании Претендента, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- выписка из трудовой книжки Претендента, подтверждающая стаж педагогической работы, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- согласие на обработку персональных данных;

- копия паспорта Претендента, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая объем нагрузки Претендента в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- ходатайство профессионального сообщества дошкольных работников муниципального уровня или иных профессиональных сообществ педагогов за подписью руководителя профессионального сообщества, подпись которого заверяется руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение № 2 представлять на бумажном и электронном носителе);

- аналитическая справка о деятельности Претендента, достоверность сведений которой подтверждается подписью и печатью руководителя образовательного учреждения (приложение № 3 представлять на бумажном и электронном носителе);

- протокол муниципальной конкурсной комиссии.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются Претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения Конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверяется справкой (приложение № 4).

3.3. В ходе областного этапа Конкурса осуществляется экспертиза аналитических справок о деятельности Претендентов не менее чем двумя экспертами.

3.4. Результаты экспертизы аналитических справок Претендентов оформляются в форме экспертного заключения (приложение № 5).

3.5. На основании экспертных заключений Конкурсная комиссия формирует рейтинг Претендентов. Рейтинг определяется на основе среднего значения баллов в результате чтения экспертами аналитических справок Претендентов не менее двух раз. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза деятельности Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.6. Конкурсная комиссия на основании рейтинга и в соответствии с объемом денежных средств, выделенных из областного бюджета на данный конкурс, формирует список педагогов дошкольного образования - победителей конкурса.

3.7. Список педагогов дошкольных образовательных учреждений - победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» утверждается приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

3.8. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области ([www.rostobr.ru](http://www.rostobr.ru)), сайте ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО ([www.rpkro.ru](http://www.rpkro.ru)) и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.9. В целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» педагогические работники дошкольного образования - победители конкурса награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 50 000 рублей.

**Критерии и показатели областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»**

по следующим должностям:

воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог

**По должности – ВОСПИТАТЕЛЬ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;2	

4	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровье сберегающей деятельности воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования образовательной деятельности воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности воспитателя	0;2	
3	Эффективность использования здоровье сберегающих технологий воспитателем	0;2	
4	Система взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

### 4. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности воспитателя с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;4	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, распространение в сети Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального и (или) федерального уровней	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

## По должности – СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО	0;2	
4	Система деятельности старшего воспитателя с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
5	Дифференциация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровье сберегающей деятельности ДОО



№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика организации здоровье сберегающей деятельности в ДОО	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО	0;2	
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО	0;2	
5	Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогами ДОО	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

#### *4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;1	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;3	
4	Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО	0;4	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального собственного опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и сети-Интернет	0;2	
5	Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования	0;2	
6	Представление собственного опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;2	
4	Методическое сопровождение системы профессионального роста педагога в условиях ДОО	0;2	
5	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

## По должности-ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в конкурсах, фестивалях на Всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 2. Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Количество баллов
1	Характеристика рабочей программы инструктора по физической культуре	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;2	
4	Система деятельности инструктора по физической культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	0;2	
4	Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0,2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с родителями и общественностью по развитию здоровьесохранной образовательной среды	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие инструктора по физической культуре в формировании актуальной педагогической практики	0;1	

	в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.		
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и распространение в сети Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре отраслевыми наградами	0;1	

8	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

## По должности -УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-развивающих программ	0;2	
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	



*3. Качество здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно-пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и в сети - Интернет	0;3	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	0;1	
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
4	Призер профессионального конкурса регионального уровня	0;1	
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
6	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
7	Поощрения наградами минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления образованием	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда государственными и отраслевыми наградами	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

## По должности- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального руководителя	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ развития ребенка	0;2	
4	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий музыкальным руководителем	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность музыкального руководителя по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция музыкального руководителя в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличия авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности музыкального руководителя с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических	0;1	

	объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.		
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и в сети Интернет	0;2	
6	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя отраслевыми наградами	0;1	

8	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

## По должности - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;1	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ сопровождения развития ребенка	0;2	
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.)	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	



### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	0;2	
3	Система оценки психического развития воспитанников	0;1	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;1	
5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность педагога-психолога по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция педагога-психолога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального психологического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе	0;2	

	деятельности в творческих группах, методических объединений, инновационной деятельности и др.		
3	Трансляция психолого-педагогического опыта через: проведение мастер-классов, участие в сетевых педагогических сообществах и др.	0;2	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, в сети - Интернет	0;2	
6	Представление психолого-педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	

