

**Итоговый отчет за 2022 год о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
Октябрьского района Ростовской области**

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения на 01.01.2022 года – 72970 человек.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Оценка численности населения на 1 января текущего года							
Все население							
на 1 января	человек	70514	71247	71565	72261	72252	72970
Городское население							
на 1 января	человек	10514	10441	10323	10322	10239	10148
Сельское население							
на 1 января	человек	60000	60806	61242	61939	62013	62822

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию
на 01.01.2023 (человек)

	Всего	в том числе в возрасте, лет:				
		0-6	0-1	0-2	1-6	2-6
Октябрьский район	72970	4882	1427	2129	4202	3455

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родионо-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских

международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург - Москва - Ростов-на-Дону - Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в территориальный экономический кластер Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных промышленных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется увеличением численности жителей трудоспособного возраста и снижением численности пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	72,97	72,2	72,2	71,6	71,2	70,5	71,3
Число родившихся	чел.	552	665	732	672	652	639	686
на 1 тысячу населения	промилле	7,6	9,2	10,1	9,3	9,1	9,1	9,6
Число умерших	чел.	893	1192	1052	816	880	920	885
на 1 тысячу населения	промилле	12,2	16,4	14,6	11,3	12,3	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.	4	4	3	1	2	7	2
Уровень младенческой смертности	промилле	7,2	6,0	4,1	1,5	3,1	11,0	2,9
Естественная убыль	чел.	-341	-527	-320	-144	-228	-281	-199
на 1 тысячу населения	промилле	-4,6	-7,2	-4,5	-2,0	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.	2543	3355	3007	2855	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.	2738	2110	2687	2015	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	-195	1245	320	840	546	1014	-544
Общий прирост (+), убыль (-) населения	чел.	-536	718	0	696	318	733	-743

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций Октябрьского района за январь-декабрь 2022 составила 41477,8 рублей, темп роста – 118,4%.

Наряду с увеличением заработной платы, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с недостатком там точек экономического роста. Это требует ускоренного развития конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района
--------------	---

Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Начальник	Тараско Анна Александровна 8(86360)2-11-58 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Заместитель начальника по образовательному менеджменту	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru
Заместитель начальника по комплексной безопасности	Ярошенко Николай Юрьевич 8(86360)2-27-33 nikol23242526@yandex.ru
Главный бухгалтер	Панфилова Галина Юрьевна 8(86360)2-11-56 galchonok2004@bk.ru
Специалисты	Полякова Людмила Николаевна-ведущий специалист по учебной работе со школами 8(86360)2-09-12, ln_polyakova@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по воспитательной работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76, doshkolnoeobrazovanie@mail.ru;
Опека и попечительство	Гаврилова Юлия Валерьевна – заведующий сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия (МАУ «РЦ»)	Коваленко Елена Александровна 8(86360)2-07-59, maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2022 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 14.11.2018 № 1576 утверждена и действует муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования».

В течение 2022 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы, утвержденные на 2019-2030 годы:

1.«Развитие образования Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1576;

2.«Электронный муниципалитет», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1577;

3.«Развитие физической культуры и спорта», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 09.11.2018 № 1528;

4.«Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 02.11.2018 № 1520;

5.«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 29.10.2018 № 1460;

6.«Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 31.10.2018 № 1465;

7.«Одаренные дети Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1573;

8.«Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 22.10.2018 № 1413;

Дополнительно на борьбу с переносчиками природно-очаговых инфекций всего из местного бюджета планировалось выделить в 2022 году –1430,0 тыс. рублей; выделено- 1430,0 руб. в том числе на акарицидные обработки -527,9 тыс. руб, дератизацию на незастроенных территориях- 690,4 тыс. руб., на проведение заключительной дезинфекции - 211,8 тыс. руб.

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

Наименование программ	№ строки	Число утвержденных программ			Число финансируемых программ			Запланировано выделение средств по программам на отчетный период (тыс. руб)	Выделено средств по программам (тыс. руб.)	освоено средств по программам (тыс. руб.)	
		всего	из них		всего	из них				всего	в том числе освоено организациями и Роспотребнадзора ***
			субъекта Российской Федерации	муниципального образования		субъекта Российской Федерации	муниципального образования				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего :	01	8	0	8	8	0	8	1553167,3	1536857,9	1536857,9	1430,0
Муниципальная программа " Развитие образования "	02	1		1	1		1	1355211,6	1339033,9	1339033,9	1430,0
Муниципальная программа " Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности "	03	1		1	1		1	0	0	0	
Муниципальная программа "Электронный муниципалитет "	04	1		1	1		1	691,6	611,1	611,1	
Муниципальная программа " Социальная поддержка граждан"	05	1		1	1		1	42481,4	42481,3	42481,3	
Муниципальная программа "Одаренные дети Октябрьского района"	06	1		1	1		1	180,0	161,0	161,0	
Муниципальная программа "Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе"	07	1		1	1		1	0	0	0	
Муниципальная программа "Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих "	08	1		1	1		1	3830,7	3830,7	3830,7	
Муниципальная программа "Комплексное развитие сельских территорий"	09	1		1	1		1	150772,0	150739,9	150739,9	

	Всего тыс. руб.	В т.ч. федеральный бюджет	В т.ч. областной бюджет тыс. руб.	В т.ч. местный
--	-----------------	---------------------------	-----------------------------------	----------------

		тыс. руб.		бюджеттыс. руб.
Запланировано	1430,0			1430,0
Выделено	1430,0			1430,0
Освоено	1430,0			1430,0
На какие цели использованы денежные средства:				
Акарицидные обработки	690,4			690,4
Дератизация	690,4			690,4
Заключительная дезинфекция	211,8			211,8

Наименование программ	№ строки	Число утвержденных программ			Число финансируемых программ		Запланировано выделение средств по программам на отчетный период (тыс. руб)	Выделено средств по программам (тыс. руб.)		освоено средств по программам (тыс. руб.)	
		всего	из них		всего	из них				всего	в том числе освоено организациями Роспотребнадзора ***
			субъекта Российской Федерации	муниципального образования				субъекта Российской Федерации	муниципального образования		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего :	01	1	0	1	1	0	1	356065,3	354167,5	354167,5	1430,0
Муниципальная программа «Развитие образования»	02	1		1	1		1	356065,3	354167,5	354167,5	1430,0

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании

Развитие инфраструктуры образования

Сегодня образовательная сеть Октябрьского района представляет собой 58 образовательных организаций, в их числе: 1-гимназия, 1- лицей; 20 - средних школ, 3 - основных школы, 6 действующих филиалов, открыто новое учреждение-школадетский сад № 18 в х. Яново-Грушевский, 29 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования.

1 сентября 2022 года за парты общеобразовательных организаций сели - 7184 учащихся (в 2021 году- 7044), из них 790 первоклассников (в 2021 году-843 ребенка). Количество классов-комплектов – 419. Средняя наполняемость классов составила 17,1 учащийся при нормативе 17. Во вторую смену обучался 1001 ребенок из 8 школ, что составляет 13,9% от общего количества обучающихся.

На 31.12.2022 года воспитывается 2319, из них от 1,5 - 3 лет - 413 детей. (2464- в 2021 году) детей дошкольного возраста. Очередь детей в возрасте от рождения до 3 лет составила - 388 человек, из них от 1,5 - 3 лет - 106 детей. Учреждения дополнительного образования Октябрьского района с сентября 2022 года посещают 1300 человек в возрасте от 5 до 17 лет.

Содержание системы образования

Расходная часть совокупного бюджета района на содержание системы образования в 2022 году составила 1 536,9 млн. рублей, что на 43,4 млн. рублей больше бюджета прошлого года. Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными

требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности.

За 2022 год на содержание школ профинансировано - 706,5 млн. руб., на дошкольное образование - 389,6 млн. руб., на содержание учреждений дополнительного образования профинансировано - 18,0 млн. руб., автономных учреждений - 9,4 млн. рублей, на содержание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района профинансировано из средств местного бюджета - 3, 8 млн. руб.

За 2022 год по отделу образования получено средств от иной приносящей доход деятельности в сумме -76,5 млн. руб., в том числе средства, поступившие от платных дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным учреждениям -5,3 млн. руб., по дошкольным образовательным учреждениям - 1,2 млн. рублей, по учреждениям дополнительного образования -1,8 млн. рублей, по автономным учреждениям - 108,3 тыс. рублей.

По итогам 2022 года построены и введены в эксплуатацию:

1. Начальная школа на 200 мест в ст. Кривянской
2. Начальная школа на 100 мест п. Казачьи Лагери

В итоге введено 500 новых школьных мест и вышеуказанные учреждения полностью перешли на обучение в одну смену. Из средств резервного фонда Губернатора и бюджета района эти учреждения оснащены новым современным оборудованием и мебелью.

Развитие инфраструктуры образовательного комплекса включает в себя и ремонтные работы.

В 2022 году рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» сделан выборочный капитальный ремонт 20 гимназии в п. Каменоломни; продолжается капитальный ремонт лицея № 82 в п. Каменоломни. Открытие школ после оснащения запланировано на 1 сентября 2023 года.

Также, в 2022 году проведена замена оконных блоков в школе № 62 сл. Красюковской.

В 2023, после окончания строительства откроется детский сад на 120 мест в сл. Красюковской, строящийся в рамках нац.проекта «Демография».

В 2023 году запланировано следующее:

- открытие после капремонта гимназии № 20 им. С.С. Станчева, р.п. Каменоломни»;
- проектирование новой общеобразовательной организации на 600 мест в р.п. Каменоломни;
- завершение капитального ремонта лицея № 82 им. А.Н. Знаменского;
- ввод в эксплуатацию после окончания строительства детского сада на 120 мест в сл. Красюковской;
- проведение ремонтных работ центров «Точка роста» в школах № 33 п. Верхнегрушевский и № 68 п. Новоперсиановский.

Национальные проекты

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития, реализуемыми в рамках Национального проекта «Образование».

В 2022 году район участвовал в 5 проектах: - «Современная школа», - «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание», а также в нац.проекте «Демография».

В рамках проекта «Современная школа» - в 2022 году созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей - «Точка Роста» в 8 школах района.

Школы получили современные научно-практические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нейротехнологии, экологии, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, учебные роботы-манипуляторы

В 2021 и 2022 году школы участвовали в проекте «Цифровая образовательная среда». В 2022 году проект реализован в 8 учреждениях. В рамках проекта закуплены ноутбуки и МФУ. Также, в рамках проекта педагогические коллективы прошли обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в объеме 100% (246 человек).

Проект «Успех каждого ребенка». В данном проекте наш район участвует с 2017 года. Он направлен на обновление материально – технической базы сельских школ для занятия физической культурой и спортом. За 5 лет отремонтированы спортивные залы в 9 учреждениях села (школы № 48, 61, 6, 62, 73, 9, 63, 26) на общую сумму- 21,6 млн.рублей.

Анализ показывает, что в спортивных секциях и кружках системы дополнительного образования сегодня состоит 1700 детей. И еще свыше 3,5 тысяч детей занимаются в спортивных секциях и спортшколе нашего района.

В 2022 году расширится перечень электронных сервисов: аттестация педагогов, запись в кружки и секции, подача заявлений на ВсОШ. Наша задача эффективно использовать все электронные ресурсы в образовании.

В рамках нац.проекта «Демография» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с июня 2020 года началось строительство детского сада на 120 мест в сл. Красюковской. Сметная стоимость выполнения строительно-монтажных работ составляет - 149, 9 млн. рублей. До конца текущего года здание будет построено, что позволит разгрузить переполненные близлежащие сады и принять всех желающих получить дошкольное образование.

