

Итоговый отчет за 2025 год о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Октябрьского района Ростовской области

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения на 01.01.2025 года – 71580 человек.

Показатели	Ед. изм.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оценка численности населения										
Все население										
на 1 января	человек	70514	71247	71565	72261	72252	72970	72838	72446	71580
Городское население										
на 1 января	человек	10514	10441	10323	10322	10239	10148	12307	12260	12181
Сельское население										
на 1 января	человек	60000	60806	61242	61939	62013	62822	60531	60186	59399

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию
на 01.01.2024 (человек)

	Всего	в том числе в возрасте, лет:				
		0-6	0-1	0-2	1-6	2-6
Октябрьский район	72446	4050	1113	1611	3487	2937

*Данные на 1 января 2025 и 2026 отсутствуют.

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом,

располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родионо-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург - Москва - Ростов-на-Дону - Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в территориальный экономический кластер Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется увеличением численности жителей трудоспособного возраста и снижением численности пенсионного возраста.

Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	2025	2024*	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.		72,45	72,84	72,97	72,2	72,2	71,6	71,2	70,5	71,3
Число родившихся	чел.		524	564	552	665	732	672	652	639	686
на 1 тысячу населения	проми лле		7,3	7,8	7,6	9,2	10,1	9,3	9,1	9,1	9,6
Число умерших	чел.		914	937	893	1192	1052	816	880	920	885
на 1 тысячу населения	проми лле		12,7	12,9	12,2	16,4	14,6	11,3	12,3	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.		0	2	4	4	3	1	2	7	2
Уровень младенческой смертности	проми лле		0	3,5	7,2	6,0	4,1	1,5	3,1	11,0	2,9
Естественная убыль	чел.		-390	-373	-341	-527	-320	-144	-228	-281	-199
на 1 тысячу населения	проми лле		-5,4	-5,1	-4,6	-7,2	-4,5	-2,0	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.		х	2549	2543	3355	3007	2855	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.		х	2568	2738	2110	2687	2015	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.		-476	-19	-195	1245	320	840	546	1014	-544
Общий прирост (+), убыль (-) населения	чел.		-866	-392	-536	718	0	696	318	733	-743

* Данные за 2025 год отсутствуют.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций Октябрьского района за январь-декабрь 2025 составила 74484,3 рублей, темп роста – 120,4 %.

Наряду с увеличением заработной платы, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с недостатком там точек экономического роста. Это требует ускоренного развития конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83, okt_o_19@mail.ru
Начальник	Тараско Анна Александровна 8(86360)2-11-58, a-tarasko@mail.ru
Заместитель начальника по образовательному менеджменту	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24, otdelobrazovaniya@mail.ru
Заместитель начальника по комплексной безопасности	Шульженко Владимир Николаевич 8(86360)2-00-84, shulzhenkowladimir@yandex.ru
Главный бухгалтер	Панфилова Галина Юрьевна 8(86360)2-11-56, galchonok2004@bk.ru
Специалисты	Кузьмина Елена Владимировна-ведущий специалист по учебной работе со школами 8(86360)2-09-12, e.vkuzmina@yandex.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по воспитательной работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76, doshkolnoeobrazovanie@mail.ru;
Опека и попечительство	Онбыш Светлана Дмитриевна – заведующий сектором 8(86360)2-27-33, опека_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия (МАУ «РЦ»)	Коваленко Елена Александровна 8(86360)2-07-59, maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2025 календарном году в сфере образования

В течение 2025 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы, утвержденные на 2019-2030 годы:

1.«Развитие образования Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1576;

2.«Электронный муниципалитет», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1577;

3.«Развитие физической культуры и спорта», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 09.11.2018 № 1528;

4.«Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 02.11.2018 № 1520;

5.«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 29.10.2018 № 1460;

6.«Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 31.10.2018 №1465;

7.«Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 22.10.2018 №1413;

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

На борьбу с переносчиками природно-очаговых инфекций всего из местного бюджета в 2024 году профинансировано (всего) – 602 092,33 тыс. рублей: из них на общеобразовательные учреждения израсходовано - 374 771,34 тыс. рублей; на детские сады - 168 397,51 тыс. рублей, на ДЮСШ - 58 923,48 тыс. рублей.

На проведение заключительной дезинфекции из местного бюджета выделено и освоено- 118 906,74 тыс. рублей, из них на школы израсходовано-26 414,34 тыс. рублей, на детские сады-92 492,40 тыс. рублей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании

Развитие инфраструктуры образования

В образовательную сеть Октябрьского района вошли 59 образовательных организаций (в их числе: 1-гимназия, 1- лицей; 20 - средних школ, 3 - основных школы, школа-детский сад № 18 х. Яново-Грушевский, 29 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования, 1 психологический центр.)

Всего обучающихся в ОУ - 6991 школьник:

-3 основные общеобразовательные школы;

-23 средних общеобразовательных школ;

Во вторую смену обучается 1010 (детей из 7 школ, что составляет 14,3% от общего количества обучающихся.

Всего воспитанников- 2189 человек:

- 121 дошкольная группа, 2094 воспитанника;

- 115 дошкольных групп;

- из них 2 дошкольные группы при ОО - 34 воспитанника.

3 учреждения дополнительного образования с охватом – 1343 человека возрасте от 5 до 17 лет.

Содержание системы образования

Расходная часть совокупного бюджета района на содержание системы образования в 2025 году составила 1 миллиард 737,7 млн. руб, что на 195 млн рублей больше бюджета прошлого года. Это также связано с оснащением образовательных учреждений после завершения капитальных ремонтов.

За 2025 год на содержание школ профинансировано – 1 миллиард 91,6

миллионов рублей, на дошкольное образование – 553,7 млн. руб., на содержание учреждений дополнительного образования профинансировано – 44,6 млн. руб., на психологический центр – 6 млн. рублей.

В 2025 году получены средства от платных дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным учреждениям в сумме – 8,8 млн. руб., по дошкольным учреждениям – 33,7 млн. рублей, по учреждениям дополнительного образования - 0,7 млн. рублей.

Ежегодно стоит задача по выполнению Указа Президента № 597, направленная на обеспечение стабильного повышения оплаты труда. Показатели по итогам года выполнены в объеме 100 процентов, конкретные цифры приведены на слайде.

Рост бюджетных расходов позволил обеспечить развитие инфраструктуры и содержание образовательного процесса: в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» завершен капитальный ремонт школы № 43 хутора Ильичевка. День знаний и открытие школы после капремонта прошли в праздничной атмосфере, ребят ожидала новая мебель и современно оформленные школьные пространства. На оснащение школы были выделены средства федерального бюджета – в размере 10,2 млн. рублей, областного и местных в размере - 31,9 млн. рублей. В рамках этого же проекта в конце 2025 года окончен капитальный ремонт 27 школы в хуторе Верхняя Кадамовка, за счет федерального бюджета школа оснащена рельсовыми системами и компьютерной техникой на сумму – 10,2 млн. рублей. Оснащение новой мебелью и оборудованием планируется осуществить в текущем году.

В 2025 году после капремонта детский сад № 9 «Малютка» хутора Маркин – также оснащен новой мебелью и оборудованием на общую сумму - 10,3 млн. руб. Также для школьников и жителей хутора Ильичевка возведено модульное здание физкультурно-оздоровительного комплекса, который начал свою работу также с 1 сентября 2025 года, как и школа. На базе комплекса проводятся уроки физкультуры, а также организованы секции дополнительного образования и внеурочной деятельности, такие как гимнастика, бокс, вольная борьба, тяжелая атлетика, мини футбол.

В рамках совершенствования инфраструктуры учреждений проведены монтажные работы:

- По оборудованию пожарной сигнализацией (на общую сумму 12,6 млн. рублей);
- По оборудованию системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС (на общую сумму 11,4 млн. рублей);
- По оборудованию противопожарными дверями (на общую сумму 294,0 тыс. рублей);
- По установке домофона с двумя панелями управления замками (на сумму 110,0 тыс. рублей);
- По установке аварийного освещения – (на сумму 195,5 тыс. рублей);
- По замене системы отопления (на сумму 3, 6 млн. рублей);
- Выполнены ремонтно-восстановительные работы котлов отопления - (на общую сумму 327,6 тыс. рублей).

Выполнены работы по устройству ограждения в начальной школе № 42 хутора Красный Кут, стоимостью 1,2 млн. рублей;

Проведен капитальный ремонт кровли, водосточной системы и отмостки:
-в детском саду № 26 хутора Красный Кут, стоимостью 9, 8 млн. рублей;

-и в детском саду № 33 «Золотой петушок» поселка Кадамовский, стоимостью 8,7 млн. рублей.

-За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены котлы отопления для: школ № 6 хутора Маркин, № 33 поселка Верхнегрушевский, № 63 слободы Красюковской, детского сада № 30 поселка Каменоломни, детского сада № 14 поселка Новокадамово. Общая сумма этих приобретений составляет – 3, 6 млн. рублей.

На догазификацию школы № 1 хутора Керчик-Савров и детского сада № 15 хутора Красный Луч выделены областные средства в сумме – 5, 6 млн. рублей.

При поддержке депутатов Законодательного собрания Ростовской области и Администрации Октябрьского района приобретены: в школу № 23 поселка Красногорняцкий - мфу и узел учета газа, в школу № 73 станицы Кривянской – линолеум, классные доски, ученическая мебель, частично заменены двери; в школу № 6 хутора Маркин –ноутбук и мфу, в детскую спортивную школу- площадка и оборудование для сдачи норм ГТО, в детский сад № 35 поселка Новоперсиановский-детская площадка и балансир –качели.

За счет средств областного бюджета:

в 21-о дошкольное образовательное учреждение приобретены ноутбуки, мфу, проекторы, напольные экраны и беспроводные музыкальные колонки на общую сумму – 3,2 млн. рублей; а для пунктов проведения экзаменов в школу № 3 хутор Криеевка, гимназию 20 имени Станчева посёлок Каменоломни, в школы 23 поселка Красногорняцкий, 33 имени Ксагорариса поселка Верхнегрушевский, 72 и 73 станицы Кривянской – были закуплены ноутбуки, мфу, гарнитура, бумага - на общую сумму - 4, 0 млн. рублей.

Национальные проекты

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития, реализуемыми в рамках Национального проекта «Молодежь и дети».

К началу нового года в целях создания единого образовательного пространства в образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы общего образования, а также развития современных компетенций и навыков у обучающихся было предусмотрено оснащение материально - технической базы кабинетов по учебным предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Реализация данных мероприятий по оснащению предметных кабинетов прошла в 18 образовательных организациях, было поставлено оборудование за счет федеральных средств на сумму более 3,0 млн. рублей, и областных средств при софинансировании местного бюджета в сумме 5,6 млн. рублей.

Организация питания детей

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание детей - один из приоритетов в решении проблемы воспитания здорового поколения.

В 2025 году горячим питанием обеспечен 6851 школьник, что составляет 98% от общего количества учащихся (6991).

За счет федеральных средств организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов - охват – 100% - (2836 человека). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание (завтраки и обеды) – охват составляет- 100% (144 человека), также бесплатное одноразовое горячее питание получают обучающиеся 5-11 классов, являющиеся детьми - участников специальной военной операции - 336 человек (охват - 100%); и дети из малообеспеченных семей - 231 ребенок.

В 2025 году продолжалась практика предоставления горячего питания детям из многодетных семей. За этот год горячим питанием было охвачено - 762 ребёнка.

Важным механизмом контроля за организацией горячего питания является родительский контроль, который осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. За 2025 год проведено 130 мероприятий родительского контроля.

Реализация федеральных и региональных проектов

Организация методического сопровождения повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Всего за 2025 год повысили свою квалификацию 738 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогических и управленческих кадров.

Организации и проекты	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку
ГАУ ДПО РО ИРО и Шахтинский филиал	269
филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	49
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва (теоретические модули), ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» п. Персиановский (практические модули)	8
ГАУ ДПО РО ИРО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	356
ГАУ ДПО РО ИРО «Стратегии и техники МЕДИАЦИИ в образовательной среде»	34
в целях реализации национального проекта «Молодежь и дети» Волгоградский государственный социально педагогический университет	13

федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разговоры о важном»	3
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	14
	746 (100% от общего числа работников)

«Молодежь и дети»

В целях реализации национального проекта «Молодежь и дети» Волгоградский государственный социально педагогический университет организовал повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля по 5 программам: - Современная концепция преподавания физики/ математики/ информатики/ химии / биологии в общеобразовательной организации (36 часов).

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в четыре потока проведены курсы повышения квалификации педагогических работников по двум дополнительным профессиональным программам «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода».

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Для подготовки учителей математики, физики, химии и биологии, которые осуществляют образовательную деятельность в агротехнологических классах, проведены курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Содержание и методика преподавания естественнонаучных предметов в агротехнологических классах» на базе федерального оператора – ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва (теоретические модули) и на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (п. Персиановский, Октябрьского района, Ростовской области) (практические модули).

Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством

Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – ключевой слоган национального проекта «Образование».

Дошкольное образование

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно, региональной, муниципальной политики в сфере образования. Обеспечение равного доступа для

всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи.

Один из проектов «Демография» направлен на содействие занятости женщин – получив путевки в построенные детские сады для своих детей в возрасте до трех лет, они смогут раньше выйти на работу.

Благодаря выделению федеральных средств в 2024 году проведен капитальный ремонт детского сада №9 х. Маркин, а в 2025 году, после поставки оборудования были созданы все необходимые условия: помещения оснащены соответственно функциональным назначениям: основные, воспитательные, служебно-бытовые, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, которые полностью укомплектованы новой современной мебелью, развивающим игровым оборудованием и дидактическим материалом, современным кухонным и технологическим оборудованием, учебно-наглядными и дидактическими пособиями.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2025 году были:

- организация деятельности по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими ФГОС ДО.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения района осуществляли свою деятельность по пяти образовательным направлениям: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

В 20 дошкольных образовательных учреждениях открыты 33 группы компенсирующей направленности и 20 групп комбинированной направленности, в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь 749 воспитанникам с различными речевыми нарушениями.

В настоящее время в Октябрьском районе функционируют 29 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 1 школа - детский сад, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, в которых на 31.12.2025 года воспитываются 2094, из них от 1,5 - 3 лет - 460 детей. (2189- в 2024 году) детей дошкольного возраста. Уменьшение количества воспитанников связано с изменением места жительства военнослужащих и переездом их в другие регионы РФ.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 62 от 31.01.2023 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 147,12 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 145 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 127 рублей.

В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на уменьшение количества детей, стоящих в очереди.

В Октябрьском районе с 2013 года работает система «Электронный детский сад», интегрированная с федеральной системой показателей электронной очереди, которая обеспечивает открытость и доступность процедуры постановки детей в очередь на предоставление места в дошкольных образовательных учреждениях в Ростовской области.

Система решает целый ряд социально значимых задач для жителей Ростовской области:

- построение «прозрачной» электронной очереди для детей, ставших на учет в любом из муниципальных районов области;
- возможность постановки детей в очередь в электронном виде через Единый портал государственных услуг;
- возможность постановки детей в очередь в электронном виде через МФЦ;
- возможность отслеживания родителями очередности детей в детские сады;
- осуществление контроля состояния очередности в детские сады.

По данным системы «Электронный детский сад» доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по Октябрьскому району составила 100 %, для детей до 3 лет – 100 %.

По состоянию на 31.12.2025 года очередь детей в возрасте от рождения до 3 лет составила - 295 человек (в 2024 - 299) из них от 1,5 - 3 лет - 42 ребенка (в 2024 - 60) человек.

