

**Итоговый отчет за 2021 год о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
Октябрьского района Ростовской области**

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения на 01.01.2021 года – 72,2 тыс. чел.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020	2021
Оценка численности населения на 1 января текущего года						
Все население						
на 1 января	человек	70514	71247	71565	72261	72252
Городское население						
на 1 января	человек	10514	10441	10323	10322	10239
Сельское население						
на 1 января	человек	60000	60806	61242	61939	62013

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию на 01.01.2022 (человек)

	Всего	в том числе в возрасте, лет:				
		0-6	0-1	0-2	1-6	2-6
Октябрьский район	72252	4969	1435	2118	4229	3534

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родионо-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург - Москва - Ростов-на-Дону - Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в территориальный экономический кластер Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется уменьшением численности жителей трудоспособного возраста и увеличением численности пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения

увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	72,2	72,2	71,6	71,2	70,5	71,3
Число родившихся	чел.	665	732	672	652	639	686
на 1 тысячу населения	промилле	9,2	10,1	9,3	9,1	9,1	9,6
Число умерших	чел.	1192	1052	816	880	920	885
на 1 тысячу населения	промилле	16,4	14,6	11,3	12,3	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.	4	3	1	2	7	2
Уровень младенческой смертности	промилле	6,0	4,1	1,5	3,1	11,0	2,9
Естественная убыль	чел.	-527	-320	-144	-228	-281	-199
на 1 тысячу населения	промилле	-7,2	-4,5	-2,0	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.	3355	3007	2855	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.	2110	2687	2015	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	1245	320	840	546	1014	-544
Общий прирост (+), убыль (-) населения	чел.	718	0	696	318	733	-743

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций Октябрьского района за январь-декабрь 2021 составила 35038,9 рублей, темп роста – 113,6%.

Наряду с увеличением заработной платы, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с недостатком там точек экономического роста. Это требует ускоренного развития конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Начальник	Тараско Анна Александровна 8(86360)2-11-58 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Заместитель начальника по образовательному менеджменту	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru
Заместитель начальника по комплексной безопасности	Шаповалов Виктор Владимирович 8(86360)2-10-41 shww_80@mail.ru
Главный бухгалтер	Панфилова Галина Юрьевна 8(86360)2-11-56 galchonok2004@bk.ru
Специалисты	Полякова Людмила Николаевна-ведущий специалист по учебной работе со школами 8(86360)2-09-12, ln_polyakova@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по воспитательной работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76,doshkolnoeobrazovanie@mail.ru;
Опека и попечительство	Гаврилова Юлия Валерьевна – и.о. заведующего сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия (МАУРЦО)	Коваленко Елена Александровна 8(86360)2-07-59, maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 14.11.2018 № 1576 утверждена и действует муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования».

В течение 2021 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы, утвержденные на 2019-2030 годы:

1.«Развитие образования Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1576;

2.«Электронный муниципалитет», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1577;

3.«Развитие физической культуры и спорта», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 09.11.2018 № 1528;

4.«Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 02.11.2018 № 1520;

5.«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 29.10.2018 № 1460;

6.«Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 31.10.2018 №1465;

7.«Одаренные дети Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 №1573;

8.«Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 22.10.2018 № 1413;

Также, дополнительно сообщаем, что на борьбу с переносчиками природно-очаговых инфекций:

- всего из местного бюджета планировалось выделить в 2021 году - 1 275,7 тыс. руб.;

-выделено- 1 275,7 руб. в том числе на акарицидные обработки - 429,0 тыс. руб., ларвицидные обработки - 0 руб.; дезинсекцию против имаго комаров - 0 руб. дератизацию на незастроенных территориях - 686,2 тыс. руб., на проведение заключительной дезинфекции - 160,5 тыс. руб.

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

Наименование программ	№ строки	Число утвержденных программ			Число финансируемых программ			Запланировано выделение средств по программам на отчетный период (тыс. руб)	Выделено средств по программам (тыс. руб.)	освоено средств по программам (тыс. руб.)	
		всего	из них		всего	из них				всего	в том числе освоено организациями Роспотребнадзора ***
			субъекта Российской Федерации	муниципального образования		субъекта Российской Федерации	муниципального образования				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего:	01	8	0	8	8	0	8	1 406 034,8	1384408,0	1384408,0	1275,7
Муниципальная программа "Развитие образования"	02	1		1	1		1	1353336,40	1339173,7	1339173,7	1275,7
Муниципальная программа "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"	03	1		1	1		1	50,50	28,6	28,6	
Муниципальная программа "Электронный муниципалитет"	04	1		1	1		1	737,10	650,1	650,1	
Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан"	05	1		1	1		1	39 986,00	39985,8	39985,8	
Муниципальная программа "Одаренные дети Октябрьского района"	06	1		1	1		1	184,40	184,4	184,4	

Муниципальная программа "Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе"	07	1	1	1	1	71,70	65,3	65,3
Муниципальная программа "Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих"	08	1	1	1	1	4 418,40	3382,5	3382,5
Муниципальная программа "Развитие физической культуры и спорта"	09	1	1	1	1	7 250,30	937,6	937,6

	Всего тыс. руб.	В т.ч. федеральный бюджет тыс. руб.	В т.ч. областной бюджет тыс. руб.	В т.ч. местный бюджет тыс. руб.
Запланировано	1275,7			1275,7
Выделено	1275,7			1275,7
Освоено	1275,7			1275,7
На какие цели использованы денежные средства:				
Акарицидные обработки	429,0			429,0
Дератизация	686,2			686,2
Заключительная дезинфекция	160,5			160,5

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании

Развитие инфраструктуры образования

Сегодня образовательная сеть Октябрьского района представляет собой 58 образовательных организаций, в их числе: 1-гимназия, 1-лицей; 20 - средних школ, 3 - основных школы, 6 действующих филиалов, открыто новое учреждение-школа-детский сад № 18 в х. Яново-Грушевский, 29 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования.

1 сентября 2021 года за парты общеобразовательных организаций сели - 7044 учащихся (в 2020 году - 6923), из них 843 первоклассника (в 2020 году - 743 ребенка). Количество классов-комплектов – 417. Средняя наполняемость классов составила 16,9 учащихся при нормативе 17. Во вторую смену обучается 1294 детей из 10 школ, что составляет 18,4% от общего количества обучающихся и на 1% меньше аналогичного периода прошлого года.

На 31.12.2021 года в детских садах воспитывается 2464 ребенка (в 2020 году 2513), из них в возрасте от 1,5 - 3 лет - 427 (в 2020 - 398) детей. Уменьшение количества воспитанников связано с внутренней миграцией семей - изменением места жительства военнослужащих и переездом их в г. Новочеркасск. Демографические изменения показывают, что за последние три года количество дошкольников снизится ежегодно на 100 человек.

Учреждения дополнительного образования Октябрьского района с сентября 2021 года посещают 1300 человек в возрасте от 5 до 17 лет.

Содержание системы образования

В 2021 году расходная часть совокупного бюджета района на содержание системы образования составила 1 493,5 млн. руб., что на 154,4 млн. рублей больше бюджета прошлого года (АППГ 1 339, 2 млн. рублей).

Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности.

Учреждения образования (за редким исключением) построены 30, 50, а то и 70 лет назад и требуют ремонта и модернизации. Данные мероприятия – это работа не одного дня, а результат наших совместных усилий при поддержке администрации района.

За 2021 год на содержание школ профинансировано - 557,5 млн. руб.