Региональный проект «Помощь семьям, имеющим детей». Вы все знаете, что с 2019 года в районе функционирует центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, а на его базе районная ПМПК. Ежегодно родители и дети получают свыше 1600 услуг. Также консультационные пункты открыты в детских садах № 43, 45 и в школе № 62 сл. Красюковской. Родители в этих центрах получают консультационную помощь по различным проблемам, связанным с детьми: от вопросов школьной мотивации до вопросов подготовки дошкольников к переходу к школьному обучению. Задача психологов, социальных педагогов - разобраться в ситуации и помочь в разрешении возникающих проблем в детско-родительских отношениях.

Проект «Патриотическое воспитание» реализуется с 01.09.2021 года. В каждом образовательном учреждении разработаны и успешно реализуются Программы по патриотическому воспитанию. На территории района функционируют 11 военно-патриотических клубов с общим охватом более 400 воспитанников в возрасте 7-18 лет. В 2016 году на базе школы № 77 п. Казачьи Лагери сформировано подразделение военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе школы № 77 в

2022 году создан центр военно–патриотического воспитания детей и молодежи.

Численность юнармейцев в 2022 году составила 1015 человек, что составляет 15,5% от общего количества обучающихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, по итогам 2022 года составила- 78%», выполнение составляет-100%.

Организация питания детей

По Указу Президента РФ В.В. Путина с 1 сентября 2020 года 100% обучающихся общеобразовательных организаций 1-4 классов получают бесплатные завтраки или обеды. Эта задача неизменна. Вопросы питания детей в нашем районе в приоритете, в том числе всегда на контроле у администрации района. С января 2022 года все учащиеся 1-4 классов также питаются бесплатно за счет средств федерального бюджета, и сумма составит 61 рубль 1 копейка в день. Я хочу выразить огромную благодарность Людмиле Владимировне за заботу и поддержку детей - инвалидов и ребят из малообеспеченных семей. Все дети с ограниченными возможностями или инвалиды получают двухразовое питание на сумму 136,02 рублей; обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей теперь получают горячее питание на сумму 61,01 в день. Благодаря этому мы смогли улучшить горячее питание и ввести в рацион фрукты, соки, кисломолочные продукты. С 1 января 2023 года стоимость составила 64,30рублей в день.

К контролю качества питания привлекается и родительская общественность. С начала 2022-2023 учебного года в школах состоялось более 100 мероприятий родительского контроля, в которых приняли участие свыше 50 родителей. По результатам контрольных мероприятий 97% родителей и детей выражают полную удовлетворенность организацией и качеством школьного питания. Общий охват горячим питанием составил - 94,6% - 6 796 детей.

Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством

Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – ключевой слоган национального проекта «Образование».

Дошкольное образование

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно, региональной, муниципальной политики в сфере образования. Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках муниципальной программы Октябрьского района Ростовской области «Развитие образования на 2014-2020 годы».

Один из проектов «Демографии» направлен на содействие занятости женщин – получив путевки в построенные детские сады для своих детей в возрасте до трех лет, они смогут раньше выйти на работу.

Благодаря участию района в национальном проекте «Демография» и выделению федеральных средств на строительство новых дошкольных образовательных

организаций, в 2023 году путевки в новый детский сад в сл. Красюковская получат более 120 малышей из них в возрасте до трех лет 40 человек.

За период с 2010 по 2022 годы в Октябрьском районе дополнительно создано более 1190 дополнительных дошкольных мест, в том числе около 260 дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте до 3 лет.

Основными направлениями работы системы дошкольного образования в 2022 году были: - повышение качества дошкольного образования; - организация деятельности по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - организация методического сопровождения коррективки и реализации основных образовательных программ; - организация методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими ФГОС ДО.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения района осуществляли свою деятельность по пяти приоритетным направлениям развития детей (художественно – эстетическому, социально – личностному, познавательному – речевому, духовно-нравственному и оздоровительному).

В 20 дошкольных образовательных учреждениях открыто 48 групп компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь 775 воспитанникам с различными речевыми нарушениями.

В настоящее время в Октябрьском районе функционирует 29 (в 2011 год – 24) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых на 31.12.2022 года воспитывается 2319, из них от 1,5 - 3 лет - 413 детей. (2464- в 2021 году) детей дошкольного возраста. Уменьшение количества воспитанников связано с изменением места жительства военнослужащих и переездом их в другие регионы РФ.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 105 от 03.02.2022 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 130 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 125 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 110 рублей.

В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на уменьшение количества детей стоящих в очереди.

В Октябрьском районе с 2013 года работает система «Электронный детский сад», интегрированная с федеральной системой показателей электронной очереди, которая обеспечивает открытость и доступность процедуры постановки детей в очередь на предоставление места в дошкольных образовательных учреждениях в Ростовской области.

Система решает целый ряд социально значимых задач для жителей Ростовской области:

- построение «прозрачной» электронной очереди для детей, ставших на учет в любом из муниципальных районов области;
- возможность постановки детей в очередь в электронном виде через Единый портал государственных услуг;
- возможность постановки детей в очередь в электронном виде через МФЦ;
- возможность отслеживания родителями очередности детей в детские сады;
- осуществление контроля состояния очередности в детские сады.

По данным системы «Электронный детский сад» доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по Октябрьскому району составила 100 %, для детей до 3 лет – 100 %.

По состоянию на 31.12.2022 года очередь детей в возрасте от рождения до 3 лет составила - 388 человек (в 2022 - 357) из них от 1,5 - 3 лет -106 человек (в 2022 - 64) человек.

Исходя из вышесказанного, в 2023 году перед руководителями дошкольных образовательных учреждений ставятся следующие задачи:

- ведение ежедневного анализа детодней;
- осуществление ежемесячного мониторинга выполнения норм питания;
- предоставление предложений по эффективному использованию высвобождающихся мест, с целью своевременной ликвидации очередности;
- проведение профилактики ОРЗ и ОРВИ, закаливание детей дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно- развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 2 компьютера, используемых, в основном, в административной деятельности. Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Для обеспечения качества дошкольного образования в первую очередь необходим комплексный подход к формированию физического и психического здоровья детей, поэтому главной и наиболее значимой остается задача по укреплению здоровья воспитанников.

В области дошкольного образования основными задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет,
- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника в соответствии с ФГОС.

Методическое сопровождение дошкольного образования

В Октябрьском районе функционируют 29 дошкольных образовательных организаций. В течение года методическая работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, все дошкольные образовательные организации района разработали Программу воспитания и разместили на сайте ДОО. В соответствии с приказом МО РО № 201 от 01.03.2022 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) в Октябрьском районе в 2022 году был осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий состояние и динамику развития ДОО. Со 100% результатом МКДО определены показатели:

1. Раздел «Качество образовательных программ дошкольного образования».
2. Раздел «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)».
3. Психолого-педагогические условия.
4. Соответствие Адаптированной основной образовательной программы ДО.
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Раздел «Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу».
7. Раздел «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».
8. Раздел «Повышение качества управления в ДОО» во всех ДОО.

Результативность с менее 100% отражена в показателях:

1. Раздел «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)».

Важным направлением, определяющим качество управления дошкольным образованием, является кадровое обеспечение. За последние годы заметно вырос и продолжает расти профессиональный уровень работников системы дошкольного образования, улучшается качественная характеристика педагогических кадров.

По состоянию на 31.12.2022 года количество педагогических работников в абсолютных числах составило 292 человека, обеспеченность ДОО педагогическими кадрами от общего количества педагогов по штатному составу составила 82,4%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. На сегодняшний день лишь 119 педагогов - 36,1 % от общего количества работающих в ДОУ имеют первую квалификационную категорию и 94 педагогов – 28,5% имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Для этого организуются курсовая переподготовка. За последние 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 312 педагогических работников и 30 руководителей ДОО, что составило -100% от общего числа работников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО, показатель-100%.

Организационно-методическая деятельность

В 2022 учебном году функционировало 5 методических объединений для руководителей образовательных организаций, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей. Основными формами методической работы были семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы и др. Работа велась согласно утвержденному плану РМО. Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство, изучать наиболее эффективные технологии. Основными направлениями работы РМО в 2021-22 учебном году были:

- технологии самообразования педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- развитие интеллектуальных способностей ребёнка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество при реализации модульного направления образования STEM;
- индивидуализация образовательного процесса в ДОО, создание условий поддержки детской инициативы и самостоятельного выбора в образовательных ситуациях.

Анализ результатов работы РМО позволил сделать следующие выводы:

- Содержание, формы и методы работы, представленные на заседаниях, представляют практический и теоретический интерес для воспитателей и специалистов ДОО.
- Проблемы самообразования педагогов в ДОО не теряют своей актуальности и необходимость в продолжении данной работы является насущной.
- Проблемы индивидуализации образования в ДОО в настоящее время являются актуальными. И задача педагогов грамотного создания условий на сегодняшний день остается важной и значимой. Поэтому работа над данной проблемой по-прежнему не теряет своей важности и актуальности и в следующем учебном году.
- РМО способствует формированию у педагогов осознания собственной индивидуальности, активизации творческого потенциала педагогов.
- Педагоги района смогли поделиться своим опытом работы, тем самым решалась задача выявления и распространения инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.

В целом результаты работы РМО педагогов района можно расценивать как положительные: на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения модульного направления образования, который благотворно сказывается на развитии воспитанников. Перспективы деятельности РМО видятся в дальнейшем обновлении содержания и форм работы, удовлетворении образовательных потребностей педагогов, апробирование и распространение новых программ и педагогических технологий, передовых педагогических практик. Также повышается профессиональный уровень мастерства всех работников дошкольного образования района.

Одним из средств повышения профессионализма педагога и профессионального самоопределения выступают конкурсы профессионального мастерства. С ноября по

декабрь 2022 года проходил муниципальный тур конкурса «Учитель года 2022», в котором приняли участие 4 педагога ДОО в номинации «Воспитатель года» и «Педагог-психолог». В ходе конкурсных испытаний: творческих презентаций, открытых занятий, мастер-классов педагоги демонстрировали высокий профессионализм, мастерство и компетентность. Победителем в номинации «Воспитатель года» - Ефремова Светлана Николаевна воспитатель д/с № 30 «Зоренька», «Педагог-психолог»- Норик Мария Леонидовна д/с № 30 «Зоренька». Важно отметить, что количество участников ДОО в конкурсах муниципального уровня резко снижается. По результатам проведенного опроса руководителей ДОО выяснилось, что на снижение участия самих педагогов в конкурсах повлияло увеличение количества конкурсов для воспитанников, в которых педагоги активно принимают участие, подготавливая своих воспитанников.

Активными участниками во Всероссийских мероприятиях по вопросам дошкольников являются ДОО № № 12; 39; 30;31; 55; 43; 45; 50; 48; 25;15;7; 32;39. МБДОУ № 39 победитель Всероссийского конкурса «Лучшие сады России» (2022), ДОО № 31ст. Кривянская занял на региональном этапе первое место по безопасности дорожного движения, МБДОУ № 45 –второе место во Всероссийском фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы». Победителями в областных конкурсах "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" 2022 года стала воспитатель Ефремова Светлана Николаевна ДОО № 30 п. Каменоломни, в конкурсе «За успехи в воспитании» (2022) - Таланкова Наталья Александровна, воспитатель ДОО № 30 п. Каменоломни. Высокую активность педагоги проявили, приняв участие в III Всероссийском форуме-конференции «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», проходивший в Ростове-на Дону.

В дошкольных организациях Октябрьского района, в целях удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется программа «Развитие логопедической службы» в сети дошкольных образовательных учреждений. Основной целью Программы является своевременное выявление, ранняя диагностика и оказание комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии. В 19 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 37 групп компенсирующей направленности. В данных группах проводится коррекционная работа с детьми-инвалидами и работа по подготовке к школе. Здесь работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели. Помимо помощи детям, специалисты детских садов оказывают консультативную помощь родителям. Анализ результатов коррекционной работы с детьми показал ее эффективность, которая в среднем составила 94,8%.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медикосоциальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса. У каждого дошкольного учреждения заключен договор с ЦРБ с ФАП. Важное значение в работе дошкольных учреждений имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в ДОО оформлены уголки безопасности, приобретены методические пособия, имеются планы совместной работы с ГИБДД.