Исходя из вышесказанного, в 2026 году перед руководителями дошкольных образовательных учреждений ставятся следующие задачи:

- ведение ежедневного анализа детодней;
- осуществление ежемесячного мониторинга выполнения норм питания;
- предоставление предложений по эффективному использованию высвобождающихся мест, с целью своевременной ликвидации очередности;
- проведение профилактики ОРЗ и ОРВИ, закаливание детей дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно-развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В этом году 21 дошкольное образовательное учреждение получило по одному ноутбуку и МФУ, в 17 учреждениях приобретены проекторы и экраны, в среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера, используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического

здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

В области дошкольного образования основными задачами на 2025-2026 учебный год являются:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Общее образование

Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на 2,9 % и составил 34 % (в прошлом учебном году 36,9 %). Число обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах - 1039 человек, в 5-9 классах –1237 человек, в 10-11 классах-119 человек.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» составил 10,6 %, что ниже на 1 % в сравнении с 2024 годом. Число обучающихся на «5» в 1-4 классах- 308 человек, в 5-9 классах – 227 человека, в 10-11 классах - 69 человек.

Единый государственный экзамен

В 2026 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился по 11 общеобразовательным предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в отдел образования Администрации Октябрьского района (далее – отдел образования) поступило 221 заявление, из них:

- 208 выпускников общеобразовательных учреждений 2026 года;
- 13 выпускников прошлых лет.

В целях антикоррупционных мер и объективного проведения единого государственного экзамена все аудитории пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), (ППЭ № 4500 на базе МБОУ СОШ № 23 пос. Красногорняцкий, ППЭ 4503 на базе МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская) оборудованы камерами видеонаблюдения, с онлайн-трансляцией всех экзаменов.

В качестве организаторов ЕГЭ, руководителей ППЭ и других исполнителей привлечено 125 человек.

С целью обеспечения равных прав для участников ЕГЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ЕГЭ аккредитовано на региональном уровне 13 общественных наблюдателя из числа родительской общественности. Контроль ведется в режиме online.

Распечатка контрольно-измерительных материалов (КИМ) и бланков ответов проводилась в каждой аудитории. Муниципалитетом и образовательными учреждениями проведены все подготовительные к ЕГЭ мероприятия:

- в ОО, на базе которых открыты ППЭ, поставлены все необходимые технические средства для распечатки КИМ в каждую задействованную аудиторию, а также технические средства для обработки экзаменационных материалов (принтеры, сканеры);

- организовано и проведено обучение технических специалистов, задействованных при проведении ЕГЭ;

- организовано дистанционное обучение всех привлеченных организаторов, общественных наблюдателей, членов ГЭК, руководителей ППЭ;

- вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотрены на совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей ППЭ;

- проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей ППЭ ЕГЭ по изменениям в нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации, по вновь предъявляемым требованиям;

- организовано выполнение заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ;

- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ;

- в ОО с февраля по май проводились пробные экзамены с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, с целью корректировки знаний учащихся для улучшения результатов;

- своевременно заполнена региональная информационная система (РИС – 11);

- проведена разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ.

Информационное обеспечение осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные консультации. Оформлены стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ в 11-х классах, также информация размещена на официальных сайтах отдела образования и образовательных организаций.

Указом Президента Российской Федерации в расписание ЕГЭ внесли дополнительно два дня 8 – 9 июля, для выпускников желающих пересдать свои результаты, которые они получили в основные дни проведения экзаменов.

ЕГЭ-2026

№ п/п	Дата	Предмет	ППЭ
1	01.06.2026	Химия (27 чел.) История (55 чел.) Литература (13 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
2	04.06.2026	Русский язык (209 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ № 4500 (МБОУ СОШ № 23)
3	08.06.2026	Математика (профильный уровень) (106 чел.) Математика (базовый уровень) (103 чел.)	ППЭ № 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
4	11.06.2026	Физика (67 чел.) Обществознание (101 чел.)	ППЭ № 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
5	15.06.2026	Биология (45 чел.) География (9 чел.) Английский язык (письменная часть) (16 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
6	18.06.2026	Английский язык (устно) (15 чел.) Информатика (34 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
7	19.06.2026	Английский язык (устно) (15 чел.) Информатика (34 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
8	22.06.2026	Русский язык (9 чел.) ВПЛ Физика (11 чел.) Китайский язык (1 чел.) Литература (2 чел.) Информатика (2 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)
9	23.06.2026	Математика (профильный уровень) (6 чел.) ВПЛ Биология (4 чел.) География (4 чел.) Обществознание (15 чел.) Китайский язык (устная часть) (1 чел.)	ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72)

Результаты ЕГЭ 2026 года требуют серьезного анализа и исключения возможности повторения результатов по некоторым предметам в следующем учебном году.

Исходя из принципа добровольности каждый выпускник общеобразовательных организаций, принимал решение о количестве экзаменов, выбранных для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами от общего количества участников ЕГЭ 2026 стали: обществознание (116 чел. (55,5%), физика (78 чел. (37%), история (55 чел. (26%), биология (45 чел. (21,5%), информатика (52 чел. (25%). Среди наименее популярных предметов: химия (27 чел. (13%), литература (15 чел. (7%), английский язык (16 чел. (7,6%), география (13 чел. (6 %).

ЕГЭ по математике разделены на два уровня – базовый и профильный. По результатам экзамена по математике не все участники получили удовлетворительный результат. Один выпускник из МБОУ СОШ № 61 пересдавал экзамен по математике 22.06.2026 в ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72). По итогам пересдачи не сдал математику (базового уровня) и пересдавал 09.07.2026 в ППЭ № 4503 (МБОУ СОШ № 72). Второй выпускник из МБОУ СОШ № 33 будет пересдавать в сентябре в связи с получением еще неудовлетворительного результата по русскому языку.

	Русский язык	Математика (профил. уровень)	Математика (базовый уровень)	Литература	Физика	Английский язык	История	Химия	География	Биология	Обществознание	Информатика
Кол-во участников, чел.	209	106	103	15	78	16	55	27	13	45	116	52
Средний балл 2025	61	58	4	52	57	60	57	60	40	49	51	46
Средний балл 2026	59	58	4	80	52	74	58	52	48	45	58	49
Минимальный балл	24	27	3	32	36	30	32	36	37	36	42	40
Не преодолели минимальный порог, чел.	1	0	1	0	4	0	2	3	1	9	13	3

Средний балл по району по обязательным предметам по сравнению с 2025 годом по русскому языку снизился на 2 балла.

Представленные данные демонстрируют, что в целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших экзамен, и осуществить дифференциацию экзаменуемых

по уровню и качеству их подготовки для осуществления итоговой аттестации выпускников средней школы.

Высокие результаты показали:

- 42 выпускника по русскому языку - 70-94 балла: МБОУ СОШ № 1 х. Керчик-Савров, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса п. Верхнегрушевый, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская, МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка, МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавская, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 32 выпускника по математике (профильный уровень) - 70-96 баллов: МБОУ СОШ № 1 х. Керчик-Савров, МБОУ СОШ № 3 х. Киреевка, МБОУ СОШ № 6 х. Маркин, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 26 х. Красный Кут, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская, МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 44 выпускника по математике (базовый уровень) – 5 баллов: МБОУ СОШ № 1 х. Керчик-Савров, МБОУ СОШ № 3 х. Киреевка, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 26 х. Красный Кут, МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса п. Верхнегрушевый, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская, МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка, МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавская, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 24 выпускника по обществознанию - 70-94 баллов: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса п. Верхнегрушевый, МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка, МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавская, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 3 выпускника по химии 75-95 баллов: МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская;

- 3 выпускника по биологии 70-88 баллов: МБОУ СОШ № 1 х. Керчик-Савров, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери;

- 5 выпускников по физике 70-90 баллов: МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская, МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 8 выпускников по истории 70-89 балл: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 52 ст.

Заплавская, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская;

- 7 выпускников по информатике 70-93 баллов: МБОУ СОШ № 1 х. Керчик-Савров, МБОУ СОШ № 3 х. Киреевка, МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 7 выпускников по литературе 73-100 баллов: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 26 х. Красный Кут, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни;

- 8 выпускников по английскому языку 70-90 баллов: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 52 ст. Заплавская, МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана п. Персиановский, МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко п. Казачьи Лагери, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского р.п. Каменоломни.

В целом по району 99 % выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

- аттестат и медаль о среднем общем образовании «За особые успехи в учении» получили: I степени - золото - 27 выпускников, II степени - серебро – 21 выпускников;

- 6 выпускников получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Рейтинг ОО по итогам ЕГЭ-2026

ОО	Средний балл по русскому языку	
	2025	2026
МБОУ СОШ № 1	-	55
МБОУ СОШ № 3	55	68
МБОУ СОШ № 5	58	48
МБОУ СОШ № 6	58	54
МБОУ СОШ № 9	-	46
МБОУ гимназия № 20	72	66
МБОУ СОШ № 23	53	59
МБОУ СОШ № 26	74	54
МБОУ СОШ № 33	62	51
МБОУ СОШ № 41	47	70
МБОУ СОШ № 43	62	58
МБОУ СОШ № 48	58	54
МБОУ СОШ № 52	47	58
МБОУ СОШ № 61	61	55
МБОУ СОШ № 62	54	58
МБОУ СОШ № 63	50	-

МБОУ СОШ № 68	51	45
МБОУ СОШ № 72	57	55
МБОУ СОШ № 73	60	71
МБОУ СОШ № 77	55	64
МБОУ лицей № 82	64	62
Итого	59	59

9 класс ОГЭ, ГВЭ

В 2026 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 738 выпускников 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена 2 выпускников 9 класса, из всего числа обучающихся - 16 человек с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве организаторов ОГЭ, руководителей ППЭ и других исполнителей привлечено 240 человек.

С целью обеспечения равных прав для участников ОГЭ, ГВЭ при проведении экзаменов, объективного освещения процедур проведения ОГЭ, ГВЭ было аккредитовано на региональном уровне 24 общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Основной государственный экзамен для учащихся проводился в 5-ти пунктах – МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий, МБОУ СОШ № 3 х. Киреевка, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева р.п. Каменоломни, МБОУ СОШ № 72 ст. Кривянская, МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковская.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводится на основе централизованно разработанных в ФИПИ экзаменационных материалов. Выпускники сдают ОГЭ, ГВЭ по двум основным предметам - математика, русский язык и по двум предметам на выбор.

Все аудитории и штабы в пунктах проведения экзаменов оснащены видеокамерами, которые настроены на off-line режим. Печать контрольно-измерительных материалов проходит в штабе пункта проведения ОГЭ, ГВЭ. Выпускники 9-х классов с ОВЗ и дети –инвалиды для получения аттестата об основном общем образовании могут сдавать только два обязательных предмета: русский язык или математику.

Октябрьский район с 2026 года участвует в пилотном проекте по расширению доступности среднего профессионального образования (СПО) в Ростовской области. В рамках эксперимента после девятого класса школьник может, сдав всего два экзамена на ОГЭ, сразу поступить в техникум или училище. Для этого в ссузах выделено 2,5 тысячи бюджетных мест. На выбор представлены около 200 самых востребованных в регионе специальностей.

Изначально заявления подали 18 учеников, позднее их число увеличилось до 20.

ОГЭ-2026

№ п/п	Дата	Предмет	ППЭ
1	02.06.2026	Математика (736 чел)	ППЭ 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ 4501 (МБОУ СОШ № 3) ППЭ 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20)

			ППЭ 4505 (МБОУ СОШ № 62)
2	05.06.2026	Физика (12 чел) Химия (5 чел) Информатика (15 чел) Биология (190 чел) История (7 чел) География (212 чел) Английский язык (18 чел) Обществознание (105 чел) Литература (2 чел)	ППЭ 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ 4501 (МБОУ СОШ № 3) ППЭ 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20) ППЭ 4505 (МБОУ СОШ № 62)
3	06.06.2026	Информатика (146 чел) Английский язык(устный) (18 чел)	ППЭ 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20) ППЭ 4505 (МБОУ СОШ № 62)
4	09.06.2026	Русский язык (736 чел)	ППЭ 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ 4501 (МБОУ СОШ № 3) ППЭ 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20) ППЭ 4505 (МБОУ СОШ № 62)
5	16.06.2026	Физика (12 чел) Химия (20 чел) Информатика (74 чел) Биология (63 чел) История (7 чел) География (281 чел) Обществознание (250 чел)	ППЭ 4500 (МБОУ СОШ № 23) ППЭ 4501 (МБОУ СОШ № 3) ППЭ 4503 (МБОУ СОШ № 72) ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20) ППЭ 4505 (МБОУ СОШ № 62)

ГВЭ-2026

№ п/п	Дата	Предмет	ППЭ
1	02.06.2026	Математика (2 чел)	ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20)
2	09.06.2026	Русский язык (2 чел)	ППЭ 4504 (МБОУ гимназия № 20)

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ. Во всех общеобразовательных организациях составлен план по подготовке и проведению ГИА, выполнение которого проверялось в рамках внутришкольного контроля. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами, проводилась подготовка к ГИА.

Результаты ОГЭ, ГВЭ

	ГОД	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ
Количество выпускников	2025	691	2	691	2
	2026	738	2	738	2
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	2025	5	0	4	0
	2026	3	0	2	0

Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог, имели возможность пересдать ОГЭ: 29.06.2026 – математика, 02.07.2026 - русский язык, 03.07.2026 – химия, физика, информатика, биология, география, обществознание, история.

По итогам всех экзаменов на сентябрьские сроки пересдачи ОГЭ осталось 4 выпускников из:

- по русскому языку: МБОУ СОШ № 63, МБОУ СОШ № 73, МБОУ лицей № 82;
- по математике: МБОУ СОШ № 73, МБОУ лицей № 82;
- по географии: МБОУ ООШ № 75.

Администрациями общеобразовательных организаций и учителями предметниками разработаны «дорожные карты» по подготовке детей к повторному прохождению ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки.

Анализ результатов основного государственного экзамена 2026 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 734 учащихся (99% учащихся), из них 58 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА выявили ряд проблем, которые проанализированы в ОО и в отчетах ОО указаны причины успешности и неуспешности выпускников.

Некоторые причины, которые указываются в отчетах ОО:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость эффективного использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- пассивные формы обучения на уроках;
- отсутствие процессуального мониторинга умений учащихся на уроках;
- отсутствие или слабо организованная дифференцированная работа на уроках и во время подготовки к ГИА;
- ослабленный контроль со стороны администрации.

Каждым ОО в рамках организации и проведения ГИА в 2027 году уже поставлены задачи, для решения которых необходимо наметить мероприятия и усилить контроль качества их выполнения.

Организация аттестации педагогических работников

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации.

В 2025 году было аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 181 педагог, что составило 25% от общего числа педагогических работников дошкольного, школьного, дополнительного образования и МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района». Установлено соответствие занимаемой должности 43 педагогов. За

истекший год не было случая несоответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий.

ПЕДКАДРЫ	Количество пед. работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности			
		Количество/проценты			
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)
Образовательные организации	899	114	67	43	224/25%

Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2025 году – составило 65%, в 2024 году - составило 65%, 2023 год (66%), 2022 год (66%), что свидетельствует о стабильности уровня квалификации педагогических работников района.

Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов (участие в профессиональных конкурсах)

В финале областного конкурса «Учитель года Дона» с 12.05.2025 по 16.05.2025 года в г. Ростов-на-Дону приняли участие:

- в номинации «Учитель года» Землянко Яна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 48;
- в номинации «Учитель основ православной культуры» Емельянова Светлана Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко;
- в номинации «Учитель здоровья» Москалева Наталия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского;
- в номинации «Педагогический дебют» Бондарева Ольга Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева;
- в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Дроздова Светлана Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 43.

Победителем областного конкурса «Учитель года Дона» в 2025 году в номинации «Учитель здоровья» стала Москалева Наталия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского и представляла Ростовскую область на финальном этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025» в г. Йошкар-Ола, Республики Марий Эл.

В 2025 году в конкурсе на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности приняла участие и стала победителем Полонская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 х. Маркин.

В конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель» победителем и лауреатом на присуждение премии Губернатора Ростовской области в размере 50 тысяч рублей стала Карманова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №27 х. Верхняя Кадамовка.

