Итоговый отчет за 2020 год о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Октябрьского района Ростовской области

1.1.Вводная часть
Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский район является одним из наиболее экономически развитых и инвестиционно привлекательных муниципальных образований Ростовской области, обладающим значительными ресурсами для дальнейшего развития.

Район административно разделен на 11 сельских и 1 городское поселение, которые включают в себя 62 населенных пункта, численность населения на 01.01.2021 года – 72,2 тыс. чел.

Показатели	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020
Оценка численности населения на 1 января текущего года					
Все население					
на 1 января	человек	70514	71247	71565	72261
Городское население					
на 1 января	человек	10514	10441	10323	10322
Сельское население					
на 1 января	человек	60000	60806	61242	61939

Численность постоянного населения в возрастных группах 0-6 лет по состоянию на 01.01.2021

(человек)

	Всего	*в том числе в возрасте, лет:*				
		0-6	*0-1*	*0-2*	*1-6*	*2-6*
Октябрьский район	72261	5053	1349	1987	4365	3704

Конкурентные преимущества района определяются выгодным геополитическим и геоэкономическим расположением, благоприятными природно-климатическими условиями, наличием плодородных земель, богатством и разнообразием полезных ископаемых, развитой транспортной, энергетической и инженерной инфраструктурами, высокой обеспеченностью трудовыми ресурсами, стабильной социальной и политической обстановкой. Инвестиционная привлекательность района имеет высокий потенциал благодаря развитой транспортной инфраструктуре, прохождению через его территорию важнейших транспортных магистралей страны.

Октябрьский район расположен в юго-западной части Ростовской области, в густонаселенном центре, среди промышленно и экономически развитых городов Новочеркасск, Шахты, Новошахтинск. Район граничит с Аксайским, Красносулинским и Белокалитвинским районами, центрами которых являются

также города, имеющие большой промышленный потенциал, Усть-Донецким районом, располагающим одним из крупнейших речных портов области, Родино-Несветайским и Багаевским районами.

Территория района – почти 2 тысячи квадратных километров, протяженность – свыше 150 километров. Район является частью одного из ведущих евроазиатских международных транспортных коридоров «Север-Юг», проходящего по маршруту Санкт-Петербург – Москва – Ростов-на-Дону – Новороссийск («критский транспортный коридор»).

Географическое, геополитическое и геоэкономическое расположение района, развитая транспортная и инженерная инфраструктуры являются значительным ресурсом для экономического роста, привлечения в район инвестиций, в том числе иностранных, развития в районе промышленности, логистики, дорожного сервиса и въездного туризма.

Геополитическим преимуществом района является также включение территории района в состав Ростовской и Восточно-Донбасской агломераций, что должно повысить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

Перспективным с точки зрения социально-экономического развития остается актуальным объединение в ***территориальный экономический кластер*** Октябрьского района с городами Новочеркасск, Шахты и Новошахтинск, имеющими с районом общие границы (города Новочеркасск и Новошахтинск значительной частью своих территорий вклиниваются в район, а город Шахты находится полностью внутри территории района). Район располагает значительными возможностями для снабжения жителей этих городов высококачественными продуктами питания, вырабатываемыми из производимой в районе сельскохозяйственной продукции, в том числе на кооперативных с городами началах.

В плане территориально-пространственного развития является вхождение Октябрьского района в один из семи «полюсов роста», определенных в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года - Восточно-Донбасский полюс роста с городами Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новошахтинск, Шахты, а также территориями Белокалитвинского, Каменского, Красносулинского и Октябрьского муниципальных районов. Это урбанизированная часть Ростовской области, характеризующаяся высокой инвестиционной активностью, наличием многопрофильных индустриальных парков с современными производствами, развитой образовательной и инновационной базой.

Демография

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность регионов, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что, в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

Проблемы увеличения рождаемости и низкого долголетия должны решаться путем сочетания экономического роста с целенаправленной политикой по улучшению жизни людей, повышению ее качества. Наиболее важными являются вопросы расширения доступности медицинских и социальных услуг, образования и его связи с рынком труда, стимулирования эффективной занятости, поддержки

малоимущего и социально уязвимого населения, обеспечения экологической безопасности.