В 2021 году на условиях софинансирования выделены денежные средства:

- в рамках региональной программы «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 – 2025 годы»:

- на реконструкцию школы № 77 им. С.И. Петрушко, в части строительства здания блока начальных классов на 100 мест - в сумме 35,2 млн. руб., в том числе средств областного бюджета – 34, 4 млн. руб.; средств местного бюджета – 880,8 тыс. руб.

- на строительство здания начальной школы на 200 мест на территории школы № 73 ст. Кривянской - в сумме 42,6 млн. руб., в том числе средств областного бюджета – 41,6 млн. руб.; средств местного бюджета – 1,1 млн. рублей.

- в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» на капитальный ремонт лицея № 82 им. А.Н. Знаменского в сумме 65,9 млн. руб., в том числе средств федерального бюджета – 53,1 млн. руб., областных средств – 1,1 млн. руб.; средств местного бюджета – 4 ,4 млн. руб., внебюджетные источники-7,4 млн. рублей.

- на приобретение школьных автобусов в сумме 4,9 млн. руб., в том числе областных средств – 4,5 млн. руб., средств местного бюджета – 364,8 тыс. руб.

Парк автобусов составляет 38 единиц. К 17 образовательным учреждениям из 46 населенных пунктов по 42 утвержденным маршрутам подвозят 1563 учащихся, что позволяет повысить доступность качественного образования сельских школьников. На реализацию данной программы из местного бюджета профинансировано 29,8 млн. руб. Доставка учащихся в школы обеспечивается МУП «Промтрансснаб».

- на оснащение начальной школы на 200 мест на территории школы № 61 п. Персиановский - в сумме 34,2 млн. руб., в том числе средств областного бюджета – 31,6 млн. руб.; средств местного бюджета – 2,6 млн. руб.;

- на ремонт кровли и лестничного марша школы № 6 х. Маркин-1,2 млн. рублей;

- на ремонт кровли школы № 9 п. Нижнедонской профинансировано -1,4 млн. рублей, школы № 48 с. Алексеевка-2, 4 млн. рублей, школы № 26 х. Красный Кут-1,4 млн. рублей;

- на ремонт отопительной системы школы № 27 х. Верхняя Кадамовка- профинансировано 2, 2 млн. рублей;

-на технологическое присоединение к электрическим сетям начальной школы на 200 мест в п. Песиановский-профинансировано 20,8 млн. рублей (областные средства-19,2 млн. рублей, районный бюджет-1,6 млн. рублей)

-из средств местного бюджета на ремонтные работы для создания центров «Точка роста» - для школы № 19 п. Интернациональный профинансировано – 1,1 млн. рублей, для школы № 77 п. Казачьи Лагери - 563,4 тыс. рублей, для школы № 73 ст. Кривянской профинансировано-2 млн. рублей

За 2021 год на дошкольное образование профинансировано - 323,3 млн. руб.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях за 2021 год профинансированы денежные средства в сумме 201,8 млн. рублей.

В 2021 году на условиях софинансирования выделены денежные средства:

-на выборочный капитальный ремонт детского сада № 32 п. Персиановский профинансировано - 9,8 млн. руб., в том числе средств федерального бюджета - 7,9 млн. руб., областных средств - 162,1 тыс. руб.; средств местного бюджета - 656,9 тыс. руб, внебюджетные источники-1,0 млн. рублей;

-на благоустройство детского сада № 32 профинансировано-8,5 млн. рублей (областные средства -7,9 млн. рублей, средства местного бюджета-635,6 тыс.рублей);

-на оснащение детского сада новым оборудованием и мебелью профинансировано -16,6 млн. рублей (в том числе из областного бюджета-15,3 млн. рублей и из местного бюджета-1,3 млн. рублей);

-на ремонт отопительной системы детского сада № 25 - профинансировано 1,4 млн. рублей;

-на оснащение детских садов № 28 х. Верхняя Кадамовка (песочницы и теневой навес)-279,10 тыс. рублей, № 15 х. Красный Луч (игровое оборудование)-240,0 тыс. рублей, № 39 п. Казачьи Лагери (теневые навесы) – 1,4 млн. рублей.

За 2021 год на содержание учреждений дополнительного образования профинансировано из местного бюджета 17,4 млн. руб., на содержание автономных учреждений профинансировано 7,2 млн. рублей, на содержание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района профинансировано из средств местного бюджета 3,3 млн. руб.

В 2021 году на условиях софинансирования выделены денежные средства:

-на приобретение автобуса для ДЮСШ в сумме 2,4 млн. руб., в том числе областных средств – 2,2 млн. руб., средств местного бюджета – 182,4 тыс. руб.;

Для оплаты услуг связи и доступа к сети Интернет израсходованы средства областного бюджета в сумме 1,8 млн. рублей.

На обслуживание тревожной кнопки по муниципальным учреждениям израсходованы денежные средства в сумме 4,0 млн. руб.

За 2021 год произведена поставка угля в муниципальные учреждения на сумму 4,5 млн. руб.

За 2021 год по отделу образования получено средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 66,3 млн. руб., в том числе средства, поступившие от платных дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным учреждениям - 2,5 млн. руб., по дошкольным образовательным учреждениям - 973,3 тыс. рублей, по учреждениям дополнительного образования - 850,4 тыс. рублей, по автономным учреждениям - 192,5 тыс. руб. Родительская плата за содержание ребенка в

образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составила 32,1 млн. руб.

Компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях выплачены 2282 получателям на сумму 10,6 млн. руб.

Предоставление мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных пунктами 1, 1.1, 1.2, 1.3 статьи 13.2 Областного закона от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» - данную выплату за 2021 год получили 160 детей на сумму - 23,2 млн. руб.

11 приемных родителей получили денежное вознаграждение на сумму - 3,2 млн. руб.

Предоставление мер социальной поддержки граждан, усыновивших или удочеривших ребенка, в части назначения и выплаты единовременного денежного пособия - единовременное денежное пособие за 2021 года получил один родитель в сумме - 137,6 тыс. руб.

Единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью назначено и выплачено за 2021 год 20 получателям на сумму - 369,8 тыс. руб.

Коллеги, отдел образования и Администрация района прикладывает массу усилий для того, чтобы участвовать в различных программах и привлечь областные и федеральные средства для ремонта и строительства и оснащения образовательных организаций.

В 2022 году запланировано следующее:

-выборочный капитальный ремонт гимназии № 20 им. С.С. Станчева, р.п. Каменоломни»;

-окончание строительства начальной школы на 100 мест при школе № 73 ст.Кривянской, ввод в эксплуатацию и оснащение оборудованием и мебелью на - 39,6 млн. рублей:

-ввод в эксплуатацию здания начальной школы на 200 мест в п. Казачьи Лагери и оснащение на 19,8 млн. рублей;

-строительство новой общеобразовательной организации на 600 мест в р.п. Каменоломни, в настоящее время проводятся ПИР;

-завершение капитального ремонта лицея № 82 им. А.Н. Знаменского;

-ввод в эксплуатацию после окончания строительства детского сада на 120 мест в сл. Красюковской;

-проведение ремонтных работ центров «Точка роста» в школах № 3 х. Киреевка, № 6 х. Маркин, № 23 п. Красногорняцкий, № 41 ст. Бессергеновской, № 43 х. Ильичевка, № 48 с. Алексеевка, № 61 п. Персиановский, № 62 сл. Красюковской.