Проект «Комфортная школа» - это проект, направленный на внедрение инструментов «Бережливого производства» в общеобразовательных организациях. Такие технологии обычно используются на производствах и позволяют предприятиям повысить производительность труда, снизить себестоимость и улучшить качество продукции. Применение инструментов «Бережливого производства» в школах, способно сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников, так и для учителей и освободить время для отдыха и подготовки.

В проекте «Комфортная школа» приняли участие 3 школы Октябрьского района:
-МБОУ «Школа –детский сад № 18» по направлению «Библиотека»;
-МБОУ СОШ № 41 по направлению «Входная группа и гардероб»
- МБОУ СОШ № 73 по направлению «Навигация»

Проект «Кадры в АПК»

Разработан федеральный проект «Кадры в АПК», в рамках которого с 2025 года выделяется поддержка на ремонт, на оборудование агроклассов. Формируется целая система, благодаря которой данное направление будет развиваться и мотивировать школьников осознанно выбирать аграрные профессии и успешно самореализовываться в сельскохозяйственной сфере.

С 1 сентября 2025 года открыты классы аграрно-технологического профиля гимназии № 20 им. С.С. Станчева, лицея № 82 им. А.Н. Знаменского п. Каменоломни, продолжена работа агроклассов на базе школы № 48 с. Алексеевка и школы № 62 сл. Красюковская. Целью создания агроклассов является раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей у обучающихся, воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности с адаптацией к вузовской системе, популяризация сельскохозяйственных профессий и восполнения кадров в районе. Для решения поставленных задач заключены соглашения о сотрудничестве с учебным заведением - Донским государственным аграрным университетом, сельскохозяйственными предприятиями: ООО «Индюшкин двор» агропромышленного комплекса «Дамате», ООО «Заря Дона». Школами разработаны дизайн-проекты, которые помогут получить необходимое агротехнологическое оборудование.

В школе № 48 села Алексеевка накоплен небольшой опыт по развитию агроклассов. Участию в проекте «Кадры В АПК» предшествовала работа по реализации программы «Наша школа садоводства и растениеводства». университета, которые провели с учащимися цикл занятий в рамках программы. Программа имела четко выраженную практическую направленность, помогала учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывала их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствовало целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Организации работы образовательных учреждений по направлению «Финансовая грамотность»

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года

образовательные организации района активно участвовали в мероприятиях по финансовой грамотности:

- на информационных стендах, сайтах всех общеобразовательных организаций размещена печатная продукция, видеоролики, направленные на повышение уровня финансовой грамотности, кибербезопасности;

- весенняя и осенняя сессии «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников» охватили более 900 школьников 5-11 классов;

Наибольшую активность в просмотре онлайн-уроков проявили МБОУ СОШ № 3, 5, 43, 62, 72, 77.

- участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»:

IV этап Эстафеты прошел с 6 марта по 15 мая 2025 года по теме «Сберегай и приумножай». Приняло участие 848 школьников 8-11 классов 26 общеобразовательных организаций района. В ряде школ уроки проведены сотрудниками финансово –экономического управления Администрации Октябрьского района.

V этап Эстафеты проходил с 24 мая по 18 сентября 2025 года. Тема занятий «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги». Приняло участие 1132 обучающихся и родителей общеобразовательных организаций.

VI этап Эстафеты был организован с 08.09. по 15.11.2025 по теме «Думай о будущем». Приняло участие 1181 обучающихся из 26 ОО.

VII этап по теме «Рациональное потребление» проходит с 19 ноября 2025 года по 10 февраля 2026 года.

Кроме перечисленных мероприятий школы принимали участие в мониторинге и оценке качества управления региональными финансами (февраль 2025 года).

В уроке по финансовой безопасности V Международной Олимпиады по финансовой безопасности приняло участие 26 школ, 1401 учащийся, проведено 94 урока.

Организация работы с одаренными детьми

С целью выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций, имеющих склонность к исследовательской деятельности, проводится в сотрудничестве с МБУ «ЦКР» муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху», который проведен 19 марта 2025 года на базе Центра культурного развития в восьмой раз.

В четырех конкурсных номинациях работы, учащихся оценивали жюри – представители отдела образования Администрации Октябрьского района, Донского государственного аграрного университета и сотрудники Центра культурного развития.

В каждой номинации выявлены победители:

«Путь к успеху. Первая ступенька»

1 место -Бабаев Игорь – (МБОУ СОШ №72, наставник - Морозова А.А.);

1 место – Косач Полина (МБОУ СОШ № 23, наставник - Киселёва Е.Г.)

2 место- Клепина Валерия (МБОУ СОШ № 61, наставник - Ткаченко Н.В.)

2 место - Михайлова Юлия (МБОУ СОШ № 23, наставник - Плешакова Е.А.)

3 место - Скубба Анна (МБОУ лицей № 82, наставник – Опрышко О.А.)

Гуманитарное направление

1 место – Буняева Олеся (МБОУ лицей 82, наставник – Крючкова Н.В.)
2 место – Матиенко Дарья (МБОУ СОШ № 43, наставник – Дроздова С.В.)
3 место – Островская Светлана (МБОУ СОШ № 43, наставник – Дроздова С.В.)
3 место – Бессарабова Елизавета (МБОУ лицей № 82, наставник – Крючкова Н.В.)

Физико-математическое направление

1 место – Сапунов Дмитрий (МБОУ СОШ № 48, наставник. – Сапунова Е.А.)
2 место – Харламов Захар (МБОУ СОШ № 62, наставник - Снеговская А.П.)
2 место – Листопадова Виктория (МБОУ лицей № 82, наставник Гончаренко Л.В.)

3 место – Ершова Ксения (МБОУ лицей 82, наставник – Бобер Е.В.)

Естественно-научное направление

1 место – Яндюк Кирилл (МБОУ СОШ № 62, наставник – Большенко Л.Н.)
2 место – Кучер Екатерина (МБОУ лицей 82, наставник – Колычева Е.А.)
3 место – Михайлов Михаил (МБОУ СОШ № 61, наставник – Гончарова В.В.)

С 21 по 23 марта учащийся 11 класса МБОУ СОШ 72 Клименко Александр и его руководитель Куликова Людмила Николаевна приняли участие в юбилейной открытой научно – практической конференции Донской академии наук юных исполнителей им. Ю.А. Жданова. Александр стал победителем и был награждён диплом 1 степени за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции "Экологии" подсекция " Зоология и экология животных"

Всероссийская олимпиада школьников

Важный показатель качества работы с одаренными детьми - успешное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Цель проведения ВсОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в 26 МБОУ Октябрьского района - площадках проведения Олимпиады для обучающихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам, в том числе по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, астрономия Олимпиада проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьными предметными жюри осуществлена проверка выполненных олимпиадных работ по экологии, географии, экономике, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, труду (технологии), физической культуре, «Основам безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), искусству (МХК) участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В соответствии с пунктом 2.1.10. соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области

и Образовательным Фондом «Талант и успех» Минобразованием Ростовской области представлены рекомендованные граничные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ и определения границ призеров и победителей по предметам, проведенным на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Муниципальный этап

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Минобразования Ростовской области от 03.10.2025 № 317 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 - 2026 учебном году», приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 14.10.2025 № 561 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 - 2026 учебном году» с целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базе площадок: МБОУ СОШ №№23, 33, 61, лицея № 82, Центра культурного развития (ЦКР) с участием аккредитованных общественных наблюдателей. Предметные олимпиады муниципального этапа проводились по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиадные задания распечатывались в пунктах проведения своевременно, соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятия.

В предметных олимпиадах приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого года, учащиеся, набравшие необходимое количество баллов. В муниципальном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам приняли участие 298 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций района. Некоторые учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, поэтому количество участий составило 388. Из 3 ОО (МБОУ СОШ №№, 6, МБОУ ООШ № 27, МБОУ «Школа – детский сад № 18») обучающиеся не принимали участие, т.к. не набрали необходимое количество баллов. МБОУ СОШ № 6 и МБОУ «Школа – детский сад № 18» второй год не участвуют в муниципальном этапе ВсОШ, что показывает низкое качество подготовки к школьному этапу ВсОШ. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ СОШ №№ 33, 41, 48, 52, 61, 63, 72, 77, МБОУ ООШ № 75.

Количество победителей и призеров – 45 (в прошлом году – 56), снижается количество обучающихся с высокими результатами выполнения олимпиадных работ. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ № 77 (14), МБОУ лицее № 82 (9), МБОУ гимназии № 20 (7), по 3 победных места в МБОУ СОШ № 23, 61, 72, 2 победных места в МБОУ СОШ № 48, по 1 призовому месту в МБОУ СОШ №№ 33, 41, 63, 73.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по физической культуре (31 участник, 12 победных мест), по ОБЗР (20 участников, 8 победных мест), по английскому языку (17 участников, 5 победных мест), по географии (30 участников, 5 победных мест), по искусству (12 участников, 4 победных места) по биологии (32 участника, 4 победных места). Как и в прошлом году, самыми

сложными для школьников района стали предметы: информатика, физика, химия, математика. Это связано как со сложностью заданий, так и с недостаточным уровнем подготовки школьных команд, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки участников олимпиады.

В региональном этапе олимпиады 2024-2025 учебного приняло участие 27 обучающихся Октябрьского района. Призерами регионального этапа стали: Величко Кристина, школа № 23, по русскому языку (наставник Скубба С.В.); Ганзенко Полина, школа № 61, по немецкому языку (наставник Грибанова О.Л.), Машкин Илья, школа № 4, по труду (наставник Троценко Т.В.), Аветисова Софья, Уханова Вероника, школа № 48, по физкультуре.

В 2026 году необходимо более системно выстроить работу с обучающимися, показавшими хорошие результаты предметных и метапредметных олимпиад, через построение индивидуальных образовательных маршрутов, использование возможностей областного центра одаренных детей «Ступени успеха», краткосрочные профильные программы, организацию олимпиад на различных уровнях.

Одним из направлений деятельности МАУ ИМК Октябрьского района является организация и проведение различных конкурсов, акций, единых уроков.

С января по март 2025 года МАУ «Информационно-методическим кабинетом» был организован и проведен открытый фестиваль-конкурс «Мы – наследники Великой Победы» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

В фестивале-конкурсе приняли участие около 200 обучающихся образовательных организаций района. Большое количество работ было представлено в номинациях: художественное творчество – 78 работ, художественное слово – 55 работ, вокал – 20 работ, авторское литературное творчество – 19 работ.

По итогам работы жюри Конкурса определены победители и призеры в каждой номинации и в каждой возрастной группе.

Исполнители лучших номеров были приглашены на муниципальный форум «Память поколений», посвященный 80-летию Великой Победы:

Номинация «Художественное слово»

- Клепина Валерия – МБОУ СОШ № 61 им. академика Ладана;
- Патутин Евгений – МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского

Номинация «Театральное искусство»

- театральный кружок «От этюда до театра» - МБОУ ООШ № 19

Номинация «Онлайн-экскурсия»

- Величко Кристина – МБОУ СОШ № 23 им. Поварёнкина

Номинация «Вокал»

- Аракелян Ангелина – МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева;
- Дуэт «Вдохновение» (Уханов Леонид, Скоробогатая Милана) – МБОУ СОШ № 48;

- Кривенко Милана – МБОУ СОШ № 48;
- Школьный хор «Персей» - МБОУ СОШ № 61 им академика П.Е. Ладана;
- Микита Анна – МБОУ СОШ № 62;
- Цветкова Валерия - МБОУ СОШ № 77 им. С. И. Петрушко;
- Анищенко Полина – МБОУ лицей № 82 им А.Н. Знаменского;
- Петриченко София - МБОУ СОШ № 77 им. С. И. Петрушко;

- Ансамбль ложкарей «Задоринки» - МБОУ СОШ № 77 им. С. И. Петрушко.

В январе проходил муниципальный этап *Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»*. В данном конкурсе приняли участие 21 общеобразовательная организация: 1, 3, 5, 6, 20, 23, 26, 33, 41, 43, 48, 52, 61, 62, 63, 68, 72, 73, 75, 77, 82.

По итогам работы жюри были определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

1. Победители:

- Чеботарева Анастасия (МБОУ СОШ № 41),
- Клименко Вероника (МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева),
- Листопадова Екатерина (МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского).

2. Призеры:

- Есипова София (МБОУ СОШ № 1);
- Потатуева Александра (МБОУ СОШ № 3);
- Шелеев Максим, Старцева Виктория, Слесаренко София (МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой);
- Арутюнян София (МБОУ СОШ № 6);
- Дергунов Денис, Ищенко София (МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина);
- Дмитриенко Виктория, Шкутова Вероника, Борисова Наталья (МБОУ СОШ № 26);
- Михайлов Иван (МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса);
- Бендик Ольга (МБОУ СОШ № 41);
- Мельник Кирилл (МБОУ СОШ № 43);
- Потапова Анастасия (МБОУ СОШ № 48);
- Яковлева Ева (МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана);
- Пешкова Милана, Городецкая Валерия (МБОУ СОШ № 62);
- Бондарева Анастасия (МБОУ СОШ № 63);
- Казанцева Пелагея (МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко);
- Силенок Дарья (МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко).

Работы учащихся, занявших первые места, были направлены на региональный этап конкурса, который проводился в заочной форме.

Результат: Чеботарева Анастасия (МБОУ СОШ № 41), Листопадова Екатерина (МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского) - призеры данного конкурса.

В Диктанте Победы приняли участие более 798 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций.

30 октября 2025 года более 100 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций №№ 3, 5, 26, 27, 82 приняли участие в III Всероссийском научно-технологическом диктанте «Технологии победы».

В ноябре 2025 года во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!», приуроченном к Году защитника Отечества в Российской Федерации приняли участие 137 обучающихся и 66 педагогов общеобразовательных организаций №№ 5, 6, 18, 23, 77.

В сентябре 2025 года 3 педагога Ковалева Н.А., Муранова А.В. Кружилина И.Е. МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой приняли участие в Международном конкурсе «Женщины за сохранение традиций».

В сентябре 2025 года 233 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций №№ 1, 4, 48, 61, 62, 63, 72, 73 приняли участие в написании первого Всероссийского «Аграрного диктанта».

С 8 сентября по 8 октября 2025 года 364 обучающихся общеобразовательных организаций №№ 27, 61, 62, 72, 75 и 69 родителей приняли участие в ежегодной просветительской акции «Финансовый диктант».

С 7 по 13 октября 2025 года обучающиеся (35) и педагоги (2) общеобразовательных организаций №№ 3, 5, 75 в онлайн-формате приняли участие в ежегодном Всероссийском Статистическом диктанте.

В октябре 2025 года Гулак Алиса Игоревна, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 73, под руководством педагога Ивановой Галины Николаевны приняла участие в конкурсе видеороликов «Выбираем профессию в АПК» в номинации «Пищевая и перерабатывающая промышленность».

Обучающиеся 7-11 классов (609 человек) и педагоги (57 человек) общеобразовательных организаций №№ 4, 5, 18, 23, 33, 62, 63, 68, 72, 82 в ноябре 2025 года приняли участие во всероссийской акции "Этнографический диктант".

9 декабря 2025 года 1729 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций района приняли участие в открытом историко-театрализованном Уроке мужества «Венчанным честью и доблестью», посвященном 250-летию Донской казачьей гвардии.

С 30 ноября по 14 декабря 2025 года более 400 обучающихся общеобразовательных организаций №№ 3, 26, 43, 61, 62, 82 приняли участие во Всероссийской одиннадцатой международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант».

С 1 октября по 15 ноября 2025 года во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства, обучающиеся (150) общеобразовательных организаций приняли участие, педагоги (13) получили сертификаты.

С 13 октября по 23 ноября 2025 года 69 обучающихся МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина приняли участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.

С 1 по 14 декабря 2025 года обучающиеся (100 человек) общеобразовательных организаций района приняли участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025».