Возрастная динамика населения характеризуется уменьшением численности жителей моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличением численности людей пенсионного возраста. Динамика соотношения жителей младших и старших возрастов свидетельствует о старении населения.

Демографический фактор оказывает определяющее влияние, как на социальное положение жителей, так и на рынок труда. В связи со старением населения увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы социальной защиты, а также возникает дефицит рабочей силы. Сокращение численности детей и подростков становится одной из основных проблем пополнения трудовых ресурсов.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся сложности в демографическом развитии, район располагает достаточными трудовыми ресурсами для решения задач экономического и социального развития.

Анализ демографических процессов

	Ед. изм.	**2020**	**2019**	**2018**	**2017**	**2016**
Численность населения (на 1 января)	тыс. чел.	72,2	71,6	71,2	70,5	71,3
Число родившихся	**чел.**	**732**	**672**	**652**	**639**	**686**
на 1 тысячу населения	промилле	10,1	9,3	9,1	9,1	9,6
Число умерших	**чел.**	**1052**	**816**	**880**	**920**	**885**
на 1 тысячу населения	промилле	14,6	11,3	**12,3**	13,0	12,4
Число умерших детей до 1 года	чел.	3	1	2	7	2
Уровень младенческой смертности	промилле	4,1	1,5	3,1	11,0	2,9
Естественная убыль	**чел.**	**-320**	**-144**	**-228**	**-281**	**-199**
на 1 тысячу населения	промилле	-4,5	-2,0	-3,2	-4,0	-2,8
Число прибывших	чел.	3007	2855	2757	3385	1660
Число выбывших	чел.	2687	2015	2211	2371	2204
Миграционный прирост (+), убыль (-)	чел.	320	840	546	1014	-544
Общий прирост (+), убыль (-) населения	**чел.**	**0**	**696**	**318**	**733**	**-743**

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций Октябрьского района за январь-декабрь 2020 составила 30848,5 рублей, темп роста - 106,1%.

Наряду с увеличением заработной платы, актуальной остается проблема трудоустройства населения. Политика в этом вопросе направлена на сохранение рабочих мест на действующих предприятиях и создание новых рабочих мест за счет

строительства новых предприятий, развития малого бизнеса и предпринимательства.

Безработица носит, в основном, структурный характер и объясняется недостаточным спросом на рабочую силу в сельской местности в связи с отсутствием там точек экономического роста. Это требует ускоренного процесса реструктуризации неперспективных сельскохозяйственных предприятий, развития на их основе конкурентоспособных производств, создания механизма реального стимулирования рынка труда.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования.

Наименование	Отдел образования Администрации Октябрьского района,
Адрес	346480 Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского 78-а.
Приемная	8(86360)2-03-83 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Начальник	Тараско Анна Александровна 8(86360)2-11-58 roo_oktyabrsky_s@rostobr
Заместитель начальника по образовательному менеджменту	Сухоносенко Анна Владимировна 8(86360)2-07-24 otdelobrazovaniya@mail.ru
Главный бухгалтер	Панфилова Галина Юрьевна 8(86360)2-11-56 galchonok2004@bk.ru
Специалисты	Полякова Людмила Николаевна-ведущий специалист по учебной работе со школами 8(86360)2-09-12, ln_polyakova@mail.ru; Изварина Светлана Викторовна-ведущий специалист по воспитательной работе со школами 8(86360)2-09-12, izvarina70@mail.ru; Сотникова Елена Николаевна-ведущий специалист по дошкольному образованию 8(86360)2-03-76,doshkolnoeobrazovanue@mail.ru;
Опека и попечительство	Кушнарева Наталья Владимировна - заведующий сектором 8(86360)2-27-33, opeka_okt_s@mail.ru;
ИМК	Опрышко Людмила Григорьевна-заведующий 8(86360)2-26-77, roo.imk1@yandex.ru
Специализированная бухгалтерия (МАУРЦО)	Калюкина Любовь Григорьевна 8(86360)2-07-59, maurco@mail.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2020 календарном году в сфере образования