Нац.проекты

Другим важным показателем успешного развития системы образования является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование». В текущем году район вновь участвует в 5 проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Помощь семьям, имеющим детей», «Демография». Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые были определены в муниципальной программе «Развитие образования» и должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Мы участвуем в данном проекте уже третий год.

В 2021 году центры «Точка роста» созданы в 8 школах района- № 4 х. Ягодинка, № 5 п. Новозарянский, № 19 п. Интернациональный, № 20 р.п. Каменоломни, № 26 х. Красный Кут, № 27 х. Верхняя Кадамовка, № 77 п. Казачьи Лагери, № 73 ст. Кривянская. Данным проектом охвачены более 1500 школьников. Школы получили современные научно-практические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нейротехнологии, экологии, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, учебные роботы-манипуляторы на сумму более 13,5 млн. рублей из средств федерального бюджета. На оснащение мебелью предметных лабораторий и зоны коворкинга профинансировано - 6,6 млн.руб., (в т.ч. 496 тыс.рублей из районного бюджета).

Проект «Современная школа» в части создания новых мест в общеобразовательных организациях:

-завершено строительство здания блока начальных классов на 200 мест на территории школы № 61 поселка Персиановский. (Сметная стоимость строительных работ составляет– 313,4 млн. рублей, профинансировано в 2020 году-140,4 млн. рублей; 2021году-173,0 млн. рублей). Из средств резервного фонда Губернатора Ростовской области и софинансирования из местного бюджета новая начальная школа оснащена современным оборудованием и мебелью на - 34,2 млн.рублей.

Проект «Успех каждого ребенка». В данном проекте наш район участвует с 2017 года. Он направлен на обновление материально – технической базы сельских школ для занятия физической культурой и спортом. За 5 лет отремонтированы спортивные залы в 9 учреждениях села (школы № 48, 61, 6, 62, 73, 9, 63, 26) на общую сумму- 21,6 млн.рублей.

В 2021 году отремонтирован спортивный зал в школе № 68 п. Новоперсиановский. На реализацию данного проекта в нынешнем году направлено - 4,9 млн. рублей.

Анализ показывает, что в спортивных секциях и кружках системы дополнительного образования сегодня состоит 1700 детей. И еще свыше 3,5 тысяч детей занимаются в спортивных секциях и спортшколе нашего района.

В 2020 году система образования района вошла в новый региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2021 году в рамках данного проекта 8 школ района - № 4 х. Ягодинка, № 5 п. Новозарянский, № 19 п. Интернациональный, № 20 р.п. Каменоломни, № 26 х. Красный Кут, № 77 п. Казачьи Лагери, № 72 и 73 ст. Кривянской получили современное оборудование и создали центры цифровой образовательной среды. На эти цели было профинансировано из федерального и областного бюджета более 16,4 млн. рублей. Приобретены ноутбуки и МФУ.

В 2022 году расширится перечень электронных сервисов: аттестация педагогов, запись в кружки и секции, подача заявлений на ВсОШ. Наша задача эффективно использовать все электронные ресурсы в образовании.

В рамках нац.проекта «Демография» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с июня 2020 года началось строительство детского сада на 120 мест в сл. Красюковской. Сметная стоимость выполнения строительно-монтажных работ составляет - 149, 9 млн. рублей. До конца текущего года здание будет построено, что позволит разгрузить переполненные близлежащие сады и принять всех желающих получить дошкольное образование.

Региональный проект «Помощь семьям, имеющим детей». Вы все знаете, что с 2019 года в районе функционирует центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, а на его базе районная ПМПК. Ежегодно родители и дети получают свыше 1600 услуг. Также консультационные пункты открыты в детских садах № 43, 45 и в школе № 62 сл. Красюковской. Родители в этих центрах получают консультационную помощь по различным проблемам, связанным с детьми: от вопросов школьной мотивации до вопросов подготовки дошкольников к переходу к школьному обучению. Задача психологов, социальных педагогов - разобраться в ситуации и помочь в разрешении возникающих проблем в детско-родительских отношениях.

Организация питания детей

По Указу Президента РФ В.В. Путина с 1 сентября 2020 года 100% обучающихся общеобразовательных организаций 1-4 классов получают бесплатные завтраки или обеды. Эта задача неизменна. Вопросы питания детей в районе в приоритете, в том числе всегда на контроле у администрации района.

На организацию питания учащихся школ в 2021 году израсходовано 24,5 млн.руб. В рамках муниципальной программы «Развитие образования» учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком, за 2021 год на эти цели профинансированы денежные средства в сумме 3,1 млн. рублей.

В соответствии со ст. 37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации питания обучающихся и воспитанников:

- в 23 общеобразовательных учреждениях работают стационарные столовые;
- в 26 общеобразовательных учреждениях организована реализация буфетной продукции;

В 2021 году питание учащихся осуществлялось: для 570 детей из малообеспеченных семей за счет средств бюджета Октябрьского района - 1,7 млн. руб., компенсационная выплата на одного ребенка составила 18 рублей 30 копеек в день.

Охват учащихся школ 1-4 классов горячим питанием - 3147 школьника, получали горячее питание на сумму 56,64 в день. Все дети с ограниченными возможностями или инвалиды получают двухразовое питание 1-4 классов –получали 2-разовое питание на сумму 74,94; обучающиеся 5-11 классов данной категории получали горячее питание на сумму 36,6 рублей в день.

Общий охват горячим питанием составил - 94,6% - 6 664 ребенка.

В 2021 году расходы на питание в дошкольных учреждениях - составили 48,6 млн. рублей., из них 21,0 млн. рублей из районного бюджета и 27,6 млн. рублей. за счет родительской платы. Основными поставщиками продуктов питания являются ООО «Донские овощи», общество с ограниченной ответственностью «Союз Продукт» и общество с ограниченной ответственностью «ЕвроТрейд».

Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством

Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – ключевой слоган национального проекта «Образование».

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является качество результатов.

В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

В общем образовании качество – это не только качество процесса обучения, созданные условия, но и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, уровень социализации выпускников, их удовлетворенность процессом обучения.

Рост бюджетных расходов и высокое исполнение позволяет обеспечить организацию образовательного процесса на каждой ступени обучения.

Дошкольное образование

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи – это наша основная задача, которая решается в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования» на 2021 год. Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество школ, дошкольных групп, объемы финансирования, число учителей и воспитателей.

Всего в районе функционирует 29 дошкольных образовательных организаций и 1 образовательное учреждение, в структуре которой имеются дошкольные группы.

Актуальная очередь в дошкольные образовательные организации на сегодня отсутствует.

Из 4229 детей возраста от 1 года до 6 лет, 2464 посещают дошкольные учреждения. Учреждения принимают все категории детей от 1 до 7 лет.

В 2021 году произошли изменения в сети организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В рамках реализации федеральных и региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящих в национальные проекты «Образование» и «Демография», ведется работа по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

На базе школы-детского сада № 18 х. Яново-Грушевский, которая открыта с 1 сентября 2021 года, создана 1 группа раннего возраста на 20 мест; после проведения капитального ремонта в МБДОУ № 32 «Березка» п. Персиановский перепрофилирована и дополнительно открыта 1 группа раннего возраста на 20 мест, ведется строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест в сл. Красюковская, где предусмотрены 2 группы раннего возраста на 40 мест.

Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года на данный момент не существует.