С 3 по 12 декабря 2025 на официальном портале юрдиктант.рф в онлайн формате обучающиеся общеобразовательных школ района приняли участие в Правовом (юридическом) диктанте для лиц старше 14 лет.

В ноябре 2025 года Козина Надежда Викторовна, Скубба Светлана Викторовна, Юсина Валерия Вениаминовна, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде «Хранители русского языка».

Обучающиеся 8-11 классов МБОУ СОШ № 3 под руководством Мушкетовой Натальи Геннадиевны, учителя русского языка и литературы, с 13 октября по 23 ноября 2025 года приняли участие в Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

В традиционном *муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений* приняли участие 13 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали учащиеся: Михайлова Юлия (МБОУ СОШ № 23), Тищенко София (МБОУ СОШ № 9), Житников Степан (МБОУ гимназия № 20).

Работы победителей направлены на региональный этап конкурса. Победителей и призеров нет.

В марте 2025 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. В конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных учреждений района.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа конкурса победители:

- Шелеев Максим (МБОУ СОШ № 5 им.А.О. Хорошевской),
- Чеботарева Анастасия (МБОУ СОШ № 41),
- Яковлева Софья (МБОУ СОШ № 48),
- Величко Кристина (МБОУ СОШ № 23 им.В.К. Поваренкина).

Призеры:

- Житников Степан (МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева),
- Баранов Егор (МБОУ СОШ № 26),
- Замаева Милана (МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса),
- Мельник Кирилл, Толиченко Кирилл (МБОУ СОШ № 43),
- Шипунова Елизавета (МБОУ СОШ № 63),
- Попова Ксения (МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко),
- Алексеева Елена (МБОУ ООШ № 75),
- Буняева Олеся (МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского).

Работы учащихся, занявших первые места, направлены на региональный этап конкурса.

Результат: Величко Кристина, МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина, стала победителем; Шелеев Максим, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской, Чеботарева Анастасия, МБОУ СОШ № 41 - призеры данного Конкурса.

Обозначенная цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, создание системы адресного мониторинга обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование банка данных психолого-педагогических инноваций – успешно выполняется.

Но в то же время отмечается:

- низкая активность педагогов образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- отсутствие адресной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при решении заданий;
- недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Следовательно, в новом учебном году методическая работа будет продолжена и направлена на:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов, направленных на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;
- оказание адресной практической помощи учителям через организацию на межшкольном уровне работы групп учителей по технологии исследования урока;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, оказание помощи по его распространению через профессиональные сообщества.

Организация наставничества

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества для общеобразовательных организаций» в марте проведена работа по актуализации базы наставников (модель: педагог-педагог) общеобразовательных организаций.

Проведенный мониторинг показал, что в 26 муниципальных общеобразовательных организациях количество педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества 95 человек: из них наставников 45 человек, наставляемых 50 человек.

С января по март 2025 года педагоги общеобразовательных организаций района принимали активное участие в вебинарах по проблеме внедрения Целевой модели наставничества в Ростовской области, проводимых ГАУДПО РО ИРО.

Во всех указанных общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Имеется соответствующее наличие документов: приказы, дорожные карты, программы наставничества, Положения о реализации программы (системы) наставничества, определены формы наставничества. Все документы размещены на сайтах образовательных организаций в разделе «наставничество».

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

Организационно-методическое сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов - формирование способности к профессиональному самоопределению.

В связи с этим и в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 11.04.2025 № 394 в общеобразовательных организациях Октябрьского района организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Главная цель данной работы – создание условий, обеспечивающих формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся. Анализ состояния работы в общеобразовательных организациях района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации показал, что в работе по формированию способности к профессиональному самоопределению приняли

участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3352 обучающихся 6 – 11 классов. Их них охвачено программами профориентационной направленности 3352 человек, что составляет 100% от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, так и специалистами центров занятости. В этом году обучающиеся активно участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

3352 учащихся из 26 образовательных учреждений района успешно прошли регистрацию, 3201 обучающихся записаны на занятия «Россия – мои горизонты», 2097 – прошли основную диагностику, мероприятия ПОМ – 2231, 35 – профессиональные пробы, 1092 – дополнительную диагностику – 1665, диагностику «Технические способности» - 1000, естественно-научные диагностики – 1080, диагностику «Вербальные способности» - 864, диагностику «Мои интересы» - 689, диагностику «Мои качества» - 742, диагностику «Мой профиль» - 1 384, диагностику «Аналитические способности» - 1288, диагностику «Социальный интеллект» - 1233, диагностику «Креативное мышление» - 1174, диагностику ЕПГУ – 198, диагностика + мероприятия ПОМ – 1753, диагностика + профессиональные пробы – 18 , посетили экскурсии партнеров-работодателей – 885 обучающихся.

90 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие в региональном фестивале профессий «Топ-Регион».

С 14 февраля по 3 марта 2025 года обучающиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в муниципальном этапе конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду». Работы Гущиной Анастасии, Нинаховой Надежды, Болоцкова Егора, Петренко Артема, учащихся 9 класса МБОУ СОШ № 3 (профессия «повар»); Криворученко Полины, Мачаевой Миланы, Сиротенко Владислава, Барданосовой Арины, Пыхтеевой Анастасии, учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 6 (профессия «швея»); Ганзенко Полины, Бардакова Радиона, учащихся 9 класса МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана (профессия «учитель начальных классов»); Чеботаревой Анастасии, Наумовой Ангелины, Нюхаревой Юлии, учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 41(профессия «воспитатель детского сада») (победителей и призеров муниципального этапа) были направлены на региональный этап Конкурса.

По итогам регионального этапа конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» Ганзенко Полина и Бардаков Радион, учащиеся 9 класса МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана стали призерами II степени.

В период с 20 по 27 ноября 2025 года обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций района участвовали в муниципальном этапе олимпиады по профориентации. Победители и призеры муниципального этапа Величко Кристина Витальевна, ученица 11 класса (МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина), Завадин Сергей Вадимович, ученик 11 класса, Шульженко Дарина Алексеевна, ученица 10 класса, Арцибашева Вероника Антоновна, ученица 9 класса (МБОУ СОШ № 6), Дальченко Екатерина Дмитриевна, ученица 11 класса (МБОУ лицей № 82 им А.Н.Знаменского), Лопалева Дарья Григорьевна, ученица 10 класса (МБОУ СОШ № 62), Степаненко Дарья Дмитриевна, ученица 9 класса (МБОУ СОШ № 61 им. П.Е.Ладана), Губарькова Варвара Даниловна, ученица 8 класса (МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса), Тищенко Александр Витальевич, ученик 8 класса

(МБОУ СОШ № 3), Евлампиева Дарья Денисовна, ученица 8 класса (МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко) приняли участие в региональном этапе олимпиады.

По итогам участия в проекте «Билет в будущее» обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе профессии. В конкурсе приняли участие девять обучающихся (победители муниципального этапа Конкурса) общеобразовательных организаций района: Ястребова Виктория Андреевна, ученица 7 класса МБОУ «Школа-детский сад № 18»; Булатова Софья Андреевна, Ломакин Александр Кириллович, Каплиева Екатерина Андреевна, учащиеся 7 класса МБОУ ООШ № 19; Семенова Милана Павловна, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса; Арестова Александра Александровна, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 52; Семенихина Екатерина Игоревна, Щекатурина Кристина Даниловна, учащиеся 9 класса МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского; Лопаева Дарья Григорьевна, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 62.

По итогам регионального творческого конкурса видеороликов «Билет в будущее» Лопаева Дарья Григорьевна (МБОУ СОШ № 62) стала призером Конкурса – видеоролик «Агроном».

В рамках проекта «Билет в будущее» ежегодно проходит областной творческий конкурс видеороликов «Профминутка» для обучающихся 1 – 5 классов.

По итогам регионального творческого конкурса видеороликов «Профминутка» победителями стали: январь 2025 – Овчаров Максим, ученик 5 класса (профессия: машинист (бульдозера, экскаватора, катка, трубоукладчика) МБОУ СОШ № 4 им. С.Ю. Полякова, январь 2025 – Скопцова Виктория, ученица 5 класса (профессия: педагог по физической культуре и спорту), Хрусталева Варвара, ученица 5 класса (профессия: педагог по физической культуре и спорту) МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского, январь 2025 – Шестак Маргарита, ученица 5 класса (профессия: оператор почтовой связи), май 2025 - Бехтер Кира, ученица 2 класса (профессия: «экскурсовод»), ноябрь 2025 - Бабаев Игорь, ученик 4 класса (профессия: «тракторист-машинист сельхоз производства») МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко; призером 3-ей степени стал Щербак Влад, ученик 5 класса МБОУ ООШ № 27, профессия: «тракторист-машинист сельхоз производства»; в номинации «Лучший рассказчик» победителем стала Журавская Виктория, ученица 2 класса МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина, профессия: «кондитер».

В сентябре 2025 года состоялась встреча обучающихся седьмых классов МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева и МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского с представителями кампании «Дамате».

19 сентября 2025 года обучающиеся 8 – 9 классов МБОУ СОШ № 4 им. С.Ю. Полякова приняли участие в экскурсионной программе в историческом парке «Россия – моя история».

17 октября 2025 года более 160 обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района приняли участие в традиционном «Дне открытых дверей» в Донском государственном аграрном университете.

Ребята встретились с руководством вуза, посмотрели презентацию факультетов и направлений подготовки, мастер-классы по профессии, получили информацию о правилах приема.

13 ноября 2025 года 60 обучающихся и 8 педагогов приняли участие во Всероссийском телемосте «Моя будущая профессия – врач».

В ноябре 2025 года более 1900 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие в открытых онлайн-уроках «Урок с лидером».

21 ноября 2025 года обучающиеся 10 – 11 классов МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева приняли участие в ВКС с профессорско-педагогическим составом Института прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

27 ноября 2025 года на базе ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» обучающиеся девятых классов МБОУ СОШ № 3 приняли участие в профориентационном мероприятии «Открыто для всех».

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и просветительского проекта «Цифровой ликбез» с сентября по декабрь 2025 года более 2000 обучающихся 1 – 11 классов приняли участие в данных Уроках, на информационных ресурсах и в аккаунтах социальных сетей общеобразовательных учреждений размещены пресс-релизы.

Большое внимание в данном направлении уделяется работе с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, семинары, тестирование и др.

На постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, дни «открытых дверей» и т.д.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей общеобразовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района активно участвуют как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др. Таким образом, анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района ведется на должном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить:

- не во всех общеобразовательных организациях в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее»;

- не в достаточной мере используются возможности школьников через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности по ранней профориентации.

Духовно-нравственное воспитание и работа по развитию казачьего движения

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) определены приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества. Главная задача воспитания - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии

с требованиями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Все школы реализуют федеральную программу по воспитанию, в которой гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направления являются базовыми принципами воспитательной деятельности каждой школы. 100 процентов школ района в учебный план ввели преподавание ОРКСЭ и ОДНКР с 3 по 7 классы, 30 процентов школ с 3 по 8 классы и 10 процентов с 3 по 11 класс. 100% родителей выбирают модуль «Основы православной культуры».

Помимо изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКР в урочное время, дальнейшее изучение проходит на занятиях внеурочной деятельности. И как показывает опыт, почти 100 процентов школьников с большим интересом посещают данные занятия. Так в школе № 27 х. Верхняя Кадамовка - это «Православная азбука Дона», школе № 62 «Традиции русского народа», школе № 43 х. Ильичевка «Дон православный». В тех школах, где нет возможности изучения данного курса за счёт внеурочной деятельности, введено блочное изучение в рамках преподавания литературы, обществознания, истории, изобразительного искусства.

Для того, чтобы курс «Основы православной культуры» преподавался на высоком уровне, преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень: проводятся курсы повышения квалификации, различные семинары, районные методические объединения с участием председателя Отдела религиозного образования и катехизации Шахтинской Епархии протоиерея Сергея Яценко, методиста Ростовской епархии Натальи Сергеевны Режабек.

В целях формирования патриотического сознания, нравственных ценностей; развития интереса к изучению фактов истории страны, региона, района; воспитания уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны в период с декабря по март был организован и проведен открытый фестиваль-конкурс «Мы – наследники Великой Победы» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Октябрьского района. Конкурс проводился по шести номинациям: художественное слово, авторское литературное творчество, вокал, театральное искусство, художественное творчество, онлайн-экскурсия по местам боевой славы родного поселка. Всего в Конкурсе приняли участие около 200 обучающихся образовательных организаций района. По итогам работы жюри Конкурса определены победители и призеры в каждой номинации и в каждой возрастной группе.

Школьники Октябрьского района успешно участвуют в епархиальных фестивалях и конкурсах: «Пасха красная», «Красота божьего мира», конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Донского. В фестивале «Пасха красная – 2025» 45 участников из Октябрьского района стали победителями и призерами. Наибольшее количество лидеров подготовила Детская школа искусств п. Каменоломни. В фестивале «Свет Рождества» - 19 победителей и призеров из детских садов и школ района.

В районном Дворце культуры поселка Каменоломни состоялось торжественное закрытие XVIII Пасхальных образовательных чтений «80-летие Великой Победы: наследие и наследники». В работе чтений приняли участие: заместитель главы Администрации Октябрьского района Андрей Владимирович Палько, заместитель председателя Собрания депутатов Наталья Петровна Злобина,

Благочинный Нижнедонского округа протоиерей Сергей Яценко, участник СВО Павел Мазяров, начальник отдела образования Администрации Октябрьского района Анна Александровна Тараско.

Кристина Величко, ученица школы № 23, поделилась опытом участия в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

На форуме вручены Благодарственные письма от Администрации Октябрьского района, Собрании депутатов и епископа Шахтинского и Миллеровского педагогам, внесших значительный вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, награждены учащиеся – победители муниципального конкурса «Наследники Победы». Сопровождались чтением праздничным концертом, в котором прозвучали музыкальные номера, посвященные теме любви к Отечеству.

В рамках Международных Рождественских чтений – юбилейных XXX Димитриевских образовательных чтений в Октябрьском районе 31 октября 2025 года состоялся муниципальный форум «Духовно-нравственные ценности, гражданственность и патриотизм, сохранение исторической памяти народа». Пленарное заседание форума состоялось в районном Дворце культуры. Количество участников – 120 человек в онлайн-формате, количество участников в офлайн-формате – 240 чел. В пленарном заседании форума приняли представители Администрации Октябрьского района, депутаты, представители общественных организаций и казачества, члены Молодежного парламента района, педагоги общеобразовательных организаций.

После пленарного заседания проведены секции: Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа успешной социализации школьников в современном мире, круглый стол «Подвиг и служение учителя в духовно-нравственном мире», мастер – класс «Социальное проектирование к конкурсу «Мы – вместе»

Участники форума познакомились с муниципальными образовательными проектами духовно-нравственной направленности, реализуемыми педагогическим сообществом Октябрьского района в тесном взаимодействии с Нижнедонским благочинием. Также в рамках муниципального форума «Духовно-нравственные ценности, гражданственность и патриотизм, сохранение исторической памяти» на втором этаже Районного Дворца культуры была организована выставка детских работ победителей муниципального этапа международного конкурса «Красота божьего мира», посвященная темам 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, казачества и патриотизма. В ходе работы секций участники Чтений акцентировали внимание на том, какое важное значение в деле воспитания подрастающего поколения в современных условиях имеет опора на историю, народные традиции и православные ценности. Особое внимание было уделено вопросам передачи этих ценностей молодёжи и укрепления связи между поколениями.

В Октябрьском районе накоплен опыт формирования духовно-нравственной личности путем системного преподавания школьного курса «Основы православной культуры», внеурочной и внеклассной деятельности, дополнительного образования.

Делегация Октябрьского района 6 ноября 2025 года приняла участие в областной учительской конференции «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени». На секции конференции

опыт работы по теме «Взаимодействие муниципального учебно-методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Октябрьского района и Нижнедонского благочиния по совершенствованию преподавания уроков основ православной культуры» представили Гришина Татьяна Владимировна, руководитель муниципального учебно-методического объединения учителей основ православной культуры, Козина Надежда Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина.