Анализ участия муниципального образования в областных программах (включая решение вопросов софинансирования). Постановлением Администрации района от 14.11.2018 № 1576 утверждена и действует муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования»

В течение 2020 года отделом образования и подведомственными образовательными учреждениями реализовывались следующие муниципальные программы, утвержденные на 2019-2030 годы:

1. «Развитие образования Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1576;

2. «Электронный муниципалитет»,утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 № 1577;

3. «Развитие физической культуры и спорта», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 09.11.2018 № 1528;

4.«Социальная поддержка граждан», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 02.11.2018 № 1520;

5.«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 29.10.2018 № 1460;

6. «Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 31.10.2018 №1465;

7. «Одаренные дети Октябрьского района», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 14.11.2018 №1573;

8. «Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 22.10.2018 №1413;

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

Также, дополнительно сообщаем, что на борьбу с переносчиками природно-очаговых инфекций:

- всего из местного бюджета планировалось выделить в 2020 году–997,1тыс. руб.;

- выделено- 997,1 тыс. руб. в том числе на акарицидные обработки -132,7тыс. руб, ларвицидные обработки -0 руб.; дезинсекцию против имаго комаров - 0 руб. дератизацию на незастроенных территориях- 758,6 тыс. руб.

На проведение заключительной дезинфекции из местного бюджета:

-планировалось выделить на 2020 году102,8тыс. руб.

-выделено 105,8 тыс. руб.

-освоено 105,8 тыс. руб.

Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальной системы образования осуществляется в рамках Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента и постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Администрации Октябрьского района области.

Наименование программ	№ строки	Число утвержденных программ		Число финансируемых программ		Запланировано выделение средств по программа	Выделено средств по программам (тыс. руб.)	освоено средств по программам (тыс. руб	
		всего	из них	всего	из них			всего	в том

			субъекта Российской Федерации	муниципального образования		субъекта Российской Федерации	муниципального образования	м на отчетный период (тыс. руб)			числе освоено организациями Роспотреб надзора ***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего :	**01**	**8**	**0**	**8**	**8**	**0**	**8**	**1 406 034,8**	**1384408,0**	**1384408,0**	997,1
Муниципальная программа " Развитие образования "	02	1		1	1		1	1 353 336,40	1339173,7	1339173,7	997,1
Муниципальная программа " Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности "	03	1		1	1		1	50,50	28,6	28,6	
Муниципальная программа "Электронный муниципалитет "	04	1		1	1		1	737,10	650,1	650,1	
Муниципальная программа " Социальная поддержка граждан"	05	1		1	1		1	39 986,00	39985,8	39985,8	
Муниципальная программа "Одаренные дети Октябрьского района"	06	1		1	1		1	184,40	184,4	184,4	
Муниципальная программа "Поддержка казачьих обществ в Октябрьском районе"	07	1		1	1		1	71,70	65,3	65,3	
Муниципальная программа "Социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей их воспитывающих"	08	1		1	1		1	4 418,40	3382,5	3382,5	
Муниципальная программа"Развитие физической культуры и спорта"	09	1		1	1		1	7 250,30	937,6	937,6	

	Всего тыс. руб.	В т.ч. федеральный бюджет тыс. руб.	В т.ч. областной бюджет тыс. руб.	В т.ч. местный бюджеттыс. руб.
Запланировано	997,1			997,1
Выделено	997,1			997,1
Освоено	997,1			997,1
На какие цели использованы денежные средства:				
Акарицидные обработки	132,7			132,7
Дератизация	758,6			758,6

Заключительная дезинфекция	105,8			105,8

Наименование программ	№ строки	Число утвержденных программ			Число финансируемых программ			Запланировано выделение средств по программам на отчетный период (тыс. руб)	Выделено средств по программам (тыс. руб.)	освоено средств по программам (тыс. руб.)	
		всего	из них		всего	из них				всего	в том числе освоено организациями Роспотребнадзора ***
			субъекта Российской Федерации	муниципального образования		субъекта Российской Федерации	муниципального образования				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего :	**01**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1 353 336,4**	**1339173,7**	**1339173,7**	997,1
Муниципальная программа " Развитие образования "	02	1		1	1		1	1 353 336,40	1339173,7	1339173,7	997,1

1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

Расходы на отрасль «Образование» складываются из средств федерального, областного и местного бюджетов.