По состоянию на 31.12.2021 года в 10 дошкольных образовательных учреждениях обучается 17 детей-инвалидов (с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, дети с синдромом «Дауна»). Разработаны и утверждены адаптированные программы, индивидуальные программы социального сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов, паспорта здоровья. С целью оказания консультативной помощи родителям, повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей, создания условий, соответствующих требованиям ФГОС на базе детских садов № 43, № 45 функционируют консультационные центры психолого-педагогического сопровождения. В штате учреждений ведут свою деятельность учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Специалисты, работающие в центрах, помогают родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом их возрастных особенностей и норм. За отчетный период 63 ребенка охвачены услугами консультационных центров, 43 родителя обратились за психолого-педагогической и консультативной помощью. С 43 детьми проводятся групповые, а с 20 воспитанниками индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В 19 дошкольных образовательных учреждениях открыто 49 (в 2020 году - 46) групп компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности, в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь 831 (в 2020 - 820) воспитанникам с различными речевыми нарушениями.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детском саду. На основании распоряжения Главы Администрации Октябрьского района № 736 от 26.06.2019 средний размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в день составляет:

- для МБДОУ р.п. Каменоломни – 100 рублей;
- для МБДОУ с 12 часовым пребыванием детей – 95 рублей;
- для МБДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей – 75 рубля.

С 1 февраля 2022 года родительская плата за детский сад в Ростовской области и в Октябрьском районе станет выше. Так, стоимость пребывания в саду - в р.п. Каменоломни - для детей в возрасте от 1 до 3 лет - 115,00 рублей, для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 130 рублей;

- в сельских детских садах с 12 часовым пребыванием - для детей в возрасте от 1 до 3 лет - 115,00 рублей, для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 125 рублей;

- в сельских детских садах с 10 - 10,5 часовым пребыванием - для детей в возрасте от 1 до 3 лет - 100,00 рублей, для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 110 рублей.)

Средства с родительской платы идут на питание дошкольников - 80%, а также на хозяйственно-бытовое обслуживание. Родители могут вернуть себе часть денег, потраченных на детский сад. При условии, что в семье один ребенок, из бюджетных средств можно возместить 20% стоимости, при наличии двоих детей – 50%, трех – 70%.

В 2022 году главная цель дошкольного образования-предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе

для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которая будет реализовываться через решение следующих ключевых задач:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

- обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году;

- расширение форм дополнительного дошкольного образования с упором на техносферу и раннюю профориентацию;

- предоставление качественных дошкольных образовательных услуг в соответствии с требованием стандарта.

Общее образование

Для общего образования - главный итог года - результат ГИА и социализация выпускников. В этом году в Государственной итоговой аттестации приняли участие 621 учащийся 9 классов и 217 учащихся 11 классов.

По итогам ГИА 11:

- 41 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

- 5 выпускников также получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Высокие результаты:

- по русскому языку - 82-98 баллов-показали учащиеся гимназии № 20, лицей № 82, школы № 1, № 23, № 41, № 48, № 52, № 61, № 72, № 73, № 77,

- по математике 76-82 баллов - показали учащиеся гимназии № 20, лицей № 82, школы № 23, № 52, № 61, № 73;

- по химии 80-97 баллов - показали учащиеся гимназии № 20, лицей № 82, школы № 43, № 61 п. Персиановский;

- по истории 85-98 баллов - показали учащиеся гимназии № 20, лицей № 82, школа № 52;

- по обществознанию-83-88 баллов - показали учащиеся гимназии № 20, лицей № 82, школ № 33, № 52, № 61, № 72;

- по информатике -93 балла - школа № 52;

- по биологии -96 баллов - гимназия № 20;

По сумме баллов русского языка и математике (профильного уровня) лучшие результаты показали: лицей № 82 – 64 балла и гимназия № 20– 61 балл.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

В 2021 году из 621 выпускника - одна обучающаяся МБОУ СОШ № 63 сл. Красюковской не прошла государственную итоговую аттестацию в основной период. Для данной категории выпускников была предусмотрена повторная передача экзаменов в сентябре.

Анализ результатов основного государственного экзамена 2021 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем образовании 621 учащийся (100% учащихся), из них 48 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация 2021 года еще раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к

экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. И особенно пристальное внимание уделять этим вопросам в 6-8 классах.

Инклюзивное образование

Важным аспектом модернизации и развития образовательной системы района является идеология инклюзивного образования. В 2021 году в школах района обучается 182 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них получают инклюзивное образование в общеобразовательных организациях - 141 школьник, из них 87 детей-инвалидов, из них обучаются на дому - 19 детей.

С целью системного сопровождения детей в образовательных организациях созданы следующие условия.

-Имеются квалифицированные кадры: Численность работников по сопровождению детей с ОВЗ в 26 общеобразовательных и 29 дошкольных образовательных учреждениях района на 01.09.2021 года составила 195 сотрудников, из них узких специалистов 44 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах и т.д.

-В школах района создана необходимая инфраструктура: кабинеты психологов, кабинеты социальных педагогов, кабинеты логопедов, медицинские кабинеты, учебные кабинеты для коррекционных занятий и занятий социально-бытовой ориентацией.

Дефицит кадров, особенно учителей-логопедов, в образовательных организациях при большом количестве детей, имеющих различные речевые нарушения, продолжает оставаться одной из самых острых проблем.

По прежнему палочкой-выручалочкой в вышеуказанном кадровом дефиците является центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи (МБУ «ЦППМС»). За 2021 год Центром оказано более 1600 услуг, психолого-медико-педагогической комиссией выдано более 600 заключений.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по включению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательные и развивающие проекты, направленные на обеспечение условий для оптимального развития детей с ОВЗ, успешную интеграцию их в социум.

Государственная политика в этом направлении выстраивается в виде непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

Одно из немаловажных ключевых направлений в образовании: профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

По данным статистики в общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют свою трудовую деятельность - 966 педагогических работников (без совместителей), из них- 4 работающие педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 70 –нагрудные знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 171 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. Из 966 пед.работников - высшее образование имеют – 544 чел. (85 %), из них: учителей 558 чел, с высшим образованием – 478 чел. (85,6%), высшее педагогическое образование имеют – 417 чел. (74, 7%).

За аналогичный период 2020 года – численность педагогических работников с высшим образованием составляла - 83,9%, учителей -84,4%.

В 2021 году удостоены гранта Президента Российской Федерации – 2 чел, 1 педагог получил поощрение Губернатора Ростовской области, 1 учитель получил звание «Лучший работник образования Дона». Сравнительный анализ показывает повышение образовательного уровня педагогических работников.

В школах района работают, в основном, опытные учителя. Свыше 20 лет имеют пед.стаж - 290 (51,91%) педагогов, и лишь 36 (6,4 %) педагогов, чей стаж до 3 лет работы. Несмотря на увеличение количества общеобразовательных организаций, количество учителей сократилось на 2 чел., что говорит об увеличении педагогической нагрузки.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования», предусматривающей проведение мероприятий, направленных на решение кадровых вопросов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях Ростовской области, по программе «Земский учитель» с 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 9 п. Нижнедонской Краснолучского сельского поселения приступила к работе учитель английского языка.

В текущем учебном году подтвердили наличие вакантной должности учителя истории основной школы № 27 х. Верхняя Кадамовка и готовность участвовать в реализации программы «Земский учитель» в 2022 году.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Всего за 2021 год повысили свою квалификацию 525 человек, что на 15 % больше, чем за аналогичный период прошлого года

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации.