Одним из важных направлений работы методиста является работа с руководителями дошкольных образовательных учреждений: проводились

инструктивно-методические мероприятия, оказывалась консультативная помощь, в ходе которых главное внимание было уделено рассмотрению следующих проблем: «Профессиональная компетентность педагогов», «Образовательная деятельность в ДООУ», «Совершенствование деятельности по обеспечению условий для повышения качества образования».

Общее образование

Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 2,3 % и составил 35% (в прошлом учебном году 32,7 %). Число обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах - 1061 человек, в 5-9 классах –1270 человек, в 10-11 классах-161 человек.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» составил 10,4%, что выше на 2,2 % в сравнении с 2021 годом. Число обучающихся на «5» в 1-4 классах- 401 человек, в 5-9 классах – 260 человека, в 10-11 классах - 72 человек.

Единый государственный экзамен

Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации в 11 классе является написание итогового сочинения (изложения). По результатам проверки итогового сочинения (изложения) в 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 153 обучающихся 11 классов очной формы обучения. В ЕГЭ-2022 приняли участие 153 выпускника, обязательные предметы сдали 100% участников ЕГЭ-2022. Аттестаты получили 100% обучающихся 11 классов.

Для общего образования - главный итог года - результат ГИА и социализация выпускников. Уровень качества образования обучающихся определяется по результатам оценочных процедур. В 2022 году выпускники сдавали экзамены по новым перспективным моделям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. В районе была организована широкомасштабная информационная кампания по разъяснению технологий проведения Итоговой аттестации. Системная работа в этом направлении дала хороший результат.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла в штатном режиме, в ней приняли участие 652 выпускника 9 классов и 153 учащихся 11 классов.

Успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 652 выпускника 9 –х классов (100% учащихся), из них 28 - получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам ГИА 11:

- 23 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

Высокие результаты:

-по русскому языку - 80-96 баллов-показали учащиеся школ: № 3 х. Киреевка, № 23 п. Красногорняцкий, гимназия им. С.С. Станчева № 20 Каменоломни, № 33 п. Вернегрушевский, № 48 с. Алексеевка, № 61 п. Персиановский, № 72 ст. Кривянской, № 77 п. Казачьи Лагери, лица № 82 Каменоломни.

-по математике 76-86 баллов - показали учащиеся школ № 3 х. Киреевка, № 48 х. Алексеевка, № 61 п. Персиановский, лицей № 82 Каменоломни;

-по химии 86 баллов - школа № 62 сл. Красюковская;

-по литературе -87 баллов- школа № 33 п. Верхнегрушевский;

-по физике-78-81 балл- школы № 3 х. Киреевка, № 48 х. Алексеевка;

-по истории 71-90 баллов - показали учащиеся гимназии № 20 п. Каменоломни, школы № 23 п. Красногорняцкий, № 61 п. Персиановский, лицей № 82 п. Каменоломни;

-по обществознанию-80-88 баллов - показали учащиеся гимназии № 20 п. Каменоломни, № 41 ст. Бессергеновская, № 61 п. Персиановский, лица № 82 п. Каменоломни;

-по информатике -75-95 баллов - школы № 3 х. Киреевка, № 61 п. Персиановский, гимназии № 20 п. Каменоломни, № 72 ст. Кривянской, лица № 82 п. Каменоломни;

-по английскому языку -76-88 баллов - школа № 3 х. Киреевка, лицей № 82 п. Каменоломни

Государственная итоговая аттестация 2022 года еще раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. И особенно пристальное внимание уделять этим вопросам в 6-8 классах.

Инклюзивное образование

Важным аспектом модернизации и развития образовательной системы района является идеология инклюзивного образования. В 10 дошкольных образовательных учреждениях обучается 17 детей-инвалидов (это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, дети с синдромом «Дауна»). Разработаны и утверждены адаптированные программы, индивидуальные программы социального сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов, паспорта здоровья. В 19 дошкольных образовательных учреждениях открыто 49 групп компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь 831 - воспитаннику с различными речевыми нарушениями.

В школах района получают инклюзивное образование 174 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 53 детей-инвалидов с ОВЗ, детей-инвалидов-23, инвалид-1, обучается на дому - 21 ребенок. По адаптированным программам обучается - 58 детей данной категории.

Большую помощь в работе с данной категорией ребят оказывает центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи. За 2022 год Центром оказано более 1750 услуг, психолого-медико-педагогической комиссией выдано более 800 заключений.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по включению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательные и развивающие проекты, направленные на обеспечение условий для оптимального развития детей с ОВЗ, успешную интеграцию их в социум.

Государственная политика в этом направлении выстраивается в виде непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

Одно из немаловажных ключевых направлений в образовании: профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

С 1.09.2022 года в общеобразовательных организациях Октябрьского района работают 628 педагогических работников (без совместителей), из них учителей 546 чел. Количество педагогических работников, в том числе и учителей сократилось на 12 чел., при увеличении классов –комплектов на 2 ед., следовательно, это говорит об увеличении нагрузки на 1 педагогического работника.

В этом году с высшим образованием работают 86,3% педагогических работников, что на 1,3% больше, чем в прошлом году, аналогично, увеличилось количество учителей с высшим образованием. Сравнительный анализ показывает повышение образовательного уровня педагогических работников.

Сокращается количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше (в 2021 году – 104, в 2022 – 94 чел.), при этом увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 3 лет (2021 год - 47 чел., 2022 – 55).

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования», предусматривающей проведение мероприятий, направленных на решение кадровых вопросов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях Ростовской области, по программе «Земский учитель» с 1 сентября 2022 года в МБОУ ООШ № 27 х. Верхняя Кадамовка Артемовского сельского поселения приступила к работе учитель истории и обществознания (в 2021 году – учитель английского языка в школе № 9).

В августе 2022 года пришли работать 10 молодых специалистов: в лицей № 82, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 23 (2 чел.), МБОУ СОШ № 48 (3 чел.), МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 72, МБОУ ООШ № 75.

Можно сделать вывод о том, что педагогические коллективы ежегодно обновляются, но недостаточно, т.к. количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения за 2021 и 2022 годы – 18 человек. Достаточная доля педагогов школ, имеющих стаж работы до 3-х лет (7,48%) определяет необходимость целенаправленной работы по методическому сопровождению молодых и малоопытных педагогов для их успешного становления в профессии.

В то же время сохраняется стабильный показатель численности опытных педагогов, обладающих высоким педагогическим потенциалом, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт молодым коллегам. 51,46% учителей имеют стаж работы свыше 20 лет. Это, с одной стороны, является фактором устойчивости педагогов в профессии, с другой стороны, определяет необходимость выявления и ликвидации профессиональных дефицитов, сформировавшихся в условиях изменений в системе образования в последние годы.

Таким образом, необходимо отметить, что Октябрьский район обладает достаточно высоким кадровым потенциалом в сфере образования, который является богатейшим ресурсом для работы методической службы. В то же время необходимо направить работу на поиск нового содержания и новых механизмов работы с кадрами, продолжить работу по привлечению и закреплению в профессии молодых педагогов.

Организация методического сопровождения повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Всего за 2022 год повысили свою квалификацию 802 человек, что составляет 128 % от общего количества педагогических и управленческих кадров, на 1,5 раза больше, чем за аналогичный период прошлого года. Отдельные педагоги проходили курсы по 2-3 проблемам, что связано с реализацией проекта «Цифровая образовательная среда, открытие Центров «Точка роста», введением обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

№пп	Организации и проекты	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку
1	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Шахтинский филиал	98
2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области	98
3	на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	320
4	в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	40
5	в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	246
ИТОГО		802 (128% от общего числа работников)

В рамках своих компетенций МАУ ИМК Октябрьского района в 2022 году осуществлялось сопровождение повышения квалификации 98 педагогических и управленческих кадров в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю, а также заявок образовательных организаций.

ЦНППМПР

В рамках достижения показателя «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли обучение 98 педагогов общеобразовательных организаций по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- в период с 12.05.2022 по 06.06.2022 года и с 16.08.2022 по 20.09.2022 года 42 педагогических работника центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»;
- в период 30 мая 2022 года по 27 июня 2022 года 55 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций;
- с марта по июнь 2022 года 223 чел. по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в общеобразовательных организациях;

«Цифровая образовательная среда»

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» управленческие команды, сотрудники и педагоги общеобразовательных организаций - участниц внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в период с октября по декабрь прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (всего 246 человека).

На цифровой платформе «Московского физико-технического института (национального исследовательского университета)» 17 педагогов обучились применению знаний об искусственном интеллекте, цифровым технологиям в педагогической деятельности учителя.

В период 1 марта 2022 года – 14 апреля 2022 года 40 педагогов района обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя», все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию.

ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты)

Для организации сопровождения профессионального роста педагогов Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников реализуется адресная работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов. В 2022 году показатель по разработке ИОМ - 10% от общего количества педагогов в Ростовской области. Для составления ИОМ 64 учителя (10% от общего количества педагогов района) прошли диагностику педагогических дефицитов в целях изучения запросов и оказания практической помощи. Приступили к выполнению предложенных макетов 56 педагогов. В качестве одной из основных составляющих частей реализации национального проекта в области образования «Современная школа» определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности, а также совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или восполнения профессиональных дефицитов.

Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников

Данная процедура позволила выявить знание учителем содержания преподаваемого учебного предмета, аспектов трудовых действий, предметные и методические компетенции, знание современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. В оценке компетенций приняло участие 37 чел. По итогам данной процедуры 5 педагогов (Алексеев В.А. учитель английского языка МБОУ ООШ №75, Бадругина О.В., учитель литературы МБОУ СОШ № 41, Волкова А.А. учитель математики МБОУ СОШ № 52, Калтырина Е.Л., учитель истории МБОУ СОШ № 4, Полонская Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6) включены в региональный методический актив в целях развития на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов.

Организация аттестации педагогических работников

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации.

В 2022 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 120 педагогов, что составило 12% от общего числа педагогических работников школьного, дошкольного и дополнительного образования. Установлено соответствие занимаемой должности 42 педагога. За истекший год не было случая несоответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий.

В основном все представленные документы отвечали требованиям.

ПЕДКАДРЫ	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности
----------	-----------------------	--

		Количество/проценты			
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)
ОУ	628	47	29	35	111/18%
ДОУ	298	15	29	7	51/17%
ДО	48	-	-	-	-

Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 66%, 2021 год (65%), что свидетельствует о повышении уровня квалификации педагогических работников района.

Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов (участие в профессиональных конкурсах)

В финале областного конкурса «Учитель года Дона» в период с 18.04.2022 по 22.04.2022 года в г. Аксае приняли участие: в номинации «Учитель года» - Брюховецкий Вадим Юрьевич учитель информатики МБОУ СОШ № 62,

в номинации «Учитель здоровья» - Раенко Тамара Сергеевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23,

в номинации «Педагогический дебют» - Цурикова Нина Андреевна учитель математики МБОУ СОШ № 3.

В областном конкурсе «За успехи в воспитании» приняли участие педагоги школ № 4, 48, гимназии №20, лицея №82, а также детского сада №30 «Зоренька». Победителями стали классный руководитель гимназии №20 Сапелкина Е.Н. и воспитатель детского сада №30 «Зоренька» Таланкова Н.А.

Методическое сопровождение проекта адресной методической помощи ШНОР

В соответствии с Муниципальной программой поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях на 2021 – 2023 годы (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 13.05.2021 № 288), муниципальной дорожной картой (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 29.03.2021 № 161), было организовано участие административных команд и педагогов в научно-практической конференции «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта “500+”», курсах повышения квалификации, вебинарах.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников

МАУ «Информационно-методический кабине» вошел в федеральный перечень организаций, осуществляющих методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96).