7	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога отраслевыми наградами	0,1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

**График**  
проведения областного конкурса на получение денежного поощрения  
«Лучший педагогический работник дошкольного образования  
Ростовской области»

Муниципальный тур

Мероприятия	Сроки
1. Проведение конкурса на муниципальном уровне	01.02 – 20.05.2022

Областной тур

Мероприятия	Сроки
1. Проведение конкурса на областном уровне:	23.05 – 17.06.2022
1.1. Проведение инструктивного совещания-семинара экспертов областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	23.05.2022
1.2. Подача документов на участие в конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	23.05 – 31.05.2022
1.3. Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности Претендентов по критериям отбора	01.06 – 16.06.2022
1.4. Формирование списка педагогов дошкольного образования – победителей конкурса	17.06.2022
1.5. Предоставление аналитической справки по итогам конкурса	до 30.06.2022

**Состав областной конкурсной комиссии  
для осуществления отбора лучших педагогических работников  
дошкольного образования Ростовской области**

1. Эпова Н.П., председатель комиссии, и.о. ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) (по согласованию);
2. Алимова Е.Е., заместитель председателя комиссии, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
3. Сундукова А.Х., член комиссии, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
4. Копытина М.Г., член комиссии, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
5. Пономарева И.П., член комиссии, начальник отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
6. Баландина Л.А., ответственный секретарь комиссии, старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
7. Ничипорюк Е.А., член комиссии, доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
8. Корчаловская Н.В., член комиссии, доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
9. Глазырина О.В., член комиссии, доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
10. Чуева М.В., член комиссии, методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
11. Бех Л.В., член комиссии, старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
12. Исаева Оксана Алексеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка № 57 г. Ростова-на-Дону (по согласованию);
13. Чебыкина Н.А., член комиссии, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка № 10 г. Батайска (по согласованию);
14. Смирнова Л.Н., ведущий методист муниципального казенного учреждения «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» (по согласованию);
15. Марченко Г.Н., член комиссии, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 237 г. Ростова-на-Дону» (по согласованию);

16. Токаренко И.А., член комиссии, ведущий методист муниципального казенного учреждения «Отдел образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» (по согласованию);

17. Белоконь О.В., член комиссии, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 3 г. Аксая» (по согласованию).

**Приложения**  
**к Положению о порядке проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»**

Приложение № 1  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____
--

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Сведения о Претенденте: Ф.И.О.

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес образовательного учреждения:

Контактный телефон (с указанием междугородного кода):

Контактный телефон (сотовый):

**Должность:**

Домашний адрес:

Контактные телефоны (домашний, сотовый):

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

Название учебного заведения, год окончания:

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: да/нет

Сведения об участии в данном конкурсе в предыдущие годы:

Участие в данном конкурсе: в 2017 году - \_\_\_(да/нет);

в 2018 году - \_\_\_(да/нет);

в 2019 году - \_\_\_(да/нет);

в 2020 году - \_\_\_(да/нет);

в 2021 году - \_\_\_(да/нет);

Победа **в данном** конкурсе:

в 2017 году - \_\_\_(да/нет);

в 2018 году - \_\_\_(да/нет);

в 2019 году - \_\_\_(да/нет);

в 2020 году - \_\_\_(да/нет);

в 2021 году - \_\_\_(да/нет);

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О.

руководителя,

должность:

---

Контактный

телефон:

---

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись руководителя Заявителя заверяю.*

*Заведующий МДОУ*

*подпись*

*расшифровка подписи*

М.П.



Приложение № 2  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший  
педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

В конкурсную комиссию  
по проведению областного конкурса  
«Лучший педагогический работник  
дошкольного образования Ростовской области»

**ХОДАТАЙСТВО**

профессионального сообщества дошкольных работников муниципального  
уровня или иных профессиональных сообществ педагогов

---

**(указать муниципальное образование)**

в соответствии с решением от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года (протокол № \_\_)  
ходатайствует о выдвижении для участия в областном конкурсе «Лучший  
педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

---

---

**(фамилия, имя, отчество и должность участника, наименование ОУ, район/город)**

В ходатайстве раскрываются показатели результативности профессиональной деятельности педагога дошкольного образования и практическое значение инновационного опыта педагога для развития системы дошкольного образования Ростовской области. Отражается позитивная динамика профессиональных достижений педагога, дается характеристика индивидуальной системы диссеминации авторского опыта претендента в соответствии с положительными результатами развития воспитанников и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель методического объединения      подпись расшифровка подписи

***Примечание***

Ходатайство направляется в печатном и электронном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, подписывается руководителем профессионального сообщества, подпись которого заверяется руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Приложение № 2.1  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший  
педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

**Согласие на обработку персональных данных участника конкурса**

Я, \_\_\_\_\_,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях организации проведения конкурса.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО работника Оператора, получившего согласие

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ дата

Приложение № 3  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший  
педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

**Образец оформления титульного листа аналитической справки  
Претендента**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ФИО претендента

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

---

(место составления аналитической справки)

Фамилия, имя, отчество Претендента указываются в соответствии с паспортными данными.