В 2021 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 110 педагогов, что составило 17% от общего числа пед. работников. Установлено соответствие занимаемой должности 41 педагога. За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. В основном все представленные документы отвечали требованиям.

Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 65%, 2020 год (62%), что свидетельствует о повышении уровня квалификации педагогических работников района.

Отдел образования старается выполнить все «майские указы Президента РФ», и в первую очередь в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2021 года доведена до 101,8% средней заработной платы в регионе (31126,7 рублей), фактическая заработная плата за 2021 год составила 31 677,13 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 100,2% средней заработной платы в регионе (29 899,1 рублей), фактическая заработная плата за 2021 год составила 29 950,02 рублей; средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования доведена до 100% средней заработной платы учителей в Ростовской области (33 818,1 рублей), фактическая средняя заработная плата 2021 год составила 33 818,1 рублей.

В стране сложилась система оценки качества, главные звенья которой - государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, международные, национальные и региональные исследования.

Особую роль в системе образования играют узкие специалисты, социально-значимых направлений, такие как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги. Их роль важна в подготовке детей к освоению начальной основной образовательной программы, подготовке старшеклассников в сдаче ГИА, социализации детей всех возрастов, в работе с детьми с особенностями здоровья.

Материальная поддержка молодых специалистов на всех уровнях, организация наставничества, школа молодого педагога, методическая помощь, сопровождение и организация поддержки на уровне района, все это способствует закрепляемости специалистов в учреждениях района.

В этом году в район в систему образования пришли 21 молодой специалист. Это учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, воспитатели.

Возвращение воспитания в систему образования

С 1 сентября 2021 года все учреждения района в штатном режиме обеспечили внедрение программы воспитания.

Для этого в районе созданы все условия: разработаны основные образовательные программы, обучены классные руководители.

Основные задачи, стоящие перед нами в этом направлении:

- Обеспечить системную профилактику семейного неблагополучия через организацию психолого - педагогической и социально-педагогической помощи.
- Обеспечить индивидуальную работу с семьями группы риска.
- Уделить особое внимание вопросам воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.
- Развивать профессионально-педагогическую компетентность классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций в области воспитания.
- Обеспечить формирование личности ребенка, его успешную социализацию.

В этом году исполняется 85 лет со дня образования Ростовской области. В 2023 году нас ждет еще одно значимое событие - 85 - летие образования Октябрьского района. Мы должны принять активное участие в подготовке к празднованию.

Говоря о возвращении воспитания в систему образования, что мы сообщество взрослых можем предложить детям взамен?

В первую очередь – вовлечение детей в систему дополнительного образования, в которой есть спорт, клубы по интересам, объединения военно-патриотической направленности.

В системе дополнительного образования Октябрьского района в 2021 году функционировали: 3 организации дополнительного образования: «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр внешкольной работы» и «Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района.

В учреждениях дополнительного образования обучаются - 1300 воспитанников:

-Детско-юношеская спортивная школа – охват 708 чел., ведет работу по 7 видам спорта: плавание, волейбол, футбол, баскетбол, тяжелая атлетика, спортивная борьба, гиревой спорт. Из них работают по базовым видам спорта Ростовской области 5 отделений: футбол, баскетбол, тяжелая атлетика, спортивная борьба, плавание;

-Центр внешкольной работы – охват 235 человека и межшкольный учебный комбинат–охват 357 человека, работают по 6 направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное.

С 2019 года охват детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Электронное дополнительное образование», которая была введена в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Ростовской области. За 2021 год по данным системы охват детей дополнительным образованием в муниципальном районе составил - 77% (7765 обучающихся).

В составе дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях традиционно преобладают объединения физкультурно-спортивной направленности (25,9%). Наблюдается рост доли программ социально-гуманитарной (24,2%) и художественной (21,7%) направленностей (в прошлом году – 21,8% и 18,8% соответственно), при этом уменьшилась (10,1%) по сравнению с прошлым годом (16,7%) доля технической направленности, доля туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей колеблется от 6,8% до 11,2%.

Центром внешкольной работы в рамках программы «Одаренные дети Октябрьского района» в марте 2021 года в режиме «он-лайн» был проведен ежегодный конкурс «Лидер Года». Решением оргкомитета победителями конкурса определены лидеры детских объединений школ: 1-е место: Рыковский Дмитрий - гимназия № 20 им. С.С. Станчева; Гулько Артем – школа № 61; 2-е место: Спицына Яна- школа № 68; Сейранова Диана лицей № 82 им. А.Н. Знаменского; 3-е место: Еремеев Виктор - школа № 41; Казанжи Илья- школа № 43.

Участвуя в областном конкурсе «Лидер Дона», Рыковский Дмитрий вошел в пятерку лучших лидеров Ростовской области.

С 1999 года в нашем районе проводится районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В 2021 году в районном этапе конкурса приняли участие 124 победителя школьного этапа из всех образовательных

учреждений района. В номинациях «Учеба», «Творчество», «Лидер» и «Спорт» лауреатами стали 13 учащихся, 10 из них будут получать стипендию главы Администрации Октябрьского района; 12 учащихся стали дипломантами конкурса:

Лауреаты в номинации «Учеба»-2 человека,

- Политанский Артем, (школа № 72);
- Листопадова Екатерина, (лицей № 82 им. А.Н. Знаменского)

В номинации «Творчество»- 7 человек

- Петрухина Дарья, (ДШИ р.п. Каменоломни);
- Долгий Полина, (школа № 61);
- Воробейков Владислав (ДШИ р. п. Каменоломни);
- Шульженко Мария, (гимназия № 20 им. С.С. Станчева);
- Чеботарева Алина, (гимназия № 20 им. С.С. Станчева);
- Попугаев Максим (школа № 63);
- Яценко Анастасия (гимназия № 20 им. С.С. Станчева)

В номинации «Лидер» -2 человека

- Рыковский Дмитрий (гимназия № 20 им. С. С. Станчева);
- Гулько Артем (школа № 61)

В номинации «Спорт»-2 человека

- Фридель Виктория (школа № 61);
- Васильева Екатерина (школа № 23);

В течение 2021 года активизировалась работа детских общественных объединений. Районная детско-молодежная общественная организация «Возрождение» прошла перерегистрацию, в 25 структурных подразделениях количество ее членов увеличилось до 3 815 (было - 3 317).

В Октябрьском районе в каждой школе созданы и функционируют первичные общественные организации РДШ. В отчетном году ребята принимали участие во Всероссийских проектах: «РДШ - территория самоуправления» и «Моя история»; в региональных проектах: «Будь активен с РДШ», «Добро не уходит на каникулы», в Днях единых действий и др. Учащийся гимназии № 20 им. С.С. Станчева - Дейнека Александр вошел в состав регионального детско-юношеского Совета РДШ, за активную работу награжден благодарственным письмом и ценным подарком.

Более 1,5 тыс. учащихся ежегодно принимают активное участие в акциях и проектах «Содружества детей и молодежи Дона». Так, в рамках областной программы «Продвижение» 19 учащихся школ № 4,23, 26, 33, 61,62, 63, 68, 72, 73, 77, лицея № 82 стали победителями и призерами. В преддверии отчетно-выборной Конференция Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» 10.12.2021 были подведены итоги года, где в числе лучших была названа детская организация «Возрождение» Октябрьского района. Также за активную жизненную позицию и личный вклад в реализацию региональных проектов и программ «Содружества детей и молодежи Дона» награждены 13 лидеров и активистов детских и молодежных общественных объединений из 5 школ Октябрьского района.