В течение 2022 года изучались затруднения методического и дидактического характера, координировалась деятельность методических объединений педагогов, определялись направления по совершенствованию.

В рамках работы районных методических объединений (далее –РМО) проводился мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников посредством анкетирования по выявлению проблемных зон и

определению задач на новый учебный год. В течение 2022 года функционировали 17 РМО. Согласно планам работы, во всех методических объединениях прошло 4 заседания.

Анализ работы ГМО показывает, что большое внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности, реализации программы воспитания, изучению обновленных ФГОС и осуществлению практических шагов по составлению рабочих программ, использованию технологий, способствующих повышению качества дошкольного, школьного, дополнительного образования.

Вместе с тем, не все педагоги в достаточной мере владеют умением провести самоанализ, не всегда удается установить эффективную обратную связь на уроке. Проблематичным остается вопрос критериального оценивания знаний. Создаваемые внутри РМО проектные, творческие группы помогали мобильно решать краткосрочные задачи. На заседаниях РМО были представлены отчеты по итогам работы каждой группы и методические продукты. Руководители ГМО стали активнее использовать интерактивные способы взаимодействия.

В целом темы заседаний РМО приобретают более проблемный характер, что способствует выстраиванию конструктивного диалога. В каждом РМО определена методическая тема, большинство из них носит проблемный характер.

РМО начальных классов (рук. Полонская Е.В.) и РМО истории и обществознания (рук. Мумикова С.И.) активно сотрудничают с Ростовским институтом повышения и переподготовки педагогических кадров. Полонская Е.В. выступила спикером при проведении методического дня по теме «Система оценки результатов освоения программы начального общего образования» (31.10.2022). Подготовлен план взаимодействия по методическому сопровождению учителей начальных классов.

Зунникова О.Н., учитель средней школы № 23 п. Красногорняцкий приняла активное участие во всероссийской научно-практической конференции «Обновленный ФГОС: апробация, внедрение, реализация». (апрель 2022)

На региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС» (сентябрь 2022) учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23 Е.Г. Киселева представила свой педагогический опыт по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников.

В рамках вышеуказанной конференции на секции «Реализация обновлённого ФГОС ООО: предметное содержание» руководитель методического объединения учителей истории и обществознания Октябрьского района С.И. Мумикова, МБОУ СОШ № 23, смоделировала лабораторное занятие «Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС: успешность освоения и проблемы практического проектирования».

При организации работы районных методических объединений выявлены проблемы:

- недостаточная активность части педагогов в работе МО, неготовность к инновациям;
- недостаточное знание нормативной базы для своевременной корректировки документации;
- составление рабочих программ учителями-предметниками при переходе на обновленные ФГОС;
- загруженность педагогов, из-за чего возникают сложности при сопровождении одаренных и слабоуспевающих детей и детей с ОВЗ.

У педагогов-предметников остаются проблемы критериального оценивания обучающихся. Необходимо планировать проведение открытых уроков с успешными

практиками использования критериального подхода к оцениванию образовательной деятельности учащихся, что в связи с переходом на обновленные ФГОС, в которых четко прописано достижение предметных результатов, становится еще более актуальным.

На протяжении года проводились семинары на базе общеобразовательных организаций.

В рамках семинаров были продемонстрированы лучшие практики работы школ № 6, 23, 27, 33, 48, 62, 72,

В течение 2022 года велась большая организационно-методическая работа по переходу на обновленные ФГОС. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

Приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 28.12.2022 № 64 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» утверждена дорожная карта, регулирующая мероприятия по переходу на обновленные стандарты. В рамках исполнения дорожной карты были исполнены следующие мероприятия:

На протяжении учебного года педагоги города принимали участие в семинарах, вебинарах, совещаниях для участников образовательного процесса по проблемам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, проводимые Академией Минпросвещения России и ГБУ РО «РИПК и ППРО».

1. 58 педагогов из ОО города стали участниками апробации Примерных рабочих программ и методического комплекта по предметам НОО и ООО.

2. 90% педагогов прошли регистрацию на портале единого содержания общего образования с целью изучения алгоритма создания рабочей программы с помощью конструктора, разработанного Институтом стратегии развития образования.

3. На заседаниях районных методических объединений были рассмотрены Примерные рабочие программы по предметам с последующим анализом предметного содержания действующих программ и примерных.

4. Руководителями ОО проведен анализ ресурсного обеспечения перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

5. Проведено 3 семинара для заместителей директором по УВР, на которых рассмотрены вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Методисты провели методические семинары «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС начального и общего образования и выездные семинары «Построение современного урока в условиях обновленных ФГОС» в МБОУ СОШ № 61, МБОУ ООШ № 18.

7. Проведен мониторинг Готовность к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году»

8. Учителями, работающими в 1, 5 классах созданы рабочие программы по предметам с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ».

В обновленных образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. В рамках исполнения приказа от 01.10.2021 № 626 «Об утверждении плана мероприятий и муниципальной команды для координации работы по формированию функциональной грамотности проведена следующая работа: актуализированы планы работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

- на официальных сайтах ОО размещен и пополняется раздел «Функциональная грамотность»;

- организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Школы представляли лучшие практики по формированию функциональной грамотности:

На базе МБОУ СОШ № 48 прошел семинар «Практическая реализация курса финансовой грамотности в современной школе». Уроки финансовой грамотности в данной школе тесно связаны с проектом «Наша школа садоводства и растениеводства».

Опыт работы по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества» представила МБОУ СОШ № 23.

На семинаре была представлена разработанная программа «Формирование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся» и проведен мастер-класс «Составление заданий по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка». Итогом реализации программы школы № 23 станет сборник заданий по развитию читательской грамотности.

Методисты МАУ «ИМК», педагоги школ принимали участие в выездных семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, организованных ГБУ РО «РО РИПК и ППРО», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Академией Минпросвещения России.

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.12.2021 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности» осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов. Согласно аналитической справке, подготовленной Институтом повышения квалификации, среднее количество учащихся Октябрьского района, которые не справились с работой составляет 18,4%, преодолели минимальный порог более 50%, высокий уровень – свыше 20 %.

Самые низкие показатели в нашем районе по направлениям: естественно-научная грамотность, креативное мышление. Анализ результатов мониторинга по шести направлениям функциональной грамотности позволил сформулировать рекомендации

для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих выполнение данных заданий.

Участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Задача педагогов – научиться работать с заданиями нового формата для успешного формирования ФГ у обучающихся.

Работа с молодыми педагогами

В рамках реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых педагогических работников в 2022 году работа строилась в соответствии с планом работы.

Обновлена база данных молодых педагогов и наставников. В 2022 году численность молодых педагогов составляет 95 человек.

Для определения целей и задач на начало учебного года было проведено анкетирование молодых учителей «Выявление затруднений в работе молодого педагога».

В октябре 2022 года состоялась встреча молодых специалистов 1 года работы с председателем районного совета молодых педагогов Климовой А. В., направленная на содействие активному участию молодых педагогов в конкурсах и акциях региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В течение года молодые учителя и их наставники принимали участие в заседаниях методических объединений педагогов-предметников, в различных семинарах, организуемых в рамках реализации совместного плана мероприятий.

Организован и проведен семинар «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество» для молодых педагогов Октябрьского района на базе МБОУ СОШ № 33 п. Верхнегрушевский. В семинаре приняли участие 26 молодых педагогов и 14 учителей-наставников из разных школ района. В практической части семинара «Конструирование современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС» лучшие учителя-наставники провели мастер-классы, в ходе которых молодые педагоги познакомились с эффективными педагогическими приемами, методами и технологиями, используемыми на уроках различных предметов. Мастер-классы провели: Блажко Л.Л. (МБОУ СОШ № 33), Савченко А.И. (МБОУ СОШ № 62), Бисерова В.В. (МБОУ СОШ № 68), Зяблова В.А. (МБОУ СОШ № 4), Галактионова Т.В. (МБОУ СОШ № 5), Гасанова А.В. (МБОУ СОШ № 77), Полонская Е.В. (МБОУ СОШ № 6), Хмарук Т.В. (МБОУ СОШ № 77), Литвинова О.С. (МБОУ СОШ № 3), Кудашева Г.А. (МБОУ СОШ № 9), Кучеренко Е.В. (МБОУ СОШ № 26), Калтырина Е.Л. (МБОУ СОШ № 4), Илюхина М.А. (МБОУ СОШ № 43), Бойко Е.В. (МБОУ СОШ № 61).

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов продолжена работа «Школы молодого педагога». За 2022 год было проведено 3 заседания районной Школы молодого педагога, в рамках которых рассмотрены различные вопросы: - выявления проблем и затруднений молодых педагогов. - развитие навыков профессионального развития.

Молодые учителя были вовлечены в участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

В течение года молодые педагоги были охвачены методической работой и психологической поддержкой. 2 ноября в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района высококвалифицированными специалистами проведены психологические тренинги с молодыми педагогами «Учитель в современном мире».

Молодые специалисты получали практическую и консультативную помощь по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы.

Инновационная и экспериментальная работа

На развитие творческого потенциала педагогических работников, на повышение эффективности управления образовательным процессом, достижение его качества направлена инновационная деятельность.

В 2020 году получили статус областной инновационной площадки МБОУ СОШ № 61, 62, 72, информационно-методический кабинет.

Большую работу по реализации проекта проводит школа № 62, являясь методическим центром по осуществлению инклюзивного образования.

Опыт работы МАУ «ИМК» был представлен на региональном вебинаре «Итоги функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ростовской области и задачи на 2022/2023 учебный год». Чернова Н.В., методист МАУ «Информационно-методический кабинет», в онлайн-формате презентовала опыт работы информационно-методического кабинета с одаренными детьми в рамках реализации инновационного проекта «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми».

Финансовая грамотность

В рамках реализации «Дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы и достижения целевых показателей реализации Программы повышения финансовой грамотности в Ростовской области на 2021-2023 годы в образовательных организациях района проводились следующие мероприятия:

- на информационных стендах, сайтах всех общеобразовательных организаций размещена печатная продукция, видеоролики, направленные на повышение уровня финансовой грамотности, кибербезопасности;
- весенняя и осенняя сессии «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников» охватили более 700 школьников 5-11 классов;
- 264 обучающихся 9-11 классов приняли участие в тестировании по исследованию уровня финансовой грамотности;
- в целях увеличения численности участников 26 образовательных организаций приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (1-9 классы) на платформе Учи.ру;
- совместно с сотрудниками банка учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №61 приняли участие Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» (май 2022);
- 23 человека попробовали свои возможности во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»
- в рамках проведения Недели дистанционного урока по финансовой грамотности с 07 по 11 ноября 2022 года приняли участие 496 человек 5-11 классов;
- Во Всероссийской игре-викторине по финансовой грамотности «Потрачено» участвовали 169 учащихся начальных классов;

- В открытых уроках по финансовой грамотности приняли участие МБОУ СОШ №23 (учитель Зунникова О.Н.), МБОУ СОШ № 33 (учитель Богучарская А.А.);
- Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции (классные часы, уроки по финансовой грамотности) прошли в 26 школах в рамках Недели сбережений.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках
национального проекта «Образование»

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» образовательное пространство Октябрьского района предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности: конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательской работе, Интернет-олимпиадах, интеллектуальных марафонах, проектной деятельности и т. д.

Реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Октябрьского района» способствует выполнение указанных в Программе показателей. Все показатели успешно выполнены, намечен рост по отдельным показателям.

Продолжается сотрудничество с региональным Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха». В интенсивных профильных сменах в летний период приняло участие 10 школьников района. Лидером по данному направлению является школа № 48 х. Алексеевка, благодаря планомерной и систематической работе с мотивированными учащимися;

-56 школьников зарегистрированы для прохождения обучения по образовательным программам, 80% школ принимают участие в проекте «Мобильный тьютор».