Бюджет отрасли «Образование» в 2020 году составил 1 339 173,7тыс. рублей, что на 145 146,2 тыс.руб. больше 2019 года.

Этот объем позволил обеспечить:

- реализацию образовательных программ;
-содержание объектов образования,
-строительство новых детских садов и школ;
-выполнение указов Президента, развитие системы образования в целом.

На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования получены областные субвенции в сумме - 920350,1 тыс.руб.

На обеспечение государственных гарантий получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования выделены денежные средства в сумме 222 002,5 тыс.руб.

На выплату компенсации части родительской платы направлено-9500,0тыс. руб.

На содержание школ направлено- 95 2027,0 тыс. руб.

На содержание детских садов направлено – 352 901,4 тыс. руб.

На содержание учреждений дополнительного образования профинансировано - 15 027,6 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа», направленного на создание новых мест в

общеобразовательных организациях и призванного изменить инфраструктуру системы образования:

-введена в эксплуатацию после реконструкции школа № 72 в станице Кривянской проектной мощностью 500 человек. В школе созданы комфортные условия обучения, отвечающие самым современным требованиям. Стоимость работ составила 293,8 млн. рублей. Для оснащения школы после реконструкции из резервного фонда Губернатора выделено почти 90,0 млн.руб;

-ведется строительство здания блока начальных классов на 200 мест на территории школы № 61 поселка Персиановский. Работы завершатся к концу текущего года и после реконструкции площадь нового 2-х этажного здания составит 5 000 м2. (Сметная стоимость строительных работ составляет– 313,9 млн. рублей).

В рамках региональной программы «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 – 2025 годы»:

-в декабре 2020 года завершено строительство школы-детского сада № 18 в хуторе Яново-Грушевский. Из резервного фонда Губернатора на оснащение учреждения выделено более 26 млн. рублей.

-ведется строительство начальных школ на 200 мест на территории школы 73 станицы Кривянкой (стоимость работ составила -90,2 млн. рублей), и на 100 мест на территории школы 77 поселка Казачьи Лагери (стоимость -142,3 млн.рублей).

В 2021 году мы должны с максимальной ответственностью подойти к введению четырех учреждений в эксплуатацию это: школа-детский сад № 18 в хуторе Яново-Грушевский и 3 начальные школы на 200 и 100 мест.

Не менее важная задача не только обновить инфраструктуру школ, но и сократить разрыв между городскими и сельскими школами. Для этого в рамках проекта «Современная школа» нами отработано участие в региональном проекте по созданию Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020 году такой Центр создан как структурное подразделение школы № 72 в станице Кривянской. Для создания предметных лабораторий школе закуплено оборудование на общую сумму 3, 9 миллионов рублей. Данным проектом охвачены 420 школьников. Теперь ребята имеют уникальную возможность получать знания в медиатеке и интернет-библиотеке, коворкинге с зоной проектной деятельности, компьютерном классе, формировать современные компетенции и навыки в рамках реализации предметных областей «Технология», «ОБЖ» и «Информатика», а также занимаются внеурочной деятельностью. Подчеркну, что на предстоящие три года запланировано создание аналогичных центров во всех общеобразовательных организациях нашего района.

В этом году 8 школ примут участие еще в одном региональном проекте- «Цифровая образовательная среда», в рамках которого предусмотрено создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Для этого будет закуплено смарт-оборудование, мультимедийное, интерактивное, компьютерное оборудование видео и веб-камеры. Все это обеспечит доступность цифровой образовательной инфраструктуры для учащихся, педагогов и сотрудников школы, а также позволит автоматизировать и повысить эффективность организационных процессов. Благодаря этому проекту улучшится и качество образования, так как педагоги смогут эффективнее повышать квалификацию, а в

школах появится необходимая инфраструктура для совершенствования учебного процесса. Цифровая образовательная среда создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. (Для участия в проекте в 2021 году выделены средства в объеме -15,2 млн. рублей). Отмечу, что на предстоящие три года запланировано создание цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях района.