Победителями Международного фестиваля «Детство без границ» стали учащиеся школы № 5; 52, 63, 77.

В рамках проведения встречи руководители детских и молодежных общественных объединений Дона были награждены почетными знаками Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских

организаций – Федерация детских организаций. Среди награжденных Юлия Кислякова – заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 20 им. С. С. Станчева и Алена Муравлева – старшая вожатая школы № 61 п. Персиановский. Почетными грамотами Международного союза пионерских организаций отмечены активисты детских объединений Октябрьского района Дмитрий Рыковский – гимназия № 20 им. С.С. Станчева и Милена Цыганкова – школа № 61 п. Персиановский.

Волонтеры Октябрьского района принимали участие в региональных и Всероссийских конкурсах и акциях. Так, победителем регионального этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России» и регионального этапа Международного фестиваля «Детство без границ» стал социальный проект «Дети о Победе» волонтерского отряда «Мы вместе!» гимназии № 20 им. С.С. Станчева.

Участвуя в проводимых региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях и акциях, учащиеся школ Октябрьского района добиваются значительных успехов:

Победителем Федерального проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе» стала команда волонтеров школы № 61 п. Персиановский, которая принимала участие во Всероссийском Фестивале в Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа с 16 по 29 апреля 2021г.

Победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» стала Матиенко Дарья - школа № 43; дипломантами областного конкурса рефератов «А. Невский» стали Гранкина Валерия (СОШ № 48) и Володина Владислава (СОШ № 62)

В 2021 году стипендиатами премии Губернатора Ростовской области одаренным и талантливым детям стали учащиеся гимназии № 20 Воробейков Владислав и Яценко Анастасия.

26 ноября в Доме офицеров Южного военного округа медалью Совета Федерации «За проявленное мужество» был награжден ученик МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко Октябрьского района Ишимцев Максим.

В 2021 году лучшие учащиеся Октябрьского района были направлены:

Во Всероссийский детский центр «Смена»-2 человека

1. Святогоров Назар – МБОУ СОШ № 61
2. Воробейков Владислав – МБОУ гимназия № 20-февраль

16-29 апреля 2021 года за победу в Федеральном проекте Российского Союза молодежи «Мы вместе!»- на Всероссийский Фестиваль в ВДЦ «Смена» был приглашен волонтерский отряд МБОУ СОШ № 61- 11чел.

Во Всероссийский детский центр «Орленок»-1 человек

1. Дмитриев Даниил - МБОУ гимназия № 20

В Международный детский центр «АРТЕК»-10 человек.

1. Овчаренко Анастасия- гимназия № 20
2. Воробейков Владислав -гимназия № 20
3. Дмитриев Даниил - гимназия № 20
4. Цыганкова Милена - МБОУ СОШ № 61
5. Тодорова Анна - МБОУ СОШ № 26
6. Чернова Карина- МБОУ СОШ № 26
7. Бадругина Альбина - МБОУ СОШ № 41
8. Попугаев Максим - МБОУ СОШ № 63
9. Долгий Полина - МБОУ СОШ № 61;

10. Гулина Диана - МБОУ СОШ № 61;

Учащиеся, педагоги принимают активное участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах:

Техническое творчество:

-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лучший учащийся моделист»-финальный тур- диплом 2 место (лучшая работа столяр и моделирования) - Граненко Валентин -руководитель кружка «Юный столяр» Лемешко А.В.;

-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - диплом 1 место (лучшая работа моделирования)-Попов Евгений (руководитель кружка «Юный столяр» Лемешко А.В.);

-Международный конкурс творчества «Млечный путь» - диплом 3 место-Калмыков Максим – руководитель кружка «Судомоделирование» Резников Л.Н., диплом 2 место–Поздняков Максим–руководитель кружка «Судомоделирование» Резников Л.Н.;

-номинация техническое творчество-авиамоделирование – руководитель кружка Гайваненко И.С.-диплом 1 место – Козлов Иван, диплом 1 место –Гайваненко Игорь, диплом 2 место-Макаров Данил.

Декоративно-прикладное искусство:

-Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» -руководитель кружка Разуваева В.В. диплом 2 место- новогодняя гирлянда из фетра -Календина Ирина, диплом 2 место- текстильная кукла -Землянская Елизавета.

-Международный конкурс творчества «Млечный путь- участники дети с ОВЗ – руководитель кружка «Семицветик» Гаврина Н.Н. – диплом 2 место Свечников Владимир, диплом 2 место – Золотарев Олег.

Ежегодно на основании Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

В соревнованиях приняли участие 1992 обучающихся (69,9% от общего числа обучающихся школ, что на 3,3 % больше в сравнении с предыдущим годом).

По общекомандным результатам муниципального этапа соревнований места распределились следующим образом:

1 место – школа № 61;

2 место – школа № 72;

3 место - школа № 3.

14.02.2021 года на базе ДЮСШ состоялись районные соревнования по военно - спортивному многоборью «К защите Родины-готов!», посвященные Дню защитника Отечества.

В районных соревнованиях по военно-спортивному многоборью приняли участие 24 общеобразовательных организации, 110 учащихся.

По результатам соревнований были определены победители:

1 место - школа № 62;

2 место - школа № 6;

3 место - школа № 43; школа № 63.

Ежегодно в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области и военного комиссариата Ростовской области, в целях практического закрепления полученных знаний по разделу «Основы военных знаний» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с

обучающимися -юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского района были проведены учебные сборы в период с 24.05.2021 по 28.05.2021 (35 часов учебного времени). Приняли участие 70 десятиклассников. Организаторы учебных сборов отмечают добросовестное и заинтересованное отношение обучающихся (юношей 10-х классов) к учебным занятиям, их стремление получить знания и практические навыки по основам военной службы.

Охват детей дополнительным образованием в системе ЭДО с сентября 2022 года должен составлять 78%.

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Это требует от педагогов и администрации образовательных организаций особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения.

С целью раннего выявления нарушений здоровья, в 9-ти общеобразовательных организациях осуществляется доврачебная диагностика обучающихся на аппаратно-программном комплексе «АРМИС». За 2021 учебной год обследован – 2901 ребенок. 566 обучающихся направлены в медицинские организации по итогам профосмотра для проведения лечебно-оздоровительных мероприятий.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики Октябрьского района.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в летних пришкольных лагерях составил 1050 человек.

В период весенних каникул в марте 2021 года работали 17 лагерей дневного пребывания для 610 обучающихся.

В период летних каникул с 1 июня по 25 работали 8 лагерей дневного пребывания для 440 обучающихся.

В период осенних каникул была запланирована работа 17 лагерей на 611 человек, но в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и решением МВК от 25.10.2021 № 5 Октябрьского района работа осенних пришкольных лагерей с 28.10 по 03.11.2021 отменена.

Летом 2021 года в Неклиновском районе в оздоровительных лагерях отдохнули 130 детей Октябрьского района.

За летний период временно трудоустроено 171 несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на сумму 900,8 тыс. рублей. Особое внимание уделяется организации трудовых отрядов и профильных смен на пришкольных площадках в период летних каникул.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» с января по декабрь 2021 год проведено 55 мероприятий по выполнению нормативов, в которых приняли участие 1478 обучающихся образовательных организаций Октябрьского района.

Знаки отличия получили 824 обучающихся (золото – 176 чел., серебро- 236 чел., бронза- 412 чел.)