С целью выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций, имеющих склонность к исследовательской деятельности, проводится в сотрудничестве с МБУ «ЦКР» муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху»

В 2021-2022 учебном году на конкурс было предоставлено 40 заявок из 13 общеобразовательных учреждений района:

МБОУ гимназия № 20 – 14 работ;

МБОУ СОШ № 27 – 1 работа;

МБОУ СОШ № 41 – 5 работ;

МБОУ СОШ № 43 – 1 работа;

МБОУ СОШ № 48 – 3 работы;

МБОУ СОШ № 52 – 1 работа;

МБОУ СОШ № 62 – 3 работы;

МБОУ СОШ № 23- 3 работы;

МБОУ СОШ № 68- 1 работы;

МБОУ СОШ № 77-1 работы;

МБОУ СОШ № 6-1 работы;

МБОУ лицей № 82 – 6 работ.

Не приняли участие в конкурсе следующие ОУ: МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 73, МБОУ СОШ № 75 и МБОУ СОШ № 63.

Были отмечены школы, которые на протяжении 5 лет принимают участие: (МБОУ СОШ № 61, МБОУ гимназия № 20, МБОУ лицей № 82, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 52.)

Выводы:

- Заочный и очный этапы муниципального конкурса исследовательских работ «Путь к успеху» проведен на хорошем организационном уровне;
- Интерес к исследовательской деятельности учащихся упал (по сравнению с 2020 – 2021 уч. годом)

По итогам конкурса были сделаны рекомендации:

- Подвести итог пятилетней работы конкурса. Отметить школы, принимающие участие на протяжении 5 лет в конкурсе (МБОУ СОШ № 61, МБОУ гимназия № 20, МБОУ лицей № 82, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ №43, МБОУСОШ №48, МБОУ СОШ №52.)
- Организовать выездные семинары в ОУ с низким участием (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 63, МБОУ СОШ № 75), с целью привлечения участников.
- Привлекать к Конкурсу заинтересованные лица (родительская общественность, научные специалисты, спонсоры)
- Школам, проявившим низкую активность, принять участие в Конкурсе в 2022-2023 уч. году.
- МБУ «ЦКР» продолжить работу в направлении исследовательской деятельности.
- Рассмотреть возможность участия работ-победителей в региональных и Всероссийских конкурсах исследовательских работ.
- Отметить увеличение работ не соответствующих положению. В связи с этим провести обучающие семинары в МБУ ЦКР. А также по заявкам 2022 года провести для будущих участников обучающий вебинар.

Всероссийская олимпиада школьников

С целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей сентября по ноябрь 2022 года проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе - 5515 участников (1741 школьник), т.е. один ребенок принимал участие в 3-4 олимпиадах. По 6 предметам (астрономии, биологии, информатике и ИКТ, математике, физике и химии) олимпиада проводилась на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет. Следует отметить активность обучающихся в вышеуказанных олимпиадах по сравнению с прошлым годом. Выше региональных проходных баллов получили участники олимпиады по биологии, низкие результаты показали по информатике.

В муниципальном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам приняли участие 436 обучающихся из 24 общеобразовательных организаций района (2021 год - 551 учащийся). Из 2 ОО (МБОУ ООШ № 75 и МБОУ «Школа – детский сад № 18») обучающиеся не принимали участие, т.к. не набрали необходимое количество баллов. В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся в соответствии с проходными баллами. Многие принимали участие по 2 и более предметам, таким образом, количество фактов участия составляет – 460. Количество участников, по сравнению с 2021 годом снизилось, но результативность выше. Количество победителей и призеров – 64, 2021 году – 44. Учащиеся Сухоруков Алексей (МБОУ СОШ № 73), Ажинов Максим (МБОУ СОШ № 41) стали победителями и призерами по 3 предметам. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ № 77 (15), МБОУ гимназии № 20 (6), МБОУ СОШ №48 (6), МБОУ СОШ № 72 (6). Наибольший интерес школьники района проявили к олимпиадам по русскому языку (53 участника), биологии (53 участника), обществознанию (50 чел.), истории (38 чел.).

Наименьший интерес к астрономии (5участников), информатике и ИКТ (1 чел.), экономике -3 чел. Наибольшую активность в предметных олимпиадах проявили обучающиеся МБОУ СОШ № 77, 48, 68, 41,72.

Как и в прошлом году, самыми сложными для школьников района стали предметы: информатика, физика, астрономия, математика. Это связано как со сложностью заданий, так и с недостаточным уровнем подготовки школьных команд, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки участников олимпиады.

Профильные смены

На весенних каникулах были организованы профильные смены по естественно - научному направлению «Весенний университет» для 32 обучающихся общеобразовательных организаций района. Для участников смены высококвалифицированные преподаватели Вуза провели занятия по биологии, химии, физике в лабораториях Донского Государственного аграрного университета. Организационные мероприятия провели специалисты Центра культурного развития.

С 1 июня на базе Центра культурного развития стартовала интенсивная образовательная программа – профильная смена «Эрудит» для учащихся средней школы № 61 п. Персиановского.

Одним из направлений деятельности МАУ ИМК Октябрьского района является организация и проведение различных интеллектуальных конкурсов, а также организация участия их победителей в региональном этапе.

Образовательные организации Октябрьского района принимали участие в:

- IX Всероссийском конкурсе «Я люблю свой родной край»;
- межрегиональном конкурсе «Времен связующая нить»;
- областном конкурсе «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов»

Активное участие в Конкурсах приняли обучающиеся: МБОУ СОШ № 41, МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева, МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 63, МБОУ СОШ № 68.

По итогам работы жюри определены победители и дипломанты, среди которых представители и нашего района:

- Бадругина Альбина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 41,– конкурс «Я люблю свой родной край»;
- Жмурина Екатерина, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева, – конкурс «Времен связующая нить».

Все общеобразовательные организации района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. По итогам работы жюри определены победители и призеры:

- 2 победителя: Криворученко Полина Андреевна, МБОУ СОШ № 6;
Бендик Ольга Васильевна, МБОУ СОШ № 41.
- 3 призера: Арутюнян София Вардановна, МБОУ СОШ № 6;
Апрелова Варвара Игоревна, МБОУ СОШ № 43;
Мирошникова Диана Владимировна, МБОУ СОШ № 63.

Работы учащихся, занявших первые места, были направлены на региональный этап конкурса.

Бендик Ольга Васильевна, МБОУ СОШ № 41 – призер регионального этапа.

В феврале проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В данном конкурсе приняли участие 14 общеобразовательных организаций: 1, 5, 9, 20, 23, 52, 3, 41, 43, 48, 62, 68, 72, 82.

По итогам работы жюри были определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

1. Победители:

- Куприянов Роман Петрович, МБОУ СОШ № 9;
- Воробьева Владислава Антоновна, МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева;
- Величко Кристина Витальевна, МБОУ СОШ № 23.

2. Призеры:

- Отинов Матвей Эдуардович, МБОУ СОШ № 1;
- Качаева Ольга Олеговна, МБОУ СОШ № 5;
- Фоменко Дарья Алексеевна, МБОУ СОШ № 5;
- Езерский Вадим Алексеевич, МБОУ СОШ № 23;
- Михайлова Валерия Александровна, МБОУ СОШ № 52;
- Чупров Владислав Дмитриевич, МБОУ СОШ № 68;
- Духопельникова Ксения Викторовна, МБОУ СОШ № 72;
- Самарская Виктория Михайловна, МБОУ СОШ № 72;
- Калмыкова Злата Викторовна, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского.

Работы учащихся, занявших первые места, были направлены на региональный этап конкурса, который проводился в заочной форме.

Величко Кристина Витальевна, МБОУ СОШ № 23 – призер регионального этапа.

Ежегодно проводится областной конкурс сочинений среди учащихся 11-х классов на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры». Работы на Конкурс предоставили МБОУ СОШ № 48, 52, МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского.

Конкурс проводился в два этапа. На 1-м этапе комиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области из представленных 73 работ учащихся общеобразовательных организаций отобрано 20 лучших, которые направлены в прокуратуру области. Среди них работа Хораськиной Вероники, ученицы МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского. Хораськина Вероника – победитель первого тура конкурса.

В Диктанте Победы приняли участие 160 обучающихся общеобразовательных организаций на трех региональных площадках: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева, МБОУ СОШ № 3, 41, 23 и 72.

Конкурс "Большая перемена" реализуется в рамках нацпроекта "Образование" президентской платформы "Россия страна возможностей". Цель конкурса - помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады.

Организована регистрация обучающихся 5-7, 8-10 классов общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс) на платформе bolshayaaperemena.online.

Бадругина Альбина, учащаяся МБОУ СОШ № 41 – один из победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена», финал которого проводился в г. Пермь.

В целях повышения интереса к информационным технологиям и развития творческих способностей обучающихся, а также повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе в сентябре прошел

муниципальный этап конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2022 году.

Всего в конкурсе приняли участие 10 школ

Победителями конкурса стали:

№ п/п	Образовательное учреждение	Номинация	ФИО конкурсанта	Место	Количество голосов
1	МБОУ СОШ № 3	Лучшая художественно-графическая разработка	Райкова Елизавета Игоревна	I	5
2	МБОУ СОШ № 43	Лучшая художественно-графическая разработка	Атышкина Надежда Сергеевна	I	5
3	МБОУ СОШ № 62	Лучший видеоролик	Украинцева Карина Олеговна	I	5

В традиционном муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 18 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали учащиеся:

- Юсина Валерия Вениаминовна, МБОУ СОШ № 23;
- Абдурахманов Мурад Мусаибович, МБОУ СОШ № 27;
- Бендик Ольга Васильевна, МБОУ СОШ № 41;
- Макарова Кира Андреевна, МБОУ гимназия № 20 имени С.С.Станчева.

Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

Ученица 8 класса МБОУ СОШ № 41 Бендик Ольга стала призёром регионального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (наставник Чеха Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы).

Обозначенная в программе цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, создание системы адресного мониторинга обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов различного уровня, обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование банка данных психолого-педагогических инноваций – успешно выполняется. Необходимо больше внимания уделять повышению результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровня.

Организация наставничества

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества для общеобразовательных организаций» в сентябре проведена работа по сбору и составлению аналитической справки об итогах реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 30% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 01.09.2022). В ходе данной работы было выявлено, что в 26 муниципальных общеобразовательных организациях организованы мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества (1014 обучающихся и 210 педагогов).

Проведенный мониторинг показал, что в 26 муниципальных общеобразовательных организациях количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества 1682 человек.

Во всех указанных общеобразовательных организациях осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Имеется соответствующее наличие документов: приказы, дорожные карты, программы наставничества, Положения о реализации программы (системы) наставничества, определены формы наставничества.

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

Организационно-методическое сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов - формирование способности к профессиональному самоопределению.

В связи с этим и в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 в общеобразовательных организациях Октябрьского района организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Главная цель данной работы – создание условий, обеспечивающих формирование способности

к профессиональному самоопределению обучающихся. Анализ состояния работы в общеобразовательных организациях района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации показал, что в работе по формированию способности к профессиональному самоопределению приняли участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3265 обучающихся 6 – 11 классов. Их них охвачено программами профориентационной направленности 1759 человек, что составляет 53,9% от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, так и специалистами центров занятости. В этом году обучающиеся активно участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

1189 учащихся из 26 образовательных учреждений района успешно прошли регистрацию, тестирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 36,4% от общего числа школьников.

С 1 октября 2022 года проходила Всероссийская профориентационная неделя. В рамках недели были проведены профориентационные уроки, в которых приняли участие все желающие учащиеся (1788 школьников), все зарегистрированные обучающиеся прошли онлайн-диагностику.