Учителя основ православной культуры ежегодно участвуют в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». В 2025 году победителем Гран-При стала Пленерт Ирина Альбертовна, учитель основ духовно-нравственной культуры народов России, географии, технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 20 имени С.С. Станчева. Конкурсная работа «Небесный щит Земли Русской». Номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)».

11 по 14 августа 2025 года в Краснодаре проходил второй очный (межрегиональный) этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Южному федеральному округу. На время проведения данного этапа конкурса Кубанская митрополия организовала работу экспертов и педагогов-победителей регионального этапа конкурса из всех епархий, расположенных на территории Южного Федерального округа. В мероприятии приняла участие Гришина Татьяна Владимировна, руководитель муниципального учебно-методического объединения учителей православной культуры Октябрьского района, член региональной экспертной комиссии конкурса.

9 декабря 2025 года в Зале церковных соборов кафедрального соборного Храма Христа Спасителя г. Москвы состоялась встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, министра просвещения Сергея Кравцова с педагогическими работниками общеобразовательных организаций. Мероприятие собрало около тысячи участников из различных регионов Российской Федерации. В мероприятии приняли участие заместитель директора по воспитательной работе гимназии 20 п. Каменоломни Жмурина Ольга Александровна и Гришина Татьяна Владимировна, руководитель муниципального учебно-методического объединения учителей православной культуры Октябрьского района.

В Октябрьском районе статус «казачье» присвоен 29-ти образовательным организациям. В 2025 году данный статус получили 4 организации: МБДОУ № 9 «Малютка» х. Маркин, МБДОУ № 50 «Ромашка» х. Киреевка, МБОУ СОШ № 6 х. Маркин, МБОУ СОШ № 68 п. Персиановский.

Все школы со статусом «казачье» заключили Соглашение о совместной работе между отделом образования Администрации Октябрьского района, школой, юртовым казачьим обществом «Нижнедонской юрт» окружного казачьего общества Первый Донской округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и хуторским казачьим обществом.

Организация работы школ по казачеству включает в себя мероприятия по

организации детских и молодёжных конкурсов и фестивалей по пропаганде казачьей культуры и казачьих традиций, организации краеведческих экскурсий.

В 2025 году на базе «казачьих» школ прошли семинары, на которых были представлены лучшие практики работы по совершенствованию воспитания на основе казачьих традиций:

4 февраля 2025 года на базе средней общеобразовательной школы № 72 имени В.Е. Стаценко состоялся семинар «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций казачества». В семинаре приняли участие делегации образовательных организаций, имеющих статус «казачье», заведующий сектором по казачеству и связям с общественными организациями отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района Александр Голощапов, заместитель начальника управления казачьих дружин Всевеликого войска Донского Павел Мазяров,, атаман Иван Хопрянинов, представители казачества станицы Кривянской, ведущий специалист по воспитательной работе отдела образования Светлана Изварина, заведующий МАУ ИМК Людмила Опрышко. В ходе семинара состоялась обзорная экскурсия по школьному краеведческому музею на тему «Воинский долг – честь и судьба казака», представлен опыт воспитательной деятельности руководителя центра Юнармейской подготовки «Дом Юнармии» Сергея Морозова. Учителями высшей и первой квалификационной категорий Светланой Емельяновой, Надеждой Самарской, Ларисой Лаценовой проведены мастер – классы по проведению интегрированных уроков «Духовно-нравственные ценности и традиции казачьей семьи» и «Азовское сидение донских казаков». Театральной студией подготовлена литературно-музыкальная композиция «Яков Бакланов – гроза Кавказа».

26 февраля 2025 года на базе средней школы № 9 п. Нижнедонского проведен семинар для педагогов района «Организация казачьего образования в МБОУ СОШ № 9: опыт, проблемы, перспективы». В программе семинара: открытый урок по литературе, внеурочное занятие курса «Доноведение», интерактивное внеклассное мероприятие «Казачья Масленица»

В марте в МБОУ СОШ № 19 п. Интернациональный состоялся семинар «Успешный опыт воспитания казачьей молодежи: практика работы педагогического коллектива МБОУ ООШ № 19 по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе «Лучший казачий класс».

Участникам семинара продемонстрировали:

- выступление учащихся 9 класса (победителей конкурса "Лучший казачий класс" 2024 года) по строевой подготовке;
- интерактивную экскурсию в школьном музее на тему "Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны", которую провели ученики 5, 6 и 9 классов (наставники – Гончарова Л.С., Гончарова Н.В.);
- классный час в 8 классе, посвященный герою-казаку К.И. Недорубову (классный руководитель Соловьева Л.В.);
- урок физики «Вклад советских учёных в победу в Великой Отечественной войне» в 7 классе (учитель Святкина Н.Ф.);
- интегрированный урок истории и ИЗО в 4 классе (учителя Лунева Е.А., Павлова Л.А.).

Участники высоко оценили организацию семинаров и пожелали педагогическим коллективам школ дальнейших творческих успехов.

В старинной казачьей станице Бессергеновской на базе средней школы № 41 прошел фестиваль казачьей песни. В фестивале активное участие приняли детские коллективы школ № 41, 52, 72, 73, 75. С приветственным словом к юным артистам обратились организатор фестиваля, директор МБОУ СОШ № 41 Медный Алексей Петрович, руководитель народного казачьего хора ст. Бессергеновской Черемисов Павел Иванович. Зрительно с интересом слушали песни в исполнении юных казачат.

На базе Шахтинского казачьего кадетского корпуса имени Я.П. Бакланова состоялся региональный форум «Казачки Дона – берегини региона». Мероприятие объединило представителей образовательных учреждений со статусом «Казачье», детских развивающих центров, родительских комитетов, волонтеров и общественных деятелей со всей Ростовской области. Основной целью мероприятия стало укрепление традиционных семейных ценностей, духовно-нравственное воспитание граждан и сохранение исторической памяти через приобщение к культуре и истории российского казачества. С совместным докладом на тему «Память о воинских подвигах казаков: история и современность» выступили:

- Соляр Александра Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ №72 ст. Кривянская;
- Кислякова Оксана Викторовна, директор краеведческого музея Октябрьского района.

Систематическая отлаженная работа образовательных учреждений по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

Экологическое просвещение

В период с 22 марта по 5 июня 2025 года в 26 общеобразовательных организациях Октябрьского района проводилась активная работа в рамках Дней защиты от экологической опасности:

- более 250 чел. приняли участие в конкурсе сочинений: «Мой край родной! Признание в любви»;
- более 1300 чел. в конкурсе рисунков «Мы за чистую планету!», «Планета Земля – наше богатство»;
- 6000 учащихся в экологических акциях «Эко-медиа: рассказываем о планете», «День Земли», «День воды», «День птиц», «День леса», «День реки – Дон», «День эколога»;
- экологическая конференция «Защита природы – обязанность каждого человека!» для учащихся 6-8 классов (130 чел.);
- читательская конференция по книгам К. Паустовского и В. Бианки для учащихся 1-4 классов (120 чел.);
- волонтеры МБОУ СОШ № 1, 4, 27, 41, 43, 73 (48 чел.) приняли участие в акции «Чистый берег», в ходе которой провели уборку предводоёмной территории;

- участие в областной акции под девизом «Здай бумагу – помоги СВОим» Всероссийского ЭКО-марафона ПЕРЕРАБОТКА (470 кг);

- «День древонасаждения» приняли участие более 6000 учащихся и педагогов. Высажено около 1300 деревьев и кустарников, в рамках акции «Клумба Орлят» разбито 106 цветников и высажено более 3 тыс. саженцев цветов;

- экологический отряд "ЭКОдесант" МБОУ СОШ №73 им. В. Лаврика стал призёром регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «ЭкоЮннаты». В конкурсе рисунков победитель из МБОУ СОШ № 43 х. Ильичевка. В номинации «Экомода» призер МБОУ СОШ № 72 им. В.Е. Стаценко;

- в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Путь к успеху» победитель МБОУ СОШ №62 сл. Красюковская с проектом «Оценка микробиологической загрязнённости реки Грушевка»;

- в рамках Всемирного дня Эколят прошли мероприятия «Эколята-юные защитники природы», на которых ребята продолжили знакомство со сказочными героями эколятами Шалуном, Умницей, Тихоней и их весёлой общительной подружкой Ёлочкой. Всего в мероприятиях приняло участие около 2600 обучающихся начальной школы. Совместно с Движением первых в направлении «Экология» провели акцию «Почему исчезают подснежники», внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья», игру-соревнование «Юные знатоки птиц», онлайн презентацию «Необычные птицы планеты». Собрали кормушки, которые позже повесили на территории школьных дворов. В 1-х классах провели праздник «Посвящение в отряд Эколята-юные защитники природы». Акция «Сохраним школьный двор в порядке». Провели игру-путешествие «По страницам Красной книги России». Проведён конкурс сочинений «Моя история про Эколят» для учащихся 4 классов. Проведён круглый стол, посвящённый экологической катастрофе в Анапе, на котором ребята вместе с учителями обсудили экологическую ситуацию, связанную с катастрофой на Чёрном море. В рамках Всероссийского «Праздника Эколят-Молодых защитников Природы» были проведены 26 экологических субботников;

- проблему раздельного сбора ТБО школьники изучают на тематических классных часах: «Очистим планету»; «Мы - за чистоту своей малой Родины!» Более 1200 волонтеров приняли участие в акциях: «Откажись от пакетов», «Сдай батарейку»; «Спаси дерево!», роздано более 1500 листовок и буклетов. Во всех школах продолжается акция «Пробочки добра»;

- Педагоги МБОУ СОШ №61 им. П.Е. Ладана приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном тридцатилетию со дня создания государственного природного биосферного заповедника «Ростовский».

Вся работа освещается на сайтах образовательных учреждений, отдела образования, на страницах районной газеты «Сельский вестник».

Оздоровление

На оздоровительную кампанию 2025 года предусмотрена сумма средств в размере – 3513,9 тыс. рублей.

3 250,3 тыс. рублей – областной бюджет,

263,6 тыс. рублей – бюджет Октябрьского района.

В пришкольных лагерях оздоровлено 1720 детей.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области ежегодно во время летних каникул организуется отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Получены оздоровительные и санаторно-курортные путевки в Неклиновский район для малообеспеченных детей и детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в количестве 372 штук.

Отдохнули в лагерях Неклиновского района, Краснодарского края п. Ольгинка, п. Новомихаловский и УДОО ОД «Орленок» района Ростовской области – 372 человека из них:

- 205 чел. - из малообеспеченных семей;
- 74 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 93 чел. - дети участников СВО.

УСЗН на 2025 год выделено 3490 тыс. руб. на выплату компенсаций за самостоятельно приобретенные путевки детям в санаторные и загородные оздоровительные лагеря.

На сегодняшний день выплачено 40 компенсаций (в том числе 8 семей участников СВО) на общую сумму 935,2 тыс. руб.

На основании приказа отдела образования от 13.12.2025 № 765 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в 2025 году в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время общеобразовательными организациями Октябрьского района выделены денежные средства на оплату временного трудоустройства несовершеннолетних граждан на сумму 1 786,8 тыс. рублей. За летний период временно трудоустроено 174 человека.

Патриотическое воспитание

В каждом образовательном учреждении разработаны и успешно реализуются программы воспитания. Одним из направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание.

Основной задачей является повышение уровня военной подготовки и функционально-спортивной культуры обучающихся и молодёжи. Привлечение внимания молодых людей к героическому и историческому прошлому России. Пропаганда здорового образа жизни.

Обучающиеся Октябрьского района принимают участие в акциях «Бессмертный полк» и «Наша Победа. Родные лица», ленты Памяти; Георгиевская ленточка. Участвуют в поисковых отрядах, осуществляют шефство над захоронениями, памятниками и памятными местами. 9 мая ребята приняли участие в акциях «Парад у дома ветеранов» (Торжественным маршем под звуки военного оркестра проходят юнармейцы с военнослужащими 150- дивизии).

В соответствии с договорами о совместном взаимодействии и сотрудничестве с в/ч 3660, в/ч 6910, 150-й Идрицко-Берлинской ордена М. Кутузова II степени мотострелковой дивизией, Гарнизонным Домом офицеров п. Казачьи Лагери, Советом ветеранов войск правопорядка проводятся мероприятия военно-патриотического направления:

Проведение школьных соревнований по военно-прикладным видам спорта, приуроченным к знаменательным датам РФ

- стрельбы
- к защите Родины готов!
- военное многоборье допризывной молодежи,

-военно-спортивная игра «Победа»

Проведение экскурсий в воинские части с целью ознакомления с бытом военнослужащих.

- уроки мужества.

Во всех школах открыты музейные экспозиции, которые прошли регистрацию и сертификацию федерального реестра.

В Областном конкурсе музеев достойно представили Октябрьский район и в различных номинациях заняли призовые места:

1 м- СОШ № 72

2 м.- ООШ № 19

В соответствии совместного приказа министерства образования Ростовской области и военного комиссариата Ростовской области от 24.03.2025 № 311/64/23 «О проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций Ростовской области в 2025 году» и в целях практического закрепления полученных знаний по разделу «Основы военных знаний» курса «Основы безопасности защиты родины». Во всех общеобразовательных организациях были проведены учебные сборы в период с 27 мая по 31 мая 2025 года (35 часов учебного времени).

Приняли участие 98 десятиклассников.

Обеспечено полное выполнение программы учебных сборов и соблюдены требования безопасности.

Совместно с военным комиссариатом города Шахты и Октябрьского района 28.05.2025 проведены учебные стрельбы из боевого оружия (автомат Калашникова АК 74) на базе войсковой части 22179.

Программа учебных сборов выполнена полностью всеми общеобразовательными организациями.

В Октябрьском районе стартовал новый проект — казачьи учебно-полевые сборы «Донцы 2025», который посвящен памяти участников специальной военной операции, отдавших свои жизни за безопасность и свободу Родины. Эти сборы направлены на укрепление связи между поколениями и сохранение исторической памяти о тех, кто проявил истинный героизм.

В мае юнармейцы приняли участие в патриотической акции «Победа — одна на всех». Мероприятие проходило на территории 150-й дивизии.

В 2025 году юнармейцы из отряда «Юный Патриот» имени А.К. Гургеняна принимали участие в ВСИ «Зарница 2.0», где команда средней группы на зональном этапе заняла 2 место, в мае команда приняла участие в региональном этапе игры.

9 мая, юнармейские отряды приняли участие в ПАРАДЕ ПОБЕДЫ, они прошли в строю по главной площади города Новочеркасска, отдавая дань памяти героям Великой Отечественной войны. Вместе с ветеранами, военными и курсантами они прошли по площади, напоминая: «Никто не забыт, ничто не забыто».

С 23 по 26 июня 2025 на территории Мокрологского сельского поселения прошли казачьи сборы. В рамках учебных сборов ребята осваивают навыки обращения с оружием, тактики ведения боя, а также изучают богатую историю казачества и традиции южного региона России.

Участниками сборов стали воспитанники казачьей детско-молодежной организации «Донцы» и юнармейцы военно-спортивного патриотического клуба «Октябрьский резерв», юнармейцы общеобразовательных организаций района.

В октябре на базе МБОУ СОШ № 33 им. Н.П. Ксагорариса проведен День открытых дверей «Дома юнармии». Мероприятие было направлено на повышение интереса к юнармейскому движению, вовлечение в его ряды новых активистов, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения, что является одной из целей президентского национального проекта «Молодёжь и дети». Участниками стали более сотни ребят из общеобразовательных организаций района, их родители и учителя. Для участников были организованы различные площадки: полоса препятствий, сборка и разборка автомата, комплекс приёмов рукопашного боя, тактическая медицина и многое другое.