Ежегодно участвуем в проекте «Успех каждого ребенка», в рамках которого реализуются мероприятия, направленные на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 2020 году был отремонтирован спортивный зал в школе № 26 х. Красный Кут на сумму -4,0 млн. рублей. В 2021 году – в рамках этого проекта запланирован капитальный ремонт спортивного зала в школе № 68 п. Новоперсиановский стоимостью-5,2 млн. руб.

В рамках нац.проекта «Демография» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с июня 2020 года началось строительство детского сада на 120 мест в сл. Красюковской. Сметная стоимость выполнения строительно-монтажных работ составляет -149, 9 млн. рублей. До конца текущего года здание будет построено, что позволит разгрузить переполненные близлежащие сады и принять всех желающих получить дошкольное образование.

В рамках исполнения поручения Президента Владимира Владимировича Путина по созданию условий для организации бесплатного здорового питания для обучающихся 1-4-х классов, выполнены текущие ремонты семи пищеблоков начальных школ и одного пищеблока основной школы, также приобретено оборудование на общую сумму - 4,0 млн. рублей. Благодаря этому проекту с 1-го сентября 2020 года все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Для обновления инфраструктуры школьных пищеблоков, в рамках Губернаторского проекта «Народный совет», в декабре 2020 года для школ закуплено технологическое оборудование и мебель в школьные столовые на общую сумму - 3,5 млн. рублей.

Для бесперебойной доставки обучающихся к общеобразовательным учреждениям в 2020 году району передано 5 автобусов на 32 места и 1 автобус на 24 места. В текущем году запланировано приобретение 2-х 22-х местных школьных автобусов-для школ № 3 х. Киреевка и № 48 с. Алексеевка на сумму - 5,9 млн. рублей. Проектом бюджета предусмотрен 1 автобус для нашей спортивной школы на сумму - 2,8 млн. рублей.

За 2020 год значительно улучшилась материально-техническая база учреждений:

-профинансированы средства субвенции областного бюджета на приобретение учебной литературы, мебели, оргтехники для школ в сумме – 15269,1 тыс. руб.

-направлены средства местного бюджета на приобретение для школ и детских садов рециркуляторов и бесконтактных термометров на общую сумму - 1 555,3 тыс. рублей;

-на приобретение теневых навесов для детских садов № 30 и № 42, уличного оборудования для детского сада № 7, ноутбука для детсада № 43 направлены средства областного бюджета в сумме – 1746,8 тыс.руб.;

-на покупку котла школы № 4 х. Ягодинка направлены средства в сумме - 1048,1 тыс. рублей;
-из областного бюджета направлены средства на оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений бесконтактными термометрами, приборами для очистки воздуха, дезинфицирующими средствами для обработки рук в сумме – 8099,8 тыс. рублей;
-на оснащение, созданного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи профинансированы средства местного бюджета в размере-661,5 тыс.руб;
-на противопожарные мероприятия (замеры сопротивления, зарядку огнетушителей, огнезащитную обработку чердачных помещений, обследование дымоходов, испытание пожарных кранов) профинансированы денежные средства из местного бюджета в сумме –5412,1 тыс. руб.;
-на проведение всеобуча по плаванию выделены и освоены средства в сумме-1319,0 тыс. руб.;
-на реализацию бесперебойной доставки учащихся к общеобразовательным учреждениям из местного бюджета в 2020 году профинансировано -21138,3 тыс. руб.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рост бюджетных расходов и высокое исполнение позволяет обеспечить организацию образовательного процесса на каждой ступени обучения. Первая ступень – дошкольное образование. Очевидны качественные изменения в уровне профессиональной компетенции педагогов-дошкольников. Растет число воспитателей с высшим образованием и категорией. Наша задача: научить ребенка в детском саду самостоятельности, уверенности в своих силах, доброму, уважительному отношению к себе и другим, развить воображение и любознательность. Это стандарт, который был внедрен с 2017 года во всех детских садах и мы будем продолжать работу в заданном направлении.

В системе дошкольного образования из проекта модернизации по созданию мест для детей от 3-х до 7 лет мы перешли к не менее сложной задаче – обеспечить занятость мам у которых есть дети от 1,5 лет, предоставив им место в детском саду. Дошкольное образование детей – это не только возможность для их мам выйти на работу, это показатель качества жизни в районе.