В октябре и ноябре (с 19.10 по 02.11.2022 г.) обучающиеся общеобразовательных организаций 26, 72, 5, 3, 48 – 146 школьников прошли профпробы, посетили мультимедийные выставки-практикумы на площадке исторического парка «Россия - моя история».

По итогам участия в проекте «Билет в будущее» обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе профессии.

В рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» для учащихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области с 9 по 21 июня 2022 года проводился фестиваль профессий «Билет в будущее – Топ Регион». В данном Фестивале приняли участие обучающиеся 18 общеобразовательных организаций района: 1, 4, 5, 9, 18, 20, 23, 26, 27, 41, 43, 48, 61, 62, 68, 72, 82.

В рамках акции «Популяризация рабочей профессии «Оператор швейного оборудования и профессий швейной промышленности» 16 и 18 ноября 2022 года обучающиеся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций Октябрьского района № 3, 6, 23 побывали на экскурсии по предприятию АО «БТК групп» г. Шахты.

Большое внимание в данном направлении уделяется работе с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, семинары, тестирование и др.

На постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, дни «открытых дверей» и т.д.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей общеобразовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися. В целях исполнения приказа минобразования Ростовской от 15.06.2021 № 556 «Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в сентябре 2022 года были заключены договоры о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации ГБПОУ РО «ОАТТ» с 26 общеобразовательными организациями района.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района активно участвуют как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры), «Я в рабочие пойду» и др.

Таким образом, анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района ведется на должном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить:

- не во всех общеобразовательных организациях в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее»;

- не в достаточной мере используются возможности школьников через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности по ранней профориентации.

Духовно-нравственное воспитание

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) определены приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества. Главная задача воспитания - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии с требованиями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Президентом В. В. Путиным в ноябре 2022 года утверждены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Документ определяет цели, задачи, а также инструменты по защите государством этих ценностей.

В Октябрьском районе накоплен положительный опыт духовно-нравственного воспитания детей. Продолжалась данная работа и в течение 2022 года.

В отделе образования Администрации Октябрьского района 30.03.2022 состоялся круглый стол по теме «Преподавание православной культуры и духовно-нравственное воспитание в связи с обновлением ФГОС начального и основного общего образования» с участием благочинного приходов Александровск - Грушевского и Нижнедонского округов протоиерея Сергия Яценко. Участники рассмотрели вопросы преподавания и практической реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, обсудили эффективные технологии и методы, используемые учителями при преподавании предметов духовно-нравственной направленности. В выступлениях Н.В. Шевченко (МБОУ СОШ №1), В.О. Мирошниченко (МБОУ гимназия №20 им. С.С.Станчева), С.Н. Абдурахмановой (МБОУ ООШ №27), Т.Н. Антоновой (МБОУ СОШ №72) было подчеркнуто взаимодействие семьи, школы, общественности при формировании традиционных ценностей. И.А. Безинкина (МБОУ ООШ №75) и З.Н. Девальд (МБОУ СОШ №4) представили опыт работы воспитания личности на исторических и культурных традициях донского казачества. Интересным и результативным опытом внеурочной и внеклассной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию поделились О.И. Околелова (МБОУ лицей №82 им. А.Н. Знаменского), А.Ю.Журавлева (МБОУ СОШ № 43), Е.Г. Киселева (МБОУ СОШ № 23).

На базе средней школы №72 ст. Кривянской Октябрьского района состоялось закрытие юбилейных XV Пасхальных образовательных чтений «Духовность. Нравственность. Культурное наследие» - ежегодного традиционного мероприятия, занимающего значимое место в культурно - образовательном пространстве Октябрьского района.

Пасхальные образовательные чтения за 15 лет стали одним из самых представительных, интересных и значимых событий в культурно-образовательном пространстве Октябрьского района.

На заседаниях районного методического объединения учителей православной культуры поднимались актуальные вопросы изучения предметов ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях изменения ФГОС, утвержденного приказами Министерства просвещения РФ № 286, 287 от 31.05.2021. Лучшие практики работы представили: Гришина Татьяна Владимировна, учитель основ православной культуры средней школы №3 хутора Киреевка - «Обобщение опыта духовно-нравственного образования и воспитания МБОУ СОШ №3, итоги и перспективы» и Полянцева Лариса Павловна, учитель основ православной культуры средней школы №73 станицы Кривянская - «Презентация рабочей программы по ОДНКНР, разработанной в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

В рамках XXVII Дмитриевских образовательных чтений состоялся «круглый стол» «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» для учителей общеобразовательных организаций Октябрьского района, который прошел в храме Архистратига Михаила п.Каменоломни.

На базе МБОУ СОШ №72 ст. Кривянской Октябрьского района состоялся семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей школьных музеев «Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций донских казаков». Практики работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания представили: О.В. Черемисова, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №41 «Казачий компонент, как важнейшая составляющая патриотического воспитания»; И.А. Безинкина, учитель казачьего

класса МБОУ СОШ №75 «Роль школьного казачьего театра в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся»; О.Г. Духопельникова, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №72 им. В.Е. Стаценко. Участникам семинара была показана литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери – казачки «Были бы казачки-казаки будут!» театральной студии «Водопады занавеса» МБОУ СОШ №72.

Школа № 48 х. Алексеевка совместно с Домом культуры провела открытое мероприятие «С открытым сердцем, с добрым словом...». В мероприятии приняли активное участие не только учащиеся, но и родители, что способствует укреплению семейных ценностей на основе православных традиций.

Из года в год растет число победителей творческих конкурсов различного уровня среди детей и педагогов.

Призерами регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала Пленерт Ирина Альбертовна, учитель МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева п.Каменоломни, представив на конкурс интерактивную игру, посвященную великому князю и полководцу Александру Невскому. Также И.А. Пленерт - финалист конкурса по Южному Федеральному округу, награждена Грамотой Симферопольской и Крымской епархии и Совета министров Республики Крым.

В октябре, состоялось подведение итогов муниципального тура Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому. В муниципальном туре Конкурса приняли участие более 150 работ из 15 учебных заведений Октябрьского района. Профессиональным жюри были рассмотрены представленные работы и определены победители.

В рамках Соглашения о совместной работе продолжается сотрудничество с храмами Шахтинской Епархии. В рамках мероприятий «Деловой ланч. Диалог на равных» в МБОУ «Школа - детский сад №18» хутора Яново-Грушевский Октябрьского района, в мае 2022 года прошла встреча учащихся школы с председателем епархиального Отдела религиозного образования, благочинным приходов Александровск - Грушевского и Нижнедонского округов протоиереем Сергием Яценко. При активном взаимодействии с краеведческим музеем района и муниципальном архивом в школах осуществлено ряд проектов «Фронтовые письма с архивной полки», «Победа ковалась в тылу», «Лаборатория юного исследователя. Память поколений». Проекты направлены на формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

В сентябре в школе №23 п. Красногорняцкий прошла патриотическая акция «Александр-Невская ленточка» под девизом «Будь достойным памяти великих предков». Благочинный приходов Нижнедонского благочиния протоиерей Сергей Яценко провел встречу с учащимися школы и вручил всем присутствующим Александр-Невскую ленточку.

В преддверии праздника Архистратига Михаила прошёл ряд мероприятий о традиционных семейных ценностях, в рамках социально значимого проекта «За Жизнь». Для учащихся 7-8 классов школы 23 п. Красногорняцкий Октябрьского района был организован урок – общение «Жизнь - бесценный дар».

В декабре, школе № 5 поселка Новозарянский прошла беседа священников со старшеклассниками о неоязычестве. Председатель Миссионерского отдела Шахтинской епархии иерей Иоанн Трофимов и настоятель храма вмч. Георгия

Победоносца поселка Новозарянский иерей Сергей Липень провели беседу со школьниками вере и традициях наших предков.

Систематическая отлаженная работа образовательных учреждений по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

Экологическое просвещение

В период с 22 марта по 5 июня 2022 года в 26 общеобразовательных организациях Октябрьского района проводилась активная работа в рамках Дней защиты от экологической опасности:

- во Всемирный день водных ресурсов прошли: более 250 классных часов и тематических уроков «Вода России»; конкурс стенгазет; в акции «Сохраним воду» приняло участие более 1300 учеников, изготовлено и распространено 680 буклетов и листовок. Волонтеры МБОУ СОШ № 1 приняли участие в акции «Чистые воды», в ходе которой провели уборку предводоёмной территории в х. Керчик-Савров, 50 школьников МБОУ СОШ № 41 и МБОУ СОШ № 73 им. В. Лаврика провели акцию «Чистое русло реки Аксай», 40 учеников МБОУ СОШ № 43 провели субботник «Чистые пруды» х. Ильичевка.

- более 2000 учащихся, учителей и родителей приняли участие во Всероссийской акции «День птиц». Были проведены выставки рисунков, КВН «Птицы – наши друзья», викторины, классные часы, изготовлены и развешаны 75 скворечников. Учащимся МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко (30 чел.) проведена экскурсия в музей ДонГАУ п. Персиановский «Птицы родного края»;

- 9 апреля в «Дне древонасаждения» приняли участие более 6000 учащихся и педагогов. Высажено около 1300 деревьев и кустарников, разбито 106 цветников;

- в рамках Всемирного Дня Земли были проведены: 280 классных тематических часов; игра- викторина «По страницам Красной книги»; акция «Расцветай моя планета»; экологические квесты; урок-путешествие «Растения-врачи»; устные журналы «Редкие и охраняемые растения «Красной книги»; тематический урок английского языка «Идеальная планета для обитания»; экологическая акция «Колокол мира в день Земли»; выставка рисунков «Зеленая планета». Школьники МБОУ СОШ № 62 посетили Ростовский селекционно-семеноводческий центр компании «Поиск», где прошла экскурсия по изучению условий выращивания декоративных и овощных культур.

- в апреле в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» приняли участие 648 детей из всех школ и дошкольных учреждений; 25 апреля 2022 года в «День Эколят» было проведено 308 мероприятий, в которых приняло участие 3914 школьников и 1380 дошкольников;

- ежегодно в муниципальном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» участвуют волонтеры всех образовательных учреждений. В 2022 году собрано более 15т. макулатуры, средства перечислены в благотворительный фонд;

- проблему раздельного сбора ТБО школьники изучают на тематических классных часах: «Очистим планету»; «Мы – за чистоту своей малой Родины!» Более 1200 волонтеров приняли участие в акциях: «Откажись от пакетов», «Сдай батарейку»;

«Спаси дерево!», роздано более 1500 листовок и буклетов. Учащиеся МБОУ СОШ № 41 приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья, провели экологическую акцию на территории заповедника «Золотые горы» «Пластику – нет!». Во всех школах продолжается акция «Пробочки добра».

Вся работа освещается на сайтах образовательных учреждений, отдела образования, на страницах районной газеты «Сельский вестник».

Всего в Днях защиты в образовательных учреждениях района приняло участие более 7 тыс. человек.

Отдел образования старается выполнить все «майские указы Президента РФ», и в первую очередь в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

С 1 января 2022 г. проведены мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда работников образования: увеличены должностные оклады педагогических работников на 50 %; введена стимулирующая выплата молодым специалистам в размере 10 %. Данные меры привели к увеличению гарантированной заработной платы педагогических работников порядка 20 %, а также к росту их реальной заработной платы в среднем на 6 тыс. рублей в месяц.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2022 года доведена до 103,9% средней заработной платы в регионе (35569,3 рублей), фактическая заработная плата за 2022 год составила 36 952,4 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 102,2% средней заработной платы в сфере общего образования по муниципальному образованию (31833,56 рублей), фактическая заработная плата за 2022 год составила 32 533,9 рублей; средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования доведена до 100% средней заработной платы учителей по муниципальному образованию (37 895,4 рублей), фактическая средняя заработная плата 2022 год составила 37 895,4 рублей.