В 2021 году отделом образования Администрации Октябрьского района и общеобразовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ. В течение учебного года отделом образования осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях

принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в муниципальном районе не было.

Актуальным остается вопрос организации всеобуча. Так в 3 общеобразовательных организациях (меньше на 2, чем в 2019/2020 учебном году) имелись учащиеся, которые в течение учебного года допускали систематические пропуски занятий без уважительных причин. Всего таких учащихся в 2020/2021 учебном году - 11, при этом положительные результаты работы были достигнуты в отношении 8 детей (пропуски занятий более 30% были исключены), а в отношении 3 учащихся профилактические мероприятия продолжены в 2021-2022 учебном году.

Анализ причин систематических пропусков занятий школьниками показывает, что, как и прежде, в поселковых образовательных организациях основной причиной является проживание детей на промысловых точках вместе с родителями; безнадзорность и утрата влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников.

В каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ПДН ОП №3 МУ МВД «Новочеркасское», КДНиЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям, на основании которой организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Всего на конец учебного года в образовательных организациях на персонифицированном учете состоит 75 учащихся, что составляет 1,1 % от общего количества учащихся, что на 0,1 % меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Из них:

- 18 – на учете в КДНиЗП и ПДН ОП № 3 МУ МВД «Новочеркасское»;

- 18 учащихся – на учете в КДНиЗП, из них: 7 учащихся воспитываются в семьях, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП);

- 39 учащихся – на внутри школьном учете, из них 14 – воспитываются в семьях «группы риска».

Изучая данные и анализируя случаи постановки учащихся на профилактический учет, можно сделать вывод, что основная причина постановки детей на персонифицированный учет – семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений).

Неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, подтверждаются и показателем численности семей учащихся, находящихся в СОП и семей «группы риска».

В текущем учебном году охват дополнительным образованием учетных детей составил 89,61 % (больше на 5,5% показателя 2019/2020 учебного года).

На каждого учащегося, поставленного на учет в ПДН ОП №3 МУ МВД «Новочеркасское» и КДНиЗП и его семью, школами разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы. Семьи и учащиеся, состоящие в СОП, посещаются по месту жительства социальным педагогом, классным руководителем регулярно, не реже 1 раза в месяц. В течение учебного года специалистами школ были осуществлены 755 (больше на 115) обследований условий жизни семей и детей для выяснения причин социального неблагополучия, своевременного оказания помощи (социальной, педагогической, консультационной и т.д.).

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, школы в течение учебного года предоставляют бесплатные услуги дополнительного образования; вовлекают учетных детей в культурную, общественно-полезную деятельность; содействуют предоставлению им в первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием, профильных отрядах школьников, оказывают помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

В 2021 году в период летних каникул 49 учащихся из 75, состоящих на профилактическом учете, охвачены организованными видами отдыха и занятости, из них: 23 - в лагерях с дневным пребыванием, 26 – трудоустроены. Всего организованным отдыхом охвачено 90 % детей «группы риска».

В течение учебного года в школах района было проведено 271 различных мероприятий для родителей в рамках родительского всеобуча и общешкольных воспитательных мероприятий. Отличительной особенностью проведения общешкольных мероприятий в рамках родительского всеобуча в 2020/2021 учебном году стало то, что они проводились в дистанционном режиме с использованием мессенджеров Viber и Whatsap в классных родительских группах.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях была продолжена работа служб школьной медиации.

Школьными службами медиации было рассмотрено 34 обращения по проведению процедуры медиации по различным видам конфликтов.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма школами муниципального района осуществлялось через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких как: детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» (26 образовательных организаций, 630 учащихся); «Юнармия» (15 образовательных организаций, более 350 учащихся); «Юные инспектора дорожного движения» (26 образовательных организации, 420 учащихся); «Дружины юных пожарных» (26 образовательных организаций, 151 обучающийся); «Физкультурно - спортивные клубы» (13 физкультурно-спортивных клуба, 851 обучающийся).

В рамках школьного проекта «Большая перемена» школьники муниципального района приняли участие в проекте «Добрая суббота», который дал возможность для самореализации детей в среде волонтерства и социального проектирования.

В целях популяризации добровольчества на территории муниципального района проведены «Добрые уроки», осуществлялось распространение памяток и буклетов: «Как не стать жертвой теракта», «Уровни террористической безопасности», «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов» и т.д. Памятки для родителей и учащихся размещены на информационных стендах школ и на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19», установлением запрета на проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, школами активно использовались мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт образовательной организации в сети Интернет, где размещалась информация для родителей:

- о деятельности кружков, секций, объединений,

- «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

- «Психоактивные вещества в жизни современного подростка».

С использованием образовательной платформы Учи.ру проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей; о видах ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях; о необходимости контроля за действиями несовершеннолетних детей; о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях (приняли участие 2 493 человек, из них: педагоги – 325, родители - 2168).

Учитывая, что в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021, все образовательные организации разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования.

Формирование навыков безопасного поведения

Работа по профилактике употребления учащимися психо-активных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

В течение 2020/2021 учебного года в школах регулярно освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению ПАВ. Постоянно обновляются информационные стенды, распространяются листовки, проводятся целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса. Самыми яркими и запоминающимися стали:

-родительское собрание «Профилактика рисков среди несовершеннолетних: наркомания и токсикомания среди подростков» (78 родителей);

-районная акция «Досуг»;

-районная акция «Молодежь выбирает жизнь» (4843 учащихся, 2246 родителей, 391 педагог, 66 волонтеров и 48 гостей (представители правоохранительных органов, учреждений здравоохранения);

-мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (7 049 человека, из них: учащиеся – 4765, педагоги – 356, родители – 1928).

Во исполнение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с целью выявления обучающихся «группы риска», во всех 26 общеобразовательных организациях муниципального района в 2021 году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование школьников (далее – СПТ) в возрасте от 13 до 18 лет. Тестирование проводится анонимно, в электронной дистанционной форме по Единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Статистика результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ общеобразовательных организаций Октябрьского района за 2017-2021г.

Дата проведения СПТ	Количество образовательных организаций	Кол-во учащихся с 7-11 класс прошедших СПТ	Кол-во учащихся не прошедших СПТ	Группа риска
2019	25	2319	2,1%	7,4%
2020	25	2695	1,13%	6,1%
2021	26	2137	1,96%	6,9%

Учитывая вышеизложенное, можно говорить, что работа, организованная и проведенная школами по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021 году, заслуживает удовлетворительной оценки. Проводится много мероприятий, созданы профильные структуры, дополнительное образование, но бороться с социальным неблагополучием становится труднее.

Деятельность органа опеки и попечительства

На 31.12.2021 год на территории Октябрьского района состоит на воспитании 201 ребёнок, из них 120 детей-сирот, 10 приемных семей в которых воспитывается 47 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Производились выплаты ежемесячного денежного содержания в отношении 163 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 44 детям, воспитывающимся в приёмных семьях.

За 12 месяцев 2021 года на территории Октябрьского района выявлено 15 детей, из них 13 детей оставшихся без попечения родителей, в отношении которых один или оба родителя лишены или ограничены в родительских правах, 1 ребенок-сирота и 1 ребенок, родители которого признаны недееспособными. В аналогичном периоде прошлого года число выявленных детей было-30.

Из 15 выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 15 детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей устроены в замещающие семьи, в установленные законом сроки. Не устроенных детей на конец отчётного периода нет. В аналогичном периоде прошлого года из 30 детей данной категории – 100% детей было устроено.