Численность детей в детских садах на 1 января 2021 года составила – 2513 детей, в том числе детей от 1,5 до 3 лет – 398 воспитанников. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» в очереди на услуги дошкольного образования (раздел - отложенный спрос) по состоянию на 01.01.2021 в возрасте от 0 до 3-х лет состоит 481 ребенок. Актуальный спрос – отсутствует.

Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования в детских садах района создано 46 групп компенсирующей направленности и 6 - комбинированных групп, в которых специалисты-логопеды и педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь детям с различными речевыми нарушениями. В период с января по декабрь 2020 года проведен социальный патронаж семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По состоянию на 31.12.2020 года в 10 дошкольных образовательных учреждениях обучается 17 детей-инвалидов. Разработаны и утверждены адаптированные программы, индивидуальные программы социального сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов, паспорта здоровья. С целью оказания консультативной помощи родителям, повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей, создания условий, соответствующих требованиям ФГОС на базе детских садов №43, №45 функционируют консультационные центры психолого-педагогического сопровождения. В штате учреждений ведут свою деятельность учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Специалисты, работающие в центрах, помогают родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом их возрастных особенностей и норм. За отчетный период 63 ребенка охвачены услугами консультационных центров, 43 родителя обратились за психолого-педагогической и консультативной помощью. С 43 детьми проводятся групповые, а с 20 воспитанниками индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Для реализации майских Указов Президента Российской Федерации 2012 и 2020 годов о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки по обеспечению достижения 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и от 2 месяцев до 3 лет в районе выполняются мероприятия по ликвидации очерёдности и созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста:

- в 2021 году после реконструкции, будет введена в эксплуатацию школа-детский сад в х. Яново-Грушевский, в котором предусмотрено 40 дошкольных мест, ведется строительство детского сада в сл. Красюковской на 120 мест, изготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада в п. Интернациональный на 80 мест и в планах строительство детсада в п. Персиановский на 180 мест.

В 2021 году главная цель дошкольного образования-предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которая будет реализовываться через решение следующих ключевых задач:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
-обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году;
-расширение форм дополнительного дошкольного образования с упором на техносферу и раннюю профориентацию;
-предоставление качественных дошкольных образовательных услуг в соответствии с требованием стандарта.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории Октябрьского района функционируют 25 школ, в том числе гимназия - 1; лицей – 1; средних школ – 20, основных школ – 3, 6 действующих филиалов. Количество учеников в школах района в 2020 году составило 6923 человека.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования.

В составе педагогических коллективов общеобразовательных организаций района в 2020 году 637 педагогических работников, в том числе 560 учителей, 535 педагогов имеет высшее образование. 5 работающих педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 68 –нагрудные знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения». 155 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2020 году удостоены гранта Президента Российской Федерации – 1 чел, 2 педагога получили поощрение Губернатора Ростовской области.

Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: 200 педагогов района (31 %) имеют высшую, 196 чел. (30%) – первую квалификационные категории.

В районе создана единая система оценки качества образования, в которую входят: обследование образовательных достижений обучающихся, всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, плюс независимая оценка качества образования, которую проводит Общественный совет. В 2020 году успешно проведена независимая оценка качества образования 37 образовательных организаций района.

Продолжается реализация стандарта начального общего образования. Плановые показатели по переходу на ФГОС выполнены полностью - все 10-е классы учреждений района перешли на новый стандарт. Так же отмечу, что 5 пилотных школ нашего района (школы № 5, 6, 23, 26, 73) реализуют ФГОС основного общего образования и в 11 классах.

Еще одним приоритетным направлением деятельности отдела образования, образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные организации забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций, да и не только они, начинают знакомство с образовательной организацией с информации на его сайте. Убедительно прошу руководство образовательных организаций взять под личный и особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

В стране сложилась система оценки качества, главные звенья которой - государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, международные, национальные и региональные исследования. В 2020 году единый государственный экзамен проводился по 15 общеобразовательным предметам.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в отдел образования Администрации Октябрьского района поступило 234 заявлений, из них:

- 208 выпускников общеобразовательных учреждений 2019 года;
- 16 выпускников прошлых лет.