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования обучаются 1344 воспитанников:

–Детско-юношеская спортивная школа - работает 7 отделений по видам спорта: плавание, волейбол, футбол, тяжёлая атлетика, спортивная борьба, гиревой спорт, регби. Из них базовые виды спорта для Ростовской области 6 отделений: футбол, баскетбол, тяжёлая атлетика, спортивная борьба, плавание, регби;

–Центр внешкольной работы (235 чел.) и МАОУ ДО МУК (358 чел.) работают по 6 направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно–спортивное, туристско–краеведческое, социально–гуманитарное, художественное.

На базе образовательных учреждений функционируют 303 кружка, клубы, спортивные секции, которые посещают 6041 детей и подростков. С учетом детей и подростков, посещающих районные школы искусств (751 чел.), творческие объединения при поселковых библиотеках и домах культуры, школы искусств. Всего услугами дополнительного образования охвачено 8359 детей и подростков в возрасте 5–18 лет, что составляет 78%.

Для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ на базе учебного комбината межшкольного учебного комбината в 2025 году продолжил работу муниципальный опорный центр. МОЦ - центр, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории района. Центр является не только ядром системы дополнительного образования детей, но и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и т.д.).

МБОУ ДО ЦВР

Основной целью деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2025 году было повышение эффективности и результативности воспитательной работы и дополнительного образования. Для ее реализации в ЦВР, согласно штатному расписанию, используется 6 ставок. 13 педагогов дополнительного образования-внешние совместители: из них- 8 –высшей категории; 1- 1-й квалификационной категории.

Обучение проводилось по 12 программам, было открыто 15 групп для 235 учащихся от 6 до 16 лет. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами

социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. На базе ЦВР функционирует районная детско-молодежная общественная организация «Возрождение», насчитывающая в своих рядах 4241 человек. Структурные подразделения- детские общественные объединения работают в каждой школе.

Наиболее значимые проекты, в которых детские общественные объединения ежегодно принимают участие:

- Благотворительные акции «Рождественский перезвон», «Свеча Памяти», «Дети России – солдатам Отечества», «Согреть теплом своей души»; «Счастливая подкова», «День добрых дел» и др. (более 4 тыс. участников);

- Областная Программа «Продвижение»- победителями и призерами стали 34 учащихся Октябрьского района из школ: № 3, 5; 19; 41; 43; 48; 52; 62; 68; гимназии № 20;

- В региональном этапе Международного фестиваля «Детство без границ» победителями и призерами стали:

1-е место:

- Бондарева Анастасия –МБОУ СОШ № 63; Снежко Андрей- МБОУ ООШ № 75; Скрипникова Галина –МБОУ СОШ № 73; Жмурина Екатерина –МБОУ гимназия № 20; Лысенко Анастасия- МБОУ СОШ № 26; Герасимова Ксения-МБОУ СОШ № 52; Левченко Яна –МБОУ гимназия № 20;

2-е место:

- Гринько Божена-МБОУ ООШ № 19; Пospelов Иван –МБОУ ООШ № 75; Листопадова Екатерина –МБОУ лицей № 82; Охрименко Михаил- МБОУ гимназия № 20; Левченко Андрей- МБОУ ООШ № 19; Лофиченко Софья –МБОУ СОШ № 43

3-е место: Петрова Виктория- МБОУ гимназия № 20.

- В областном Форуме «Молодая волна» приняли участие 18 учащихся школ: № 23; 48; 62; 77; гимназии № 20 и лицея № 82.

- В соответствии с приказом отдела образования № 22 от 22.01. 2025 «О проведении районного конкурса «Лидер года» 28.03.2025 на базе МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева был проведен финал конкурса лидеров детских общественных объединений. В заочном этапе конкурса приняли участие лидеры 25 образовательных организаций. Не участвовал в конкурсе представитель МБОУ СОШ № 9. Победителями конкурса признаны лидеры детских объединений школ: 1-е место: Буняева Олеся (МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского); Ганзенко Полина (МБОУ СОШ № 61); 2-е место: Ульянова Елизавета (МБОУ ООШ № 19); Алексеева Ульяна (МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева); Яскина Виктория (МБОУ СОШ № 77); 3 место: Михнев Андрей (МБОУ СОШ № 5); Сапунов Дмитрий (МБОУ СОШ № 48); Горовенко Андрей (МБОУ СОШ № 63).

Активисты детских общественных объединений достойно представляли Октябрьский район на конкурсах, фестивалях различного уровня.

- Учащиеся гимназии № 20: Жмурин Кирилл и Алексеева Ульяна стали победителями Всероссийского конкурса «Время быть лидером» в номинации «Финансовая безопасность в цифровом мире» и награждены путевкой в МДЦ «Артек»;

- Бондаренко Артем - МБОУ СОШ № 23 стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты»;

- Активисты местного отделения Движение Первых: Житников Степан (гимназия № 20) и Листопадова Екатерина (лицей № 82) стали полуфиналистами Всероссийского проекта «Большая перемена» в ВДЦ «Смена» г. Анапа.

- Финалистами регионального конкурса «Ученик года-2025 в разных номинациях стали: Величко Кристина(СОШ № 23); Дуванова Полина(СОШ № 62), Буняева Олеся. – 2-е место.(лицей № 82);

- В региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ ученица МБОУ СОШ № 48 х. Алексеевка *Аветисова Софья* заняла 2 место.

- Особое внимание уделялось в прошедшем году совершенствованию системы выявления и сопровождения одаренных школьников, их социальной поддержки. 10.10.2025 на районном празднике «Звезда подростка» чествовали победителей. В школьном этапе конкурса приняли участие 1094 учащихся всех образовательных учреждений района. Из 126 финалистов, представленных в номинациях: «Учеба», «Лидер», «Творчество», «Спорт», объявлены 12 лауреатов и 12 дипломантов из школ: № 19, 23, 41, 43, 61, 62, 63, 72, 73, гимназии № 20 им. С.С. Станчева и лицей № 82 им А.Н. Знаменского.

-традиционно проведен муниципальный этап регионального конкурса «Тематический ЕГЭ, приуроченный к Году защитников Отечества».

МБОУ ДО ДЮСШ:

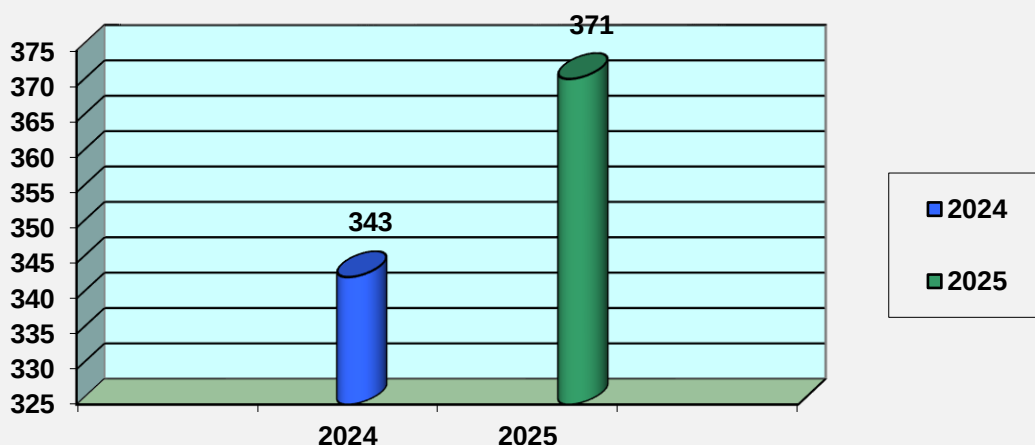
Одними из основных показателей работы тренера-преподавателя и школы в целом являются: сохранность контингента, полнота освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Данные критерии отслеживаются на протяжении учебного года, согласно плану внутришкольного контроля

Сохранность контингента за последние 2 года (по учебному плану)

отделения по видам спорта	2024 год					2025 год				
	кол-во групп (СОГ) и обучающихся									
	группы	нача ло года	группы	конец года	% уч- ся на конец года	группы	нача ло года	группы	конец года	% уч-ся на конец года
Волейбол	4	60	4	60	100%	6	92	4	92	100%
Футбол	14	239	14	239	100%	16	271	16	271	100%
Баскетбол	4	63	4	63	100%					
Спортивная борьба	10	174	10	174	100%	10	172	10	172	100%
Гиревой спорт	3	45	3	45	100%	3	45	3	45	100%
Тяжелая атлетика	4	60	4	60	100%	4	60	4	60	100%
Плавание	3	53	3	53	100%	3	53	3	53	100%
Регби	3	57	3	57	100%	3	58	3	58	100%
Всего	45	751	43	751	100%	45	751	43	751	100%

Динамика роста массовых разрядов



№ п/п	Разряды	Количество спортсменов разрядников		
		2024 г.	2025 г.	%
1.	Всего разрядников	343	371	49,4
2.	Присвоенные в отчетный год	52	28	5,3
3.	Подтверждено в отчетный год	249	343	45,7

Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовая и воспитательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы Учреждения, годового календарного учебного графика работы, учебного плана, плана воспитательной работы, календаря спортивно-массовой работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, рассмотренных и рекомендованных к применению решением методического совета протокол от 30.08.2024 г. № 3

В 2025 году продолжилась работа по обеспечению проведения общественной экспертизы реализуемых в ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП) с целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием конкурентного способа отбора исполнителей муниципальных услуг, предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13.07.2020 № 189—ФЗ.

В 2025 году реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, охват которых составляет:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	% от всех обучающихся
1	Волейбол	8
2	Футбол	34
3	Спортивная борьба	21,2
4	Гиревой спорт	6

5	Тяжелая атлетика	8
6	Плавание	7
7	Регби	7,5

Администрация и тренерско-педагогический коллектив ДЮСШ работает в тесном взаимодействии с родителями. Отзывы родителей о работе отделений школы, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед тренеров преподавателей с родителями дают возможность изучить их жизненную позицию, учитывать ее при организации работы учебно-тренировочных групп, выборе видов спорта, которыми хотят заниматься их дети и подростки.

О плодотворной работе тренерско-педагогического коллектива, обучающихся свидетельствуют следующие показатели:

- с 1 по 11 января 2025 года в мероприятиях проводимых в рамках районной Декады Спорта и здоровья посвященных Году Защитника Отечества приняли участие 557 обучающихся по 7 видам спорта (футбол, волейбол, регби, плавание, спортивная борьба (дисциплины: вольная и греко-римская), тяжелая атлетика, гиревой спорт):

- 04.01.2025 г. в спорткомплексе п. Каменоломни XI традиционный открытый районный турнир по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди мальчиков «Снегурочка – 2025» приняли участие команды: ДЮСШ Октябрьского района - 59 борцов, сборная г. Шахты – 27 спортсменов, сборная Усть-Донецкого района – 19 спортсменов, сборная г. Новочеркасска – 18 спортсменов, всего 123 участника. По количеству призовых мест ДЮСШ Октябрьского района заняла 1 место.

- 05.01.2025 г. в АНО НЦ «Плавание для всех» Открытое первенство района по плаванию среди мальчиков и девочек «Веселые старты на воде» приняли участие 57 человек.

- с 06 – 07.01.2025 г. в спорткомплексе п. Каменоломни Открытый районного турнир по мини-футболу «Снежок - 2025» среди юношей и мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013-2014 г.р., 2015-2016 г.р. приняли участия 138 человек. Команды: п. Каменоломни, п. Персиановский, сл. Красюковская, п. Нижнедонской, х. Керчик Савров, ст. Заплавская (обучающиеся ДЮСШ).

А также в рамках Декады Спорта и Здоровья прошли соревнования по тяжелой атлетике, гиревому спорту, волейболу и регби в которых приняли участие 239 обучающихся ДЮСШ.

- 24.01.2025 г. Открытые соревнования Усть-Донецкого района по тэг-регби среди команд 2012-2013 г.р. посвященные Году Защитника Отечества. Команда ДЮСШ заняла 3 место.

- 09.02.2025 г. XIV межрайонный турнир по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей посвященный освобождению х. Апаринского, х. Броннийкого, х. Кресты от немецко-фашистских захватчиков приняли участие 39 обучающихся ДЮСШ. По количеству призовых мест ДЮСШ Октябрьского района заняла 2 место.

- 22.02.2025 г. Открытый турнир г. Шахты по мини-футболу, посвященный Дню Защитника Отечества, среди детей 2015-2016 г.р.. Команда ДЮСШ заняла 1 место

- 12.03.2025 г. Открытый турнир г. Шахты по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) приняли участие 37 обучающихся ДЮСШ. По количеству призовых мест ДЮСШ Октябрьского района заняла 1 место.

- 20.03.2025 г. XXII межрайонный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященный памяти героя – подводника АПК «Курск» Шубина А.А., г. Усть-Донецк спортивный зал МБОУ ДО СШ, приняли участие 34 чел. три 1 места, три 2 места , три 3 места.

- 25.03.2025 г. Открытый турнир г. Шахты по мини-футболу «Веселый кубок» среди детей 2011-2018 г.р. приняли участие 44 футболиста. Команда ДЮСШ 2013-2014 г.р. заняла 2 место

- с 17 апреля - 29 мая г. Аксай лига ЮГ юноши 2011-2012 г.р. участвовали 6 команд - 1 место; мальчики 2015 г.р. лига ЮГ 8 команд - 3 место;

- сентябрь Муниципальный этап п. Каменоломни «Мини футбол в школы» среди юношей 2011 г.р. 8 команд - 1 место;

- сентябрь г. Ростов-на-Дону, Финальный этап среди мальчиков 2011 г.р. «Мини футбол в школы» 15 команд - 5 место;

- октябрь 2025 г. Открытое Первенство ГБУ ДО РО «СШОР №15» по спортивной борьбе среди юношей 2013-2014 г.р. посвященное памяти заслуженного тренера России А.П. Онищенко, в г. Ростов-на-Дону, 7 чел., одно 1 место, три 3-их места;

- ноябрь 2025 Первенство города памяти ЗМС СССР А.П. Стрельникова (юноши до 16 лет), в г.Шахты, приняли участие 9 чел. (два 1 места, два 3 места)

- ноябрь 2025 г. XIII открытое Первенство города по греко-римской борьбе, памяти ЗТР Егорова А.А., в г. Каменск-Шахтинский спортзал «Олимпийский», приняли участие 17 чел.

За 2025 год по внедрению, пропаганде и выполнению нормативов комплекса ВФСК ГТО проведено 47 муниципальных спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 1000 человек, из них по выполнению норм комплекса ГТО - 880 учащихся общеобразовательных организаций района.

Выполнили на знаки отличия – 660 учащихся (золото - 171 чел., серебро- 159 чел., бронза- 330 чел.)

Для удобства испытания ГТО, запланированные календарным планом-графиком, проводились по округам: на территории физкультурно-оздоровительного комплекса ст. Кривянская, Октябрьского аграрно-технологического техникума, спортивного комплекса «Нива», стадиона «Локомотив», ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Наиболее значимые мероприятия муниципального уровня по пропаганде внедрения ВФСК ГТО в 2025 году проведены такие мероприятия как:

Муниципальный этап Спартакиада школьников Ростовской области «Я выбираю ГТО!	140 чел
В здоровом теле-здоровый дух! Скандинавская ходьба среди XII-XVII Iвозрастных ступеней	71 чел
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	43 чел
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) комплекса ГТО среди трудящихся	56 чел

Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди пенсионеров	18 чел
Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) комплекса ГТО	165 чел
Выполнение норм комплекса ВФСК ГТО учащимися образовательных организаций района	880 чел
Акция «На пути к здоровью через ГТО!» Акция в рамках Международного Дня здоровья. Выполнение нормативов ГТО	32чел
Муниципальный этап Спартакиады школьников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций	89 чел
Спартакиада допризывной и призывной молодежи «Всегда Готов к Труду и Обороне»	180 чел
«От студзачета к знаку отличия ГТО» муниципальный этап фестиваля ГТО среди студентов.	150 чел
Всероссийский день физкультурника. Выполнение норм ГТО населением	183 чел
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) комплекса ГТО среди воспитанников ДУ	22 чел
Акция "Поверь в себя- достигни цели". Соревнование по нормативам комплекса ГТО от 6 лет до 39 лет	154чел
Фестиваль ГТО "Декада работников образования".	90 чел
Конкурс рисунков «ГТО-глазами детей»	37 чел

МАОУ ДО МУК

В 2025-2026 учебном году в МАОУ ДО «МУК» обучалось 358 учащихся в 20 объединениях.