Аналитическая справка оформляется на стандартных листах формата А 4 (210 x 297 мм) с полями не менее: левое - 20 мм; правое – 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. При подготовке справки рекомендуется использовать: шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25.

Аналитическая справка предоставляется **на бумажном и электронном носителе.**

Аналитическая справка подписывается Претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи Претендента располагается подпись руководителя образовательного учреждения, заверяющая подпись.

Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности или

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Руководитель учреждения подпись расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

М.П.

Аналитическая справка прошивается. На оборотной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

Приложение № 4  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший  
педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

ОБЛАСТНАЯ КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ  
по проведению областного конкурса  
«Лучший педагогический работник  
дошкольного образования Ростовской области»  
СПРАВКА

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О. доверенного лица, организации-заявителя полностью)

сданы документы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. Претендента)

---

на участие в областном конкурсе «Лучший педагогический работник  
дошкольного образования Ростовской области» в следующем комплекте:

- представление Заявителя;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия паспорта;
- копия диплома о профессиональном образовании;
- выписка из трудовой книжки;
- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая  
объем педагогической нагрузки в текущем учебном году;
- ходатайство профессионального сообщества муниципального уровня;
- аналитическая справка Претендента (на бумажном и электронном носителях);
- протокол муниципальной конкурсной комиссии.

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение № 5  
к Положению о порядке проведения  
областного конкурса «Лучший  
педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности – ВОСПИТАТЕЛЬ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;2	

4	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования образовательной деятельности воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности воспитателя	0;2	
3	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий воспитателем	0;2	
4	Система взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

### 2. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности воспитателя с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;4	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, распространение в сети Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального и (или) федерального уровней	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности – СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

1. *Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

3. *Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО	0;2	
4	Система деятельности старшего воспитателя с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе	0;2	

	патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края		
5	Дифференциация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО	0;2	
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО	0;2	
5	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

### 4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;1	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;3	
4	Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального собственного опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и сети-Интернет	0;2	
5	Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования	0;2	
6	Представление собственного опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;2	
4	Методическое сопровождение системы профессионального роста педагога в условиях ДОО	0;2	
5	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

УТВЕРЖДАЮ

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности-ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в конкурсах, фестивалях на Всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*2. Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Количество во баллов
1	Характеристика рабочей программы инструктора по физической культуре	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;2	
4	Система деятельности инструктора по физической культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	0;2	
4	Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0,2	
5	Эффективность использования здоровье сберегающих технологий инструктором по физической культуре	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с родителями и общественностью по развитию здоровье сохранной образовательной среды	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие инструктора по физической культуре в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и распространение в сети Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	

3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности -УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-развивающих программ	0;2	
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно-пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и в сети - Интернет	0;3	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	0;1	
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
4	Призер профессионального конкурса регионального уровня	0;1	
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
6	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
7	Поощрения наградами минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления образованием	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда государственными и отраслевыми наградами	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального руководителя	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ развития ребенка	0;2	
4	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий музыкальным руководителем	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность музыкального руководителя по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция музыкального руководителя в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличия авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности музыкального руководителя с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;2	
2	Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических	0;1	

	объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.		
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;2	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и в сети Интернет	0;2	
6	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя отраслевыми наградами	0;1	

8	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	



УТВЕРЖДАЮ

И.о. \_\_\_\_\_ ректора  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
\_\_\_\_\_ Н.П. Эпова

**По должности - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;1	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ сопровождения развития ребенка	0;2	
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.)	0;2	

	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
--	---------------	---------------	--

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	0;2	
3	Система оценки психического развития воспитанников	0;1	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;1	
5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность педагога-психолога по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Творческая позиция педагога-психолога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального психологического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	

2	Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;2	
3	Трансляция психолого-педагогического опыта через: проведение мастер-классов, участие в сетевых педагогических сообществах и др.	0;2	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, в сети - Интернет	0;2	
6	Представление психолого-педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	

6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	