Сократилось количество социального сиротства на территории Октябрьского района, что может свидетельствовать об эффективной работе по профилактике социального сиротства:

-в 13 случаях родители лишены родительских прав в отношении несовершеннолетних. В аналогичном периоде прошлого года, таких фактов было 19.

- не выявлено ни одного факта нарушения 30-дневного срока устройства детей данной категории в замещающие семьи.

-нет фактов усыновления, в аналогичном периоде прошлого года такой факт был 1, что свидетельствовало о снижении эффективной работы по сопровождению кандидатов в усыновители.

-нет ни одного факта отказа от новорожденных.

Хочется отметить значительное снижение в 2021 году возвратов детей в детские дома из замещающих семей. Возвращено 4 ребенка в детские дома Ростовской области. Из них 1 ребенок из опекаемой семьи и 3 ребенка из приемной семьи. В аналогичном периоде прошлого года таких возвратов было -13.

В 2021 году подлежало обеспечению жилыми помещениями 18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для обеспечения их жильем было приобретено 16 квартир, 2 договора заключены по перераспределению.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий. Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» основной целью определено «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций». Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям. В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Октябрьского района достигнута положительная динамика по большинству показателей:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

-обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

-созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

-доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;

-стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2022 год определены актуальные задачи:

Задача 1. Развитие инфраструктуры образования: перевод школьников района на односменный режим обучения; расширение сети дошкольного образования.

Задача 2. Развитие патриотической направленности.

Задача 3. Формирование здорового образа жизни у школьников.

Задача 4. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

Приоритетные направления на 2022 год:

1. Обеспечение современной инфраструктуры системы образования:

1.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов.

1.2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

2. Обновление содержания образования:

2.1. Обеспечить работу методической службы по сопровождению в образовательных учреждениях деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

- по реализации индивидуальных образовательно – профессиональных маршрутов школьников;

- по обновлению методик работы с детьми с трудностями в обучении;

- по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;

- по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

2.3.Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3.Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

3.1.Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства:

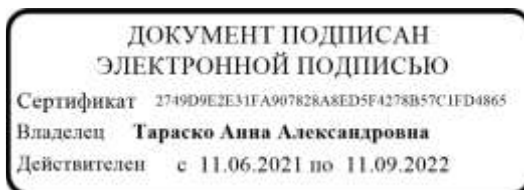
-создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности.

4.Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы:

4.1.Создать единое воспитательное пространство в муниципальных образовательных учреждениях:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- организация массовой профориентационной работы;
- развитие движения «Юнармия» и Российского Движения Школьников;
- проведение уроков патриотической направленности.

Начальник отдела
образования
Администрации
Октябрьского района



А.А. Тараско

Раздел № 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,08
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78,80
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15,67
в возрасте от 3 до 7 лет.	91,82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,25
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
группы компенсирующей направленности;	15,82
группы общеразвивающей направленности;	21,02
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	25,00

семейные дошкольные группы.	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент
группы компенсирующей направленности;	32,10
группы общеразвивающей направленности;	64,85
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	3,04
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	человек
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,16
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процент
воспитатели;	78,47
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	5,96
инструкторы по физической культуре;	2,31
учителя-логопеды;	9,27
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,97
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,44 кв.м
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	23,33
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,4 единиц
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	процент
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	34,53
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,60
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	33,92
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	33,92
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,60
с нарушениями слуха;	0,04
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0,04
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,08
с задержкой психического развития;	0,08
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,08

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,28
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	процент
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	процент
1.7.1.Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	3,33
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	тыс. рублей
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	127,1
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	процент
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	100

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек
начальное общее образование (1 - 4 классы);	3138
основное общее образование (5 - 9 классы);	3577
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	320
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	81,6
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,54
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	35,2
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент

педагогических работников - всего;	101,8
из них учителей.	101,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент
социальных педагогов:	
всего;	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	16
из них в штате.	16
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	единица
всего;	26
имеющих доступ к сети "Интернет".	26
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования	процент

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48
2.5.2.Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	63,5
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,6
2.5.5.Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	процент
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,7
для слепых;	0
для слабовидящих;	8,7
с тяжелыми нарушениями речи;	13
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6
с задержкой психического развития;	65,2
с расстройствами аутистического спектра;	6,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,6
2.5.6.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек
учителя-дефектолога;	168
учителя-логопеда;	767
педагога-психолога;	356
тьютора, ассистента (помощника).	2
2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.6.1.Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100
2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл
по математике; <*>	52
по русскому языку. <*>	67
2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных	балл

выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,9
по русскому языку. <*>	3,28
2.6.4.Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	процент
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент
2.7.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,6
2.7.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,8
2.7.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96
2.7.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
2.8.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3
2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	126,4 тыс. руб.
2.9.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,8 %
2.10.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент
2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4

2.10.3.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.1.1.Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	77 %
5.1.2.Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	процент
техническое;	14,2
естественнонаучное;	7,2
туристско-краеведческое;	3,4
социально-педагогическое;	9
в области искусств:	процент
по общеразвивающим программам;	23
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	процент
по общеразвивающим программам;	20,3
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10
5.1.4.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5.Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент
5.2.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2
5.2.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,9
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	100

муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент
всего;	83
внешние совместители.	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
в организациях дополнительного образования.	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	м2
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	процент
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единиц
всего;	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0

5.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	тыс. рублей
5.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	19,4
5.6.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,2%
5.6.3.Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,1 %
5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	процент
5.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3
5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент
5.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	процент
5.9.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100
10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	процент
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	процент
дошкольные образовательные организации; <*>	96
общеобразовательные организации; <*>; <***>	84
организации дополнительного образования; <*>	86
10.1.3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в	процент

организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	80
содержанием образования; <*>	99
качеством преподавания; <*>	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	90
отношением педагогов к детям; <*>	80
образовательными результатами. <*>	99
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1.Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	имеется/ отсутствует
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2.Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	имеется/ отсутствует
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3.Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	имеется/ отсутствует
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4.Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	имеется/ отсутствует
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6.Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7.Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	имеется/ отсутствует
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8.Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	имеется/ отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9.Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	имеется/ отсутствует
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется

об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14.Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	имеется/ отсутствует
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15.Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16.Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17.Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18.Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19.Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20.Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеются/ отсутствуют
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21.Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22.Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23.Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24.Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется

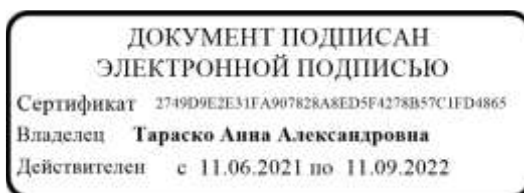
10.3.1.25.Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26.Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	имеется/ отсутствует
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27.Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2.Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	соблюдается/не соблюдается
10.3.2.1.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	соблюдается/не соблюдается
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены
10.3.2.2.Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	соблюдается/не соблюдается

соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены
10.3.2.3.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
10.3.2.4.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	внесены/не внесены
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены
10.3.2.5.Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены
10.3.2.6.Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	соответствует/ не соответствует
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдается
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдается
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается

10.3.3.Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	соответствует/не соответствует
10.3.3.1.Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/не соответствует
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствуют
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствуют
10.3.3.2.Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/не соответствует
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют
10.3.3.3.Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соответствует/не соответствует
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют
10.3.3.4.Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5.Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4.Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	процент
10.4.1.Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

Начальник отдела
образования
Администрации
Октябрьского района



А.А. Тараско