Возвращение воспитания в систему образования

Говоря о возвращении воспитания в систему образования, в первую очередь – мы должны подразумевать вовлечение детей в систему дополнительного образования, в которой есть спорт, клубы по интересам, объединения военно-патриотической направленности.

В системе дополнительного образования Октябрьского района в 2022 году функционировали: 3 организации дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр внешкольной работы» и «Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района.

Весь 2022 год проходил под знаком 85–летнего юбилея Ростовской области. Все мероприятия, достижения и победы посвящались этой знаменательной дате и богаты достижениями наших ребят.

Более 2 тыс. учащихся принимали активное участие в региональных и Всероссийских Акциях и проектах РДШ. Победителями Всероссийского конкурса «Мастерская лидеров» и участниками тематической смены «Бренд Личности» во всероссийском детском центре «Смена» стали учащиеся гимназии № 20.

31 участник из школ: № 1; 3; 5; 19; 23; 41; 48; 52; 61; 63; гимназии № 20 и лицея № 82 стали лауреатами и дипломантами Международного фестиваля «Детство без границ»

-В Благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Свеча Памяти», «Дети России – солдатам Отечества», «Согреть теплом своей души» приняли участие более 2500 учащихся.

-Областная Программа «Продвижение»– стали победителями: 1–е место– 19 человек; 2–е место– 14 чел.; 3–е место–16 чел.

-Межрегиональная школа волонтерства «Новый поворот», в которой участвовали победители областного этапа Форума волонтерских отрядов: школы № 61 и гимназии № 20.

участники школы № 26 стали дважды дипломантами 3 степени Областного фестиваля «Новое поколение»; на третью ступень пьедестала поднимались волонтеры школы № 61.

Областной конкурс литературно– музыкальных композиций «Голос памяти» - в своих возрастных группах добились успеха и заняли почетное 3–е место: МБОУ гимназия № 20 им. С.С. Станчева и школа № 61 п. Персиановский;

-Областной конкурс юных журналистов «Первая строка» –3 место заняла Бессарабова Елизавета –лицей № 82 им. А.Н. Знаменского;

Районный конкурс «Лидер Года 2022» - 1-е место: Дейнека Александр –гимназия № 20 им. С.С. Станчева; 2–е место: Болдырева Анастасия – школа № 52; Кулешова Мария – школа № 48; 3 – е место: Бадругина Альбина – школа № 41; Шевняков Сергей – школа № 61; Духопельникова Ксения – школа № 72.

Районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка» - из 143 финалистов, представленных на районный этап, в номинациях: «Учеба», «Лидер», «Творчество», «Спорт» 11 человек объявлены лауреатами и 13– дипломантами конкурса.

Победителем регионального этапа Всероссийской акции «Я –гражданин России» в номинации «Развитие практик общественного управления» стал волонтерский отряд «Мы вместе!» гимназии № 20 им. С.С. Станчева (руководитель – Кислякова Ю.В.).

–Победителями Международного конкурса «Наследники Победы» в номинации «Литературная постановка» стали учащиеся школы № 48 Сапунов Дмитрий и Шарамбай Богдан;

–Пичкур Ангелина – школа № 68 – победитель Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»;

–Учащиеся 5 класса школы № 26 стали победителями Международного конкурса «Все талантливы!» в номинации «вокальное творчество», а детский театр «Маски» этой школы занял 2 место в областном конкурсе театральных постановок;

–учащиеся: Чаусов Михаил (школа № 72) и Бадругина Альбина (школа № 41) стали победителями областного конкурса творческих работ «Мой край донской», проведенного Законодательным Собранием Ростовской области;

–Призеры Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена»: Давыдов Эмиль (школа № 43) и Цыганкова Милена (школа № 61) участвовали в финале, проходившем в «Артеке», где Милена стала победителем.

–Волонтерский отряд гимназии № 20 им. С.С. Станчева стал победителем регионального этапа Международной премии «МЫВМЕСТЕ»;

В областном конкурсе школьных музеев «Мы помним», проводимом газетой «Наше время» победителями стали школа № 72; 2–е место – школа № 19.

Учащиеся школы № 72 (Овчаренко Мария, Склярова Анастасия, Тапчан Максим, рук. Хохлачева Л.Г.) заняли 2 место в областном конкурсе музеев образовательных организаций в октябре 2022 года.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики Октябрьского района.

на оздоровительную кампанию 2022 года выделено 2845,0 тыс. рублей.

2 631,6 тыс. рублей – областной бюджет,

213,4 тыс. рублей – бюджет Октябрьского района.

В 2022 году пришкольных лагерях оздоровлено 1698 детей.

В период весенних каникул в марте 2022 года работали 16 лагерей дневного пребывания для 637 обучающихся.

В период летних каникул с 1 июня работали 11 лагерей дневного пребывания для 472 обучающихся.

В период осенних каникул работали 15 лагерей для 589 человек.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области ежегодно во время летних каникул организуется отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Летом 2022 года в Неклиновском районе в оздоровительных лагерях отдохнули 121 обучающийся Октябрьского района.

Особое внимание уделяется организации трудовых отрядов и профильных смен на пришкольных площадках в период летних каникул.

За летний период временно трудоустроено 126 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на сумму 1 032,8 тыс. рублей.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» с января по декабрь 2022 год проведено 60 мероприятий по выполнению нормативов, в которых приняли участие 1521 обучающийся.

Знаки отличия получили 855 учащихся (золото - 212 чел., серебро- 188 чел., бронза- 455 чел.).

Формирование навыков безопасного поведения

В 2022 году отделом образования Администрации Октябрьского района и общеобразовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ. На протяжении всего года на всех видах учёта состояли 21 семья, в которых воспитываются 43 ребенка. Списочный состав семей, находящихся в социально-опасном положении ежемесячно обновлялся. На конец 2022 года 2 семьи были сняты с учета.

Во всех образовательных учреждениях района систематически проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». За весь период на учете КДН и ЗП состояли 9 несовершеннолетних.

С детьми «группы риска» и их родителями постоянно проводились профилактические беседы. Классные руководители регулярно посещали их на дому, следили за посещаемостью, успеваемостью и досугом. В индивидуальных беседах классные руководители разъясняли степень ответственности за правонарушения, нарушения внутреннего распорядка школы.

Работа по профилактике употребления учащимися психо-активных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики

осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

Регулярно осуществлялся учет несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях

В образовательных учреждениях планово проводились заседания Совета профилактики, которые объединили усилия педагогического, ученического коллективов и родительской общественности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На конец 2022 года 5 несовершеннолетних были сняты с учета.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа служб школьной медиации.

Школьными службами медиации было рассмотрено 34 обращения по проведению процедуры медиации по различным видам конфликтов.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма школами муниципального района осуществлялось через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких как: детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» (26 образовательных организаций, 630 учащихся); «Юнармия» (15 образовательных организаций, более 350 учащихся); «Юные инспектора дорожного движения» (26 образовательных организаций, 420 учащихся); «Дружины юных пожарных» (26 образовательных организаций, 151 обучающийся); «Физкультурно - спортивные клубы» (13 физкультурно-спортивных клуба, 851 обучающийся).

Учитывая вышеизложенное, можно говорить, что работа, организованная и проведенная школами по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022 году, заслуживает удовлетворительной оценки. Проводится много мероприятий, созданы профильные структуры, дополнительное образование, но бороться с социальным неблагополучием становится труднее.

Деятельность органа опеки и попечительства

На территории Октябрьского района состоит на учете подопечных – 91 ребёнок, из них 63 ребенка, относящиеся к категории детей-сирот, и 128 детей, оставшихся без попечения родителей, 9 приемных семей- в которых воспитывается 36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 12 месяцев 2022 года на территории Октябрьского района выявлено 26 детей, из них:

- 1 ребенок, одинокая мать которого признана недееспособной,
- 1 ребенок, родители которого неизвестны, выявлен по акту подкинутого ребенка,
- 2 ребенка, мать которых находится в местах лишения свободы, отец умер,
- 15 детей оставшихся без попечения родителей, в отношении которых один или оба родителя лишены или ограничены в родительских правах,
- 7 детей, у которых один или оба родителя умерли.

За аналогичный период прошлого года выявленных детей было 15, что на 11 детей меньше.

Из 26 выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 100% устроены в замещающие семьи, в установленные законом сроки.

В 2022 году подлежало обеспечению жилыми помещениями 35 человек, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Жилые помещения приобретены для всех граждан.

Антитеррористическая защищенность

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», все 63 образовательные организации имеют паспорта безопасности, присвоены категории: 3 категория 5 организаций, 4 категория 57 организаций.

Во всех образовательных организациях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с ФСБ по г. Шахты, ОП № 3 МУ МВД России «Новочеркасское», ОВО по г. Шахты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области».

Охрану образовательных организаций 3 категории опасности осуществляют сотрудники ФГУП «Охрана Росгвардии» и ЧОП «Бекет-3». Организован пропускной режим на территорию и в здания организаций.

Охранниками и сторожами организована периодическая проверка зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта (не менее двух раз в сутки).

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Все 63 организации оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделение ОВО по г. Шахты – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», ежедневно проводятся проверки работоспособности кнопок тревожной сигнализации.

Все организации имеют достаточное освещение территории в ночное время.

В организациях имеются согласованные планы взаимодействия с ФСБ по г. Шахты, ОВО по г. Шахты - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области».

Все организации имеют системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. Обеспечивается архивирование данных видеонаблюдения.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Отделом образования Администрации Октябрьского района издан приказ от 30.08.2022 года № 364 «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма, национального, расового и религиозного экстремизма на 2022-2023 учебный год» - далее План.

В соответствии с утвержденным Планом образовательными организациями в 2022 году проведена следующая работа.

Социально-педагогические службы образовательных организаций совместно с классными руководителями посещают семьи с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Проведены мероприятия с участием правоохранительных органов, представителей общественных организаций: «Солидарность в борьбе с терроризмом». Беседы: «Профилактика экстремистских проявлений и терроризма». Тематические встречи в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: тематические беседы инспекторов ПДН ОП- 3 МУ МВД РФ «Новочеркасское». Совместные рейды с

сотрудниками правоохранительных органов в семьи находящихся в социально – опасном положении. Беседы инспекторов ПДН ОП - 3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» с учащимися «группы риска». Обучающихся, попавших под воздействие террористических идей в школах района не выявлено.

Во всех образовательных организациях Октябрьского района проведена проверка работоспособности контентной фильтрации, контролирующей доступ обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, а также фильтрации нежелательного контента. Проверки показывают, что контент-фильтры работают на всех компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет.

В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность обучающихся и для пресечения распространения экстремистских идей в общеобразовательных организациях района приказами назначены ответственные за информационную безопасность в сети «Интернет». Организована работа среди классных руководителей и родителей по мониторингу страниц, обучающихся в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» и др. Выполнены установки контент-фильтров, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В январе, сентябре 2022 года проведены родительские собрания 1-11 классов, на которых рассмотрен вопрос использования на домашних компьютерах сервиса «Родительский контроль». Родители ориентированы на отслеживание сайтов, и страниц в социальных сетях, которые посещают дети с домашних компьютеров, смартфонов и других гаджетов.

С 23 января по 26 февраля проведены мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания.

В марте организован и проведён с участием образовательных организаций районный конкурс юных художников «Православные святыни России».

Во всех образовательных организациях проведены концерты, акции, «Уроки мужества» и др. посвященные «Дню защитника Отечества».

В марте организована выставка детского рисунка на тему «Дом, где я живу».

В феврале, марте, сентябре проведены инструктажи с обучающимися и работниками образовательных организаций «Действия при угрозе теракта».

Совместно с представителями ПЧ-68 Октябрьского района в феврале, марте, сентябре проведены тренировочные мероприятия с обучающимися, воспитанниками и работниками по эвакуации при ЧС. В ходе тренировок отрабатывались действия руководителей и работников по организации и проведению эвакуации детей.