- естественнонаучная -119
- техническая - 139
- художественная – 100

Учащиеся обучались в перечисленных объединениях:

- Судомоделирование
- Авиамоделирование
- Волшебный клубок
- Юный столяр
- Художественная обработка материалов
- Декоративно-прикладное искусство
- Белая ладья
- Начальное конструирование
- Основы моделирования
- Бумажные фантазии
- Занимательный английский
- Школа раннего развития «АБВГ Дейка»
- Семицветик – для детей с ОВЗ и инвалидов
- Умный язычок
- Юный банкир

- Школа молодого предпринимателя
- Волшебная бумага
- Юный портной
- Гончарская мастерская
- Робототехника

При работе творческих объединений большое внимание уделяется преемственности - детский сад- школа - МУК. Организована работа школы раннего развития.

В 2025-2026 учебном году большое внимание уделяется развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию технического творчества. Межшкольный комбинат тесно сотрудничает с Фондом добрых дел «Доброта от сердца к сердцу».

Педагогический коллектив работает в тесном взаимодействии с родителями. Отзывы родителей о работе творческих объединений МУК, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Их мнения, пожелания учитываются педагогами при организации работы с детьми. По результатам анкетирования удовлетворенность работой творческих объединений МУК составляет 85 %. Используются разнообразные формы работы с семьей: родительские собрания и индивидуальные консультации, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные занятия с родителями, конкурсные программы, мастер-классы.

О плодотворной работе педагогического коллектива, учащихся свидетельствуют следующие показатели:

- Участие педагогов в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах:

- «Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- номинация «Педагог дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - Гаврина Н.Н.

- Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»-1 место Гаврина Н.Н.

- Международная олимпиада «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» -1 место Гаврина Н.Н.

- Областной Форум «Развитие предпринимательства в России» - Чеботарева Я.С.

- Онлайн - конкурс «Искусство эпохи Возрождения» - Молчанова Л.В.

- Патриотическая акция «Рисуем победу-2025» Молчанова Л.В.

- Областной конкурс рисунков «Донской очаг» проект «Продвижение»- Молчанова Л.В.

- Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»- Молчанова Л.В.

- II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица» -лауреат I степени Трифонова Е.И.

- Конкурс «Планета талантов» - Разуваева В.В.

- Всероссийский конкурс «Моделирование» – Лемешко А.В.

- Районный конкурс «Звезда подростка» - Гайваненко И.С.

- Муниципальный этап XXII международного конкурса «Детство без границ»- грамота Гаврина Н.Н.

- Всероссийская олимпиада технического творчества по судомоделированию – грамота Гайваненко И.С.

Традиционным стало участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета- 2025- глазами детей»- Назарова Анастасия– диплом 2 место (руководитель Молчанова Л.В.)

- Международный фестиваль «Детство без границ» - Новикова Екатерина – диплом 1 степени, Збраилова Валерия- 1 место «Детские фантазии» (руководитель Молчанова Л.В.)

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»- I место Новикова Екатерина (руководитель Молчанова Л.В.)

- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Берем высоту» - Хрусталева Аделина- диплом 3 место, «Юные таланты»-Фомина Мария – диплом 3 место (руководитель Гаврина Н.Н.)

- Международный конкурс творчества «Млечный путь» - диплом 2 место Макаров Даниил (руководитель Гайваненко И.С.)

- Международный конкурс «Творчество юных»-радиоуправляемая модель самолета -Козлов Иван -диплом I место Покручин Антип- диплом 3 место (руководитель Гайваненко И.С.)

- Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»- модель шхуны-Рыковский Максим, диплом 3 место, парусник «Победа» - Луганцев Александр-диплом 3 место (руководитель Кузнецов А.Б.)

- Региональная Конференция по защите прав потребителей в Ростовской области, конкурс рисунков «Рациональный потребитель» диплом Кучеренко К. (руководитель Чеботарева Я.С.)

- Участие в областном Едином уроке по предпринимательству – все учащиеся школы юного предпринимателя (руководитель Чеботарева Я.С.)

- Региональный конкурс рисунков «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» диплом 1 степени Ивахненко Дарья, Ярулина Софья (руководитель Молчанова Л.В.)

- Всероссийский конкурс «Моделирование» - Богочурский Дмитрий -диплом 2 место, Смольянинов Ярослав -диплом 1 место (руководитель Лемешко А.В.)

Активное участие в конкурсах принимают дети с ОВЗ и инвалидностью кружка «Семицветик» - руководитель Гаврина Н.Н.

- XVIII Всероссийский конкурс «Берем Высоту» - Гапоненко Максим, Свиридова Олеся - диплом 3 место;

- Муниципальный этап XXII международного конкурса «Детство без границ» - грамота Гребенникова Марианна.

- Краевой конкурс «Сундучок талантов» - диплом 2 место Мучинский Мартин.

Здоровьесбережение

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения.

Питание детей - один из приоритетов в решении социальных проблем.

С сентября 2015 года питание в общеобразовательных организациях района осуществляется индивидуальными предпринимателями. Школе же необходимо только осуществлять контроль над организацией питания учащихся, для чего и созданы комиссии, в состав которых входят директор, педагогические работники, ответственные за организацию питания, медицинские работники, представители органов общественного самоуправления. Они должны проверять качество приготовления блюд, их соответствие утвержденному меню, витаминизацию блюд, соблюдение санитарных норм и правил, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

В соответствии со ст. 37 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", во всех образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации питания обучающихся и воспитанников:

- в 23 общеобразовательных учреждениях работают стационарные столовые;
- в 26 общеобразовательных учреждениях организована реализация буфетной продукции;

В 2025 году питание учащихся осуществлялось: для 773 детей из многодетных и 269 детей из малообеспеченных семей за счет средств бюджета Октябрьского района в размере 81 рубль 12 копеек в день.

Охват учащихся школ 1-4 классов горячим питанием составляет - 2836 школьников (100 %), 45 школьников 1-4 классов получают двухразовое питание. Всего детей с ограниченными возможностями или инвалидов получающих двухразовое питание 1-11 классов составляет 144 учеников.

Инклюзивное образование

Важным аспектом модернизации и развития образовательной системы района является идеология инклюзивного образования. В 2025 году в школах района обучается 199 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них получают инклюзивное образование в общеобразовательных организациях – 178 школьников, из них детей с ОВЗ – 144 человек, 22 детей-инвалидов с ОВЗ, детей-инвалидов-55, обучаются на дому - 21 ребенок.

С целью системного сопровождения детей в образовательных организациях созданы следующие условия.

-Имеются квалифицированные кадры: Численность работников по сопровождению детей с ОВЗ в 26 общеобразовательных и 29 дошкольных образовательных учреждениях района на 01.09.2025 года составила 195 сотрудников, из них узких специалистов 44 человека. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах и т.д.

-В школах района создана необходимая инфраструктура: кабинеты психологов, кабинеты социальных педагогов, кабинеты логопедов, медицинские кабинеты, учебные кабинеты для коррекционных занятий и занятий социально-бытовой ориентацией.

Дефицит кадров, особенно учителей-логопедов, в образовательных организациях при большом количестве детей, имеющих различные речевые нарушения, продолжает оставаться одной из самых острых проблем.

МБУ «ЦППМСП Октябрьского района»

В условиях современного общества, дети и подростки развиваются в сложной среде, с которой необходимо постоянно взаимодействовать. Для адаптации в ней ребенку требуются благоприятные социально-психологические условия. В них его личность развивается правильно и гармонично, а интеграция в социум проходит мягко.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание и сохранение благоприятных условий развития детей. Профессиональная деятельность педагогов, психологов и других специалистов, взаимодействующих с детьми в образовательной среде не только оптимизирует процесс получения необходимых знаний, но и помогает детской психике адаптироваться под существующие условия. Специалисты в области психолого-педагогического сопровождения помогают ребенку максимально использовать имеющиеся возможности для образования и развития.

Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги способствуют развитию индивидуальных особенностей и склонностей детей к условиям, которые чаще всего невозможно скорректировать или изменить: семейное, социальное, школьное окружение, особенности развития общества и т.д.

Реализация психолого-педагогического сопровождения обеспечивает условия, необходимые для развития когнитивных способностей и эмоционального интеллекта учащихся. Дети успешно усваивают знания, укрепляют социальные связи с семьей и окружающим миром, подготавливаются к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

МБУ «ЦППМСП Октябрьского района» оказывает помощь детям в возрасте от 0 до 18 лет, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций района. Центр осуществляет следующего вида услуги:

- диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизическими возможностями детей и предъявлениями к ним требованиями образовательной и социальной среды;

- консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков, профилактика здорового образа жизни;

- просвещение – формирование у участников образовательного процесса психолого-педагогической компетентности;

- комплексное психолого-педагогическое обследование (ПМПК) – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовке по

результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

-проведение мониторингов по курируемым направлениям деятельности.

В течение 2025 – 2026 учебного года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися. Индивидуальные занятия проводились с детьми с ОВЗ и инвалидами. Так же индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу учащихся. С родителями учащихся, по программам: «Коррекция проблемного поведения подростка», «Гармонизация семейных отношений», «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста, как найти общий язык?» и др.

Консультативная работа велась в течение учебного года по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы:

- поведенческие проблемы;
- проблемы в межличностных отношениях среди сверстников, учеников и педагогов, детей и родителей;
- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- проблемы обучения;
- проблемы инклюзивного образования;
- кризисные состояния детей и подростков.

Данная работа велась в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Характеристика образовательной деятельности Центра.

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также родителей или законных представителей детей и подростков. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в Центре образовательный процесс предполагает ведение консультативной, коррекционно-развивающей, диагностической деятельности, профилактической, просветительской и экспертной.

Коррекционно – развивающая и логопедическая помощь для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

За указанный период в центре было заключено 107 договоров на оказание услуг. Диагностику прошли 150 человек: 96 детей и 54 взрослых.

Основные направления диагностических исследований детей были направлены на выявление изменений эмоциональной сферы, личностные особенности детей, познавательной сферы. Подростки проходили диагностику на профориентацию. Родители диагностировались на предмет своей воспитательной позиции, семейных и детско-родительских отношений. В текущем году для психологического обследования направления поступали от органов опеки и попечительства в

количестве – 21 запроса, от МУ МВД РФ ОП № 3 – 6 запросов, от суда – 10 запросов, от образовательных организаций Октябрьского района – 6 запросов. По результатам диагностических исследований были подготовлены психологические заключения и переданы в организации по запросу. Рекомендации родителям, которые обращались самостоятельно, за психологической помощью, даны в индивидуальном порядке.

Проведено 68 заседаний комиссии ПМПК, осмотрено более 600 детей.

Консультирование проводится для детей, их родителей (законных представителей), педагогов и других категорий взрослых, работающих с детьми в индивидуальной форме, групповой, а также справочно-информационное консультирование по телефону.

Основные направления консультирования:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки в кризисных ситуациях
- «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватные реакции, склонность к совершению правонарушений);
- страхи, тревога, проявления агрессии у ребенка;
- замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- трудности в профессиональном и личностном самоопределении;
- внутрисемейные конфликты;
- жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) является предоставление ребенку и его родителям (законным представителям) полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии ребёнка, в том числе доступных в Центре.

Консультирование педагогов направлено на получение необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут им в решении следующих задач:

- организация эффективного процесса обучения и воспитания детей и подростков;
- построение позитивных взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами;
- формированию у детей жизнеутверждающих установок и толерантного отношения друг к другу;
- профессиональное самоопределение;
- профилактика эмоционального выгорания у педагогов.

По итогам данных индивидуальных и групповых диагностических обследований за 2025 было проведено 540 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (КРЗ):

- 360 занятий с педагогом-психологом по развитию эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы, формированию навыков самоконтроля, коррекции девиантного поведения,
- 132 занятия с логопедом
- 24 занятия с социальным педагогом

-24 групповых занятий «Тренинг общения». Начиная с первых занятий, участники тренинга обратили внимание на то, что они общаются группами, парами и что есть одноклассники, с которыми они мало взаимодействуют, и то, что тренинг помогает им сблизиться. На протяжении всех встреч ребята проявляли друг к другу интерес, узнавали что-то новое, договаривались о других, более подходящих и бережных формах общения.

Устойчивость доверительной и доброжелательной атмосферы благоприятно способствовала достижению цели и получению позитивных эмоций среди участников. Отмечена высокая результативность во взаимодействия данного коллектива и в достижении цели проделанной работы. Анализ проведенной работы показал положительную динамику.

Сотрудники центра на постоянной основе являются участниками и гостями районных клубов « Молодая семья» и « Мир женщин». В 2025 году 4 раза выступали для участников клубов с разными интересными темами. Директор центра Е.С. Каменцева и педагог-психолог О.В. Степанкова имеют благодарность от директора РДК.

Все специалисты центра систематически повышают свой профессионализм, принимая участие в различных семинарах и конференциях. Проходят курсы повышения квалификации и получают профессиональную переподготовку. Все педагоги имеют высшее образование и дополнительные КПК.

Анализируя деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу можно считать продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику.

Учитывая результаты работы за 2025 год, определены основные направления работы на следующий год:

- продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и их семьями, с целью развития личности детей;
- повышать квалификацию и профессионализм специалистов Центра;
- расширить информационную кампанию о работе Центра.

Профилактика безнадзорности

Работа отдела образования и образовательных учреждений района по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся строилась на основе действующего законодательства.

В сфере профилактической работы решались следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.

5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Вопросы работы отдела образования по профилактике правонарушений рассматривались на заседаниях КДНиЗП.

В образовательных организациях проводились родительские собрания с приглашением представителей служб и органов системы профилактики, где обсуждались вопросы по противодействию злоупотребления наркотическими веществами, алкогольных напитков, табакокурения и роль родителей в воспитании у детей правового самосознания.

В каждой образовательной организации были в наличии списки неблагополучных семей. С такими родителями педагогами велась работа по разъяснению их обязанностей по воспитанию детей. Они приглашались на заседания школьных Советов профилактики.

За весь период на учете КДН и ЗП состояли 4 несовершеннолетних и 1 на конец 2025 года снят с учета. Во всех образовательных учреждениях района систематически проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». На протяжении всего 2025 года на всех видах учёта состояли 12 семей, в которых воспитывается 32 ребенка.

С детьми «группы риска» и их родителями постоянно проводились профилактические беседы. Классные руководители регулярно посещали их на дому, следили за посещаемостью, успеваемостью и досугом. В индивидуальных беседах классные руководители разъясняли степень ответственности за правонарушения, нарушения внутреннего распорядка школы.

Регулярно осуществлялся учет несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях

В образовательных учреждениях планово проводились заседания Совета профилактики, которые объединили усилия педагогического, ученического коллективов и родительской общественности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В своей работе школьные Советы по профилактике правонарушений руководствовались такими нормативными документами, как: Конституция РФ, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, "Конвенция о

правах ребенка", Уставом школы, Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Все коллективы образовательных учреждений обсуждали вопросы профилактики правонарушений на педагогических советах, совещаниях, имеют решения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов детей.

Деятельность образовательных учреждений по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики, но в целях снижения показателей численности правонарушений обучающихся необходимо разработать ряд мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Опека и попечительство

На 30.12.2025 год на территории Октябрьского района состоит на учете подопечных 145 детей, из них 84 детей, относящиеся к категории детей-сирот, и 61 детей, оставшихся без попечения родителей, 8 приемных семей, 13 приемных родителей, у которых воспитывается 29 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление, учёт и устройство детей-сирот:

За 12 месяцев 2025 года на территории Октябрьского района выявлено 16 детей, из них:

- 1 ребенок, подкинутый
- 2 детей, родители которых находятся в местах лишения свободы,
- 5 детей оставшихся без попечения родителей, в отношении которых один или оба родителя лишены или ограничены в родительских правах,
- 8 детей, у которых один или оба родителя умерли.