С 01 по 07.09.2022 г. во всех 26 общеобразовательных организациях Октябрьского района были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи «Как вести себя при угрозе теракта» с распространением листовок «Осторожность не бывает лишней!»;
- тематические классные часы и Уроки Памяти: «Беслан - наша память и боль»; «Страшная истина терроризма»; «Миру - да! Терроризму - нет!»;
- спортивные соревнования «Спорт против терроризма»;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы рисуем Мир!»;
- Книжные выставки «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Флэшмобы и акции: «Хоровод дружбы», «Белый журавлик», «Белая ленточка».

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) во всех школах района проведены минуты молчания, общешкольные линейки, посвященные памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы. Диспуты, беседы, классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках» и др. Конкурсы рисунков, презентаций «Мы против террора!», «Я рисую мир». Демонстрации документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом. Материалы о проведении мероприятий размещены в СМИ и социальных сетях.

В образовательных организациях оформлены стенды с наглядным материалом антитеррористического и антиэкстремистского содержания, в школьных библиотеках проведены выставки патриотической, антитеррористической литературы.

Пожарная безопасность

В 26 общеобразовательных и 29 дошкольных образовательных организациях Октябрьского района оборудовано и функционирует 2 системы пожарной безопасности:

- автоматическая система беспроводной пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт «01»;
- автоматическая пожарная сигнализация, оповещения людей о пожаре в помещениях.

На основании Распоряжения Администрации Октябрьского района от 04.07.2022 года № 161 «О создании комиссии по приёму муниципальных образовательных учреждений Октябрьского района к новому 2022-2023 учебному году», в ходе проведения комиссионного обследования образовательных организаций проведен проверка всех систем пожарной сигнализации. Во всех образовательных организациях пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

В 2022 году произведена замена автоматической пожарной сигнализации в МБДОУ № 32 «Березка» п. Персиановский, в МБОУ гимназии № 20 п. Каменоломни в ходе проведения частичного капитального ремонта ведутся работы по замене автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением людей о пожаре.

Все организации оснащены огнетушителями, своевременно проведена зарядка огнетушителей.

В каждом образовательном учреждении имеется телефон с круглосуточным доступом, в местах расположения телефонов и на информационных стендах размещены номера телефонов пожарной охраны.

Во всех организациях имеются информационные стенды по пожарной безопасности.

Во всех образовательных организациях имеющих чердачные помещения проведена огнезащитная обработка чердачных помещений согласно предъявляемым требованиям.

Школьные перевозки

С целью организации бесперебойной и безопасной перевозки организованных групп детей к местам обучения, культурно-массовых, оздоровительных или туристических мероприятий муниципальным образованием «Октябрьский район» реализуется комплекс мероприятий.

В муниципальном образовании «Октябрьский район» из 50 населенных пунктов к 19 общеобразовательным организациям осуществляется подвоз 2278 обучающихся 35 школьными автобусами, по 43 школьным маршрутам общей протяженностью 518 км.

Постановлением Администрации Октябрьского района от 04.08.2022 года № 1002 «Об организации регулярных школьных автобусных маршрутов на 2022 – 2023 учебный год» утверждены 43 школьных маршрута.

На основании распоряжения Администрации Октябрьского района от 17.06.2022 года № 140 «О проведении комиссионного обследования содержания улично-дорожной сети на школьных автобусных маршрутах» в период с 20.06.2022 года по 24.06.2022 года проведено комиссионное обследование улично-дорожной сети на школьных автобусных маршрутах.

Школьные автобусы состоят на балансе муниципального унитарного предприятия Октябрьского района «Промтрансснаб» имеющего лицензию на перевозки от 24.04.2019 года № АК-61-000255, срок действия – бессрочно, расположенного по адресу: Ростовская область, Октябрьского района, р. п. Каменоломни, ул. Восточная, 1.

В 2022 году введены в эксплуатацию 9 школьных автобусов 2021 г.в., в декабре 2022 года получены 2 школьных автобуса 2022 г.в.

Используемые для регулярных перевозок школьников к общеобразовательным учреждениям 32 специализированных школьных автобуса соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Автобусы оснащены тахографами и ГЛОНАСС.

Местом стоянки автобусов в нерабочее время является территория МУП Октябрьского района «Промтрансснаб», территория имеет ограждение, видеонаблюдение и круглосуточную сторожевую охрану.

На предприятии организована ремонтная база для технического обслуживания, ТО-1, ТО- 2 и ремонта транспортных средств. Технический осмотр транспортных средств, производится своевременно.

На предприятии штатными медицинскими работниками проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей, ведутся соответствующие журналы. Медицинские работники прошли обучение в Шахтинском филиале ГБУ РО « Наркологический диспансер».

Водительский состав МУП Октябрьского района «Промтрансснаб» задействованный для перевозки организованных групп детей имеет стаж вождения категории «Д» не менее 1 года за последние три года, при поступлении на работу проверяется на судимость.

На каждый школьный маршрут имеется паспорт и схема движения автобусов соответствующая требованиям регламентирующих документов по оформлению указанных материалов.

В каждой общеобразовательной организации Октябрьского района на 2022 - 2023 учебный год издаются приказы:

- «Об организации перевозки обучающихся школьными автобусами на 2022-2023 учебный год»;
- «О назначении ответственных за организацию перевозки организованных групп детей в 2022-2023 учебном году»;
- «О назначении лиц, сопровождающих обучающихся во время перевозки школьными автобусами от места жительства к месту обучения и обратно в 2022 - 2023 году.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие

В целях профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ в образовательных организациях организованы:

- своевременные дезинфекционные мероприятия согласно графиков проведения влажной уборки помещений;
- проветривание помещений;
- обеззараживание воздуха в помещениях устройствами разрешенными к использованию в присутствии людей;
- проверка эффективности работы вентиляционных систем (ревизия, чистка, замена фильтров);
- установку диспенсеров с кожными антисептиками при входе в здания.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий. Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» основной целью определено «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций». Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям. В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Октябрьского района достигнута положительная динамика по большинству показателей:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;

-показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;

-продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

-обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

-созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

-доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;

-стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2023 год определены актуальные задачи:

Задача 1. Развитие инфраструктуры образования: перевод школьников района на односменный режим обучения; расширение сети дошкольного образования.

Задача 2. Развитие патриотической направленности.

Задача 3. Формирование здорового образа жизни у школьников.

Задача 4. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

Приоритетные направления на 2023 год:

1. Обеспечение современной инфраструктуры системы образования:

1.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов.

1.2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

2. Обновление содержания образования:

2.1. Обеспечить работу методической службы по сопровождению в образовательных учреждениях деятельности:

-по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

-по реализации индивидуальных образовательно – профессиональных маршрутов школьников;

-по обновлению методик работы с детьми с трудностями в обучении;

-по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;

-по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

2.3.Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3.Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

3.1.Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства:

-создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности.

4.Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы:

4.1.Создать единое воспитательное пространство в муниципальных образовательных учреждениях:

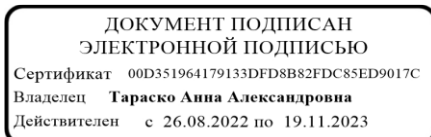
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- организация массовой профориентационной работы;
- развитие движения «Юнармия» и Российского Движения Школьников;
- проведение уроков патриотической направленности.

Начальник

отдела образования

Администрации

Октябрьского района



А.А. Тараско

Раздел № 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78,57
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,18
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,37
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,07
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,29
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
группы компенсирующей направленности;	15,08
группы общеразвивающей направленности;	20,67
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	21,66
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	

образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент
группы компенсирующей направленности;	31,22
группы общеразвивающей направленности;	65,97
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	2,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	человек
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,94
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процент
воспитатели;	78,08
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,84
инструкторы по физической культуре;	1,36
учителя-логопеды;	8,56
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	5,13
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,04 кв.м
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	23,33
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,4 единиц
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	процент

1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	33,41
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,08
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	32,34
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	32,34
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1,08
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	1,03
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0,04
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	процент
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	процент

1.7.1.Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	3,33
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	тыс. рублей
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	127,1
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	процент
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек
начальное общее образование (1 - 4 классы);	3161
основное общее образование (5 - 9 классы);	3672
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	351
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора	100

общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,1
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,54
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	35,2
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент
педагогических работников - всего;	103,9
из них учителей.	106,5
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент
социальных педагогов:	
всего;	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	100

из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	16
из них в штате.	16
2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 кв.м
2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,6%
2.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	единица
всего;	26
имеющих доступ к сети "Интернет".	26
2.4.4.Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48
2.5.2.Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	63,5
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,6
2.5.5.Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	процент
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,7

для слепых;	0
для слабовидящих;	8,7
с тяжелыми нарушениями речи;	13
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6
с задержкой психического развития;	65,2
с расстройствами аутистического спектра;	6,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,6
2.5.6.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек
учителя-дефектолога;	168
учителя-логопеда;	767
педагога-психолога;	356
тьютора, ассистента (помощника).	2
2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.6.1.Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100
2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл
по математике; <*>	55
по русскому языку. <*>	66
2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл
по математике; <*>	3
по русскому языку. <*>	4
2.6.4.Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	процент
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.7.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98
2.7.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,8
2.7.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций,	96

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
2.8.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6
2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	129,7 тыс. руб.
2.9.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,8 %
2.10.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент
2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4
2.10.3.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.1.1.Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	78
5.1.2.Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	процент
техническое;	23
естественнонаучное;	8
туристско-краеведческое;	6
социально-педагогическое;	11,6

в области искусств:	процент
по общеразвивающим программам;	23,5
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	процент
по общеразвивающим программам;	28
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	4,3
5.1.4.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5.Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.2.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2
5.2.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,9
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
5.3.2.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент
всего;	83
внешние совместители.	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
в организациях дополнительного образования.	100
5.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	3
5.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих	м2

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м2
5.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	процент
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единиц
всего;	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	тыс. рублей
5.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	22,2
5.6.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,3%
5.6.3.Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,1 %
5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	процент
5.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3
5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

5.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	процент
5.9.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100
10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	процент
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	процент
дошкольные образовательные организации; <*>	83,5
общеобразовательные организации; <*>; <***>	89,6
организации дополнительного образования; <*>	98
10.1.3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	процент
удобством территориального расположения организации; <*>	100
содержанием образования; <*>	100
качеством преподавания; <*>	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100
отношением педагогов к детям; <*>	100
образовательными результатами. <*>	100
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1.Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	имеется/ отсутствует
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется

о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2.Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	имеется/ отсутствует
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3.Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	имеется/ отсутствует
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4.Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	имеется/ отсутствует
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6.Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7.Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	имеется/ отсутствует
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется

адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8.Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	имеется/ отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9.Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	имеется/ отсутствует
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14.Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	имеется/ отсутствует
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15.Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16.Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17.Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18.Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19.Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется

10.3.1.20.Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеются/ отсутствуют
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21.Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22.Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23.Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24.Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25.Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26.Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27.Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2.Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	соблюдается/не соблюдается
10.3.2.1.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	соблюдается/не соблюдается

соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены
10.3.2.2.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	соблюдается/не соблюдается
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены
10.3.2.3.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
10.3.2.4.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	внесены/не внесены
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены
10.3.2.5.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены
10.3.2.6.Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	соответствует/не соответствует
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдается

соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдается
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается
10.3.3.Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	соответствует/не соответствует
10.3.3.1.Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/не соответствует
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствуют
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствуют
10.3.3.2.Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/ не соответствует
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют
10.3.3.3.Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/не соответствует
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют

сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют
10.3.3.4.Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5.Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4.Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	процент
10.4.1.Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

Начальник

отдела образования

Администрации

Октябрьского района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00D351964179133DFD8B82FDC85ED9017C
Владелец Тараско Анна Александровна
Действителен с 26.08.2022 по 19.11.2023

А.А. Тараско