За аналогичный период прошлого года выявленных детей было 19, что на 3 ребенка больше.

Выявление и устройство:

Из 16 выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 детей устроены в замещающие семьи в установленные законом сроки. Не устроенных детей на конец отчётного периода нет.

За отчётный период выявлен факта нарушения 30-дневного срока устройства детей данной категории в замещающие семьи, по причине нахождения ребенка на лечении в хирургическом отделении.

За отчётный период текущего года нет ни одного факта отказа от новорожденных.

Обеспечение жильем детей-сирот:

На конец отчётного года общее количество детей-сирот от 14 лет и старше, не имеющих закрепленного жилого помещения, находящихся на воспитании в семьях опекунов, попечителей, в приемных семьях, в организациях для детей-сирот, в профессиональных образовательных учреждениях, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями на территории Октябрьского района, составляет – 37 человек.

Число детей, у которых возникло право постановки на жилищный учёт в 2025 году составило 11 человек. Общее количество включенных в Список составило 19 человек. На конец отчётного года не включено в Список 15 человек данной категории в возрасте от 14 до 33 лет.

В отчётном периоде заключено 21 договоров найма специализированного жилого фонда с гражданами, относящимися к категории лиц из числа детей-сирот. 18 человек профинансированы и ожидают окончания строительства жилого дома в 2025 году.

В декабре текущего года заканчивается 5-летний срок действия договоров найма у 21 человека, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целях реализации мероприятий по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, для рассмотрения на заседании областной межведомственной комиссии подготовлены и направлены акты обследования, предоставленных жилых помещений, и заключения для принятия решения о заключении договоров социального найма в отношении 13 граждан и перезаключения договоров найма на новый пятилетний срок в отношении 12 граждан.

Антитеррористическая защищенность

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)», все 62 образовательные организации имеют паспорта безопасности, присвоены категории: 3 категория 3 организаций, 4 категория 59 организаций.

Во всех образовательных организациях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости и организации взаимодействия с ФСБ по г. Шахты, ОП № 3 МУ МВД России «Новочеркасское», ОВО по г. Шахты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области».

Охрану образовательных организаций 3 категории опасности осуществляют сотрудники ЧОП «Бекет-3», 4 категории штатными сторожами. Организован пропускной режим на территорию и в здания организаций.

Охранниками и сторожами организована периодическая проверка зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов(территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта (не менее двух раз в сутки).

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Все 62 организации оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделение ОВО по г. Шахты – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», ежедневно проводятся проверки работоспособности кнопок тревожной сигнализации.

Все организации имеют достаточное освещение территории в ночное время.

В организациях имеются согласованные планы взаимодействия с ФСБ по г. Шахты, ОВО по г. Шахты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области».

Все организации имеют системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. Обеспечивается архивирование данных видеонаблюдения.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В своей деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма общеобразовательные организации руководствуются положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028годы», методическими материалами на тему «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

В школах разработаны планы мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма, национального, расового и религиозного экстремизма на 2025-2026

учебный год.

Во всех школах имеются информационные стенды: «Экстремизм – антисоциальное явление», «Терроризм – угроза обществу». На стендах размещена информация с указанием телефонов участкового, уполномоченного полиции, инспектора ПДН.

В содержание учебных предметов введены темы по изучению литературы, истории, географии своего края. На уроках истории, обществознания обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся. В 3 и 4 классах ведется предмет ОРКСЭ, в 5-7 классах ведется предмет ОДНКНР, на которых обучающиеся знакомятся с культурами и этносами народов, проживающих на территории Ростовской области.

В 10 школах района действуют историко - краеведческие музеи, в 16 открыты музейные экспозиции. Целью деятельности музеев является приобщение школьников к культурному наследию народов Дона.

Работа по профилактике проявлений идеологии терроризма и экстремизма ведется как в классных коллективах, так и на общешкольном уровне:

03.09.2025 года во всех организация были проведены мероприятия, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом: линейки, беседы, урок памяти, час памяти с обучающимися «Прерванный урок», викторина «Что я знаю о терроризме».

Уроки памяти «Трагедия в Беслане - наша общая боль» проведены с обучающимися начальных классов.

10.09.2025 года проведен Урок памяти «Реквием», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма, основная цель которого является борьба с идеологией возрождения фашизма.

30.09.2025 года в школах проведен общешкольный тематический классный час «День воссоединения», посвященный воссоединению Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, херсонской области с Российской Федерацией.

Обучающиеся 4-5 классов приняли участие во Всероссийской акции «Я россиянин», просмотрели цикл тематических видеороликов «ДНК России».

Проведена викторина для 5-6 классов «Мой родной край», приуроченную к 87-летию со дня образования Ростовской области.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, оказания им социальной и правовой помощи, пропаганды безопасного поведения в общеобразовательных организациях проводятся Дни большой профилактики с участием сотрудников ОП №3 МУ МВД России «Новочеркасское». Проводятся профилактические беседы с целью разъяснения российского законодательства по противодействию террористической и экстремистской идеологии, о правах и обязанностях обучающихся, об ответственности за правонарушения и преступления.

Важным звеном в работе по профилактике экстремизма и терроризма являются еженедельные линейки, посвященные поднятию государственного флага и исполнению Гимна Российской Федерации.

В школах проводится систематическая работа по направлению «Безопасность в сети интернет». Проводятся разъяснительные беседы с обучающимися об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенные группы.

В школах проводятся просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привитие им духовно-нравственных ценностей:

- встречи с представителями духовенства;
- встречи с участниками СВО;
- регулярно проводятся мероприятия с участием представителей казачества.

В рамках участия во Всероссийском конкурсе «Лучший казачий класс» были проведены уроки в казачьих классах «Жизнь и быт донских казаков», православного настоятеля Отца Сергия Яценко, представителей казачества Октябрьского района.

Пожарная безопасность

В 26 общеобразовательных и 29 дошкольных образовательных организациях Октябрьского района оборудовано и функционирует 2 системы пожарной безопасности:

- автоматическая система беспроводной пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт «01»;
- автоматическая пожарная сигнализация, оповещения людей о пожаре в помещениях.

Все организации оснащены огнетушителями, своевременно проведена зарядка огнетушителей.

В каждом образовательном учреждении имеется телефон с круглосуточным доступом, в местах расположения телефонов и на информационных стендах размещены номера телефонов пожарной охраны.

Во всех организациях имеются информационные стенды по пожарной безопасности.

Во всех образовательных организациях имеющих чердачные помещения проведена огнезащитная обработка чердачных помещений согласно предъявляемым требованиям.

Школьные перевозки

С целью организации бесперебойной и безопасной перевозки организованных групп детей к местам обучения, культурно-массовых, оздоровительных или туристических мероприятий муниципальным образованием «Октябрьский район» реализуется комплекс мероприятий.

В муниципальном образовании «Октябрьский район» из 50 населенных пунктов к 18 общеобразовательным организациям осуществляется подвоз 2018 обучающихся 32 школьными автобусами, по 42 школьным маршрутам общей протяженностью 504 км.

Организация перевозки обучающихся осуществляется на основании Методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации перевозок, обучающихся в образовательные организации» (далее – Методические рекомендации).

Руководителями общеобразовательных организаций заключаются муниципальные контракты с ООО «Промтрансснаб» на перевозку школьников от мест проживания к местам обучения.

Ежегодно Администрацией Октябрьского района утверждается перечень школьных маршрутов, так на 2025 – 2026 учебный год постановлением от 29.07.2025 № 934 «Об организации регулярных школьных автобусных маршрутов на 2025-2026 учебный год» утверждено 42 школьных маршрута.

На основании Методических рекомендаций, Администрацией Октябрьского района два раза в год осуществляется комиссионное обследование школьных маршрутов на предмет соответствия улично-дорожной сети требованиям безопасности дорожного движения. Составлены акты соответствия школьных маршрутов требованиям безопасности, все маршруты признаны соответствующими предъявляемым требованиям.

Используемые для регулярных перевозок школьников к общеобразовательным учреждениям 32 специализированных школьных автобуса соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Автобусы оснащены тахографами и ГЛОНАСС.

В 2025 году взамен школьных автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет и в технически неисправном состоянии получен 1 школьный автобус для МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновской. Получен дополнительный автобус для МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский.

В каждой общеобразовательной организации Октябрьского района изданы приказы:

- «Об организации перевозки обучающихся школьными автобусами на 2025-2026 учебный год»;
- «О назначении ответственных за организацию перевозки организованных групп детей в 2025-2026 учебном году»;
- «О назначении лиц, сопровождающих обучающихся во время перевозки школьными автобусами от места жительства к месту обучения и обратно в 2025-2026 году».

При осуществлении перевозки организованных групп детей к местам культурно-массовых, оздоровительных или туристических мероприятий, руководителями общеобразовательных организаций издаются приказы «О назначении лиц сопровождающих организованную группу детей во время перевозки автобусами (железнодорожным, водным, воздушным транспортом)».

Санитарно-эпидемиологическое благополучие

В целях профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ в образовательных организациях организованы: своевременные дезинфекционные мероприятия согласно графиков проведения влажной уборки помещений; проветривание помещений; обеззараживание воздуха в помещениях устройствами разрешенными к использованию в присутствии людей; проверка эффективности работы вентиляционных систем (ревизия, чистка, замена фильтров); установка диспенсеров с кожными антисептиками при входе в здания.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий. Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» основной целью определено «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций». Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям. В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Октябрьского района достигнута положительная динамика по большинству показателей:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.
- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2026 год определены актуальные задачи:

- обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития образования;
- персонализация обучения: фокус на индивидуальные потребности, внедрение систем адаптивного обучения, использующих искусственный интеллект;
- погружение в образовательный процесс виртуальной и дополненной реальности;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- создание условия для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФООП;
- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного

воспитания обучающихся, внедрение новых практик:

Перспективы развития инфраструктуры образования района на 2026 год

-Благоустройство территории детского сада № 30 «Зоренька» поселка Каменоломни;

Строительство 2-х подсобных помещений и устройство канализационной системы в детском саду № 17 «Ромашка» хутор Комунна;

-Замена ограждения территории: детских садов № 22 «Солнышко» поселок Верхнегрушевский, № 31 «Золотая рыбка» станица Кривянская, № 39 «Звёздочка» поселок Казачьи Лагери;

-Устройство освещения территории детского сада № 39 «Звёздочка» поселок Казачьи Лагери;

-Замена кровли, водосточной системы, отмостки в детских садах:

№11 «Колокольчик» поселок Нижнедонской, № 22 «Солнышко» поселок Верхнегрушевский, № 30 «Зоренька» поселок Каменоломни № 35 «Родничок» поселок Новоперсиановский, № 43 «Теремок» поселок Красногорняцкий;

-Оснащение предметных кабинетов «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физика».

Также в настоящее время ведутся работы по возведению модульного здания начальной школы на 100 мест для основной школы № 19 поселка Интернациональный.

Раздел № 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

за 2025 год

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерен ия
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	91,85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	86,71
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	69,20
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33,33
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,79
1.1.3.Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2, 87
1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
группы компенсирующей направленности;	14,33
группы общеразвивающей направленности;	19,54
группы оздоровительной направленности;	0%

группы комбинированной направленности;	20,45
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент
группы компенсирующей направленности;	22,58
группы общеразвивающей направленности;	57,88
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	19,53
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	человек
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,37
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процент
воспитатели;	73,94
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,69
инструкторы по физической культуре;	2,46
учителя-логопеды;	10,21

учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	6,69
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,11 кв.м
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	23,33
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,4 единиц
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	процент
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	35,76
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,72
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	22,59
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	22,59
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	13,18
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,38
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,38
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0,33
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	процент
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	процент
1.7.1.Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	3,33
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	тыс. рублей
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	258,9
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	процент
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	6,89
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2813
основное общее образование (5 - 9 классы);	3744
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	434
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	86,9
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,2
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,3
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,4
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате	процент

наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	614
из них учителей.	523
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	59.7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	100
социальных педагогов:	
всего;	73
из них в штате;	73
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	34
из них в штате.	34
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	единица
всего;	46

имеющих доступ к сети "Интернет".	46
2.4.4.Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48
2.5.2.Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	32
2.5.5.Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	процент
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,5
для слепых;	0
для слабовидящих;	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	2,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,4
с задержкой психического развития;	51,2

с расстройствами аутистического спектра;	3,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,2
2.5.6.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек
учителя-дефектолога;	915
учителя-логопеда;	777,11
педагога-психолога;	279,8
тьютора, ассистента (помощника).	915
2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.6.1.Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100
2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл
по математике; <*>	60
по русскому языку. <*>	59
2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл
по математике; <*>	3
по русскому языку. <*>	4
2.6.4.Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	процент
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент

2.7.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98
2.7.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,8
2.7.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96
2.7.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
2.8.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	151,1 тыс. руб.
2.9.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,8 %
2.10.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент
2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,4
2.10.3.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,5
III. Дополнительное образование	

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	80
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	процент
техническое;	14,7
естественнонаучное;	2,7
туристско-краеведческое;	3,4
социально-педагогическое;	9,2
в области искусств:	процент
по общеразвивающим программам;	26
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	процент
по общеразвивающим программам;	23
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	4,3
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент

всего;	83
внешние совместители.	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
в организациях дополнительного образования.	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	м2
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	процент
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единиц
всего;	0,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,5

5.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	36,8 тыс. рублей
5.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	41,88
5.6.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	5,5
5.6.3.Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,1
5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	процент
5.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3
5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	процент
5.9.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <u><*></u>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <u><*></u>	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <u><*></u>	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <u><*></u>	100
10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	процент
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами	Не осущ.

10.1.1.Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	процент
дошкольные образовательные организации; <*>	Не осущ.
общеобразовательные организации; <*> ; <***>	Не осущ.
организации дополнительного образования; <*>	Не осущ.
10.1.3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	процент
удобством территориального расположения организации; <*>	100
содержанием образования; <*>	100
качеством преподавания; <*>	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100
отношением педагогов к детям; <*>	100
образовательными результатами. <*>	100
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> ; <*****>	
10.3.1.1.Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	имеется/отсутствует
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется

об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2.Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	имеется/ отсутствует
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3.Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	имеется/ отсутствует
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4.Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	имеется/ отсутствует
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6.Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7.Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	имеется/ отсутствует

о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8.Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	имеется/ отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется

ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9.Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	имеется/ отсутствует
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14.Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	имеется/ отсутствует

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15.Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16.Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17.Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18.Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19.Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20.Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеются / отсутствуют
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21.Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22.Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23.Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется

10.3.1.24.Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25.Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26.Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27.Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2.Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> ; <*****>	соблюдается/не соблюдается
10.3.2.1.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	соблюдается/не соблюдается
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены

внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены
10.3.2.2.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	соблюдается/не соблюдается
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены
10.3.2.3.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены /не внесены
10.3.2.4.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	внесены /не внесены
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены
10.3.2.5.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены

10.3.2.6.Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	соответс твует/ не соответс твует
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюда ется
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюда ется
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюда ется
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюда ется
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюда ется
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюда ется
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюда ется
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюда ется
10.3.3.Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> ; <*****>	соответс твует
10.3.3.1.Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответс твует/не соответс твует
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответс твуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответс твуют

информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответс твуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответс твуют
10.3.3.2.Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответс твует/ не соответс твует
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответс твуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответс твуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответс твуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответс твуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответс твуют
10.3.3.3.Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответс твует/не соответс твует
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответс твуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответс твуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответс твуют
10.3.3.4.Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответс твуют
10.3.3.5.Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответс твуют

10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	процент
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100

Начальник
отдела образования
Администрации
Октябрьского района



А.А. Тараско