В целях антикоррупционных мер и объективного проведения единого государственного экзамена все аудитории пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), (ППЭ №46 р.п. Каменоломни -лицей № 82, ППЭ № 45 пос. Красногорняцкий-

школа № 23) оборудованы камерами видеонаблюдения, с онлайн-трансляцией всех экзаменов.

В качестве организаторов ЕГЭ, руководителей ППЭ и других исполнителей привлечено более 120 человек.

На слайде вы можете ознакомиться с показателями по учреждениям, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты.

В целом по району 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

- 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- 5 выпускников также получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Основной государственный экзамен в 2020 году не проводился.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере образования остается доступность и качество образования для всех категорий обучающихся. В 21 общеобразовательной организации района обучается 164 «особенных» ребенка. На домашнем обучении находятся 18 детей. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации - по адаптированным программам обучается 91 учащихся.

На базе «Методического центра» школы №62 сл.Красюковской проводились занятия по коррекции нарушений развития детей с использованием нетрадиционных методов и приемов. В течение года педагогом - психологом проводились занятия в рамках коррекционного маршрута.

На базе межшкольного учебного комбината функционирует клуб «Семицветик», оказывающий услуги детям – инвалидам в сфере дополнительного образования. Занятия проводятся по двум направлениям: развитию речи и декоративно-прикладному искусству. Также дети данной категории имеют возможность на базе межшкольного комбината бесплатно обучиться компьютерной грамотности.

В конце 2019 года в районе зарегистрирован центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи (МБУ «ЦППМС»). За 2020 год Центром оказано более 1500 услуг, психолого-медико-педагогической комиссией выдано более 600 заключений.

На базе спортивной школы ведет свою деятельность спортивная секция тхэквандо Пхумсе, которую посещают 18 особенных детей. Занятия проводятся тренером высшей категории, мастером спорта, тренером школы олимпийского резерва – 15 Герцовский Максим Юрьевич.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по включению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательные и развивающие проекты, направленные на обеспечение условий для оптимального развития детей с ОВЗ, успешную интеграцию их в социум.

Государственная политика в этом направлении выстраивается в виде непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Условием успешной реализации направления «Здоровье школьников» является качественная организация сбалансированного горячего питания школьников. 6729 учащихся получают горячее питание, что составляет 97,2% от общего количества учащихся, из них 3082 –это 100% учащихся начальных классов, охвачены горячим питанием.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики Октябрьского района. В 2020 году на территории Октябрьского района обеспечен максимальный охват детей организованными формами отдыха:

В период летних каникул в 11 лагерях оздоровлено 457 детей. Получен спортинвентарь в пришкольные лагеря на сумму- 99,7 тыс. руб. Реализовано 70 путевок в летние оздоровительные учреждения Неклиновского района по линии министерства образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдохнули в лагерях:

- 35 чел. - из малообеспеченных семей;
- 35 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В период осенних каникул была запланирована работа 18 лагерей на 1227 человек. В связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции работа осенних пришкольных лагерей с 26.10.2020 по 30.10.2020 отменена.

В рамках указа Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» за 2020 год с января по декабрь проведено 45 спортивно-массовых мероприятия на выполнение норм комплекса ВФСК ГТО. В выполнении норм ГТО приняло участие -1550 человек: из них дети в возрасте от 6 до 18 лет – 1290 чел.; от 18 и старше – 260 чел. Из них выполнили на знаки отличия – 747 чел., учащиеся - 579 чел; из них получили золото - 201, серебро- 198 чел, бронза- 180 чел.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Всего услугами дополнительного образования в районе охвачено 7717 детей и подростков в возрасте 5-18 лет, что составляет 76,5%.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 1300 воспитанников:

- Детско-юношеская спортивная школа - 708 чел. ведет работу по 7 видам спорта: плавание, волейбол, футбол, баскетбол, тяжелая атлетика, спортивная борьба, гиревой спорт. Из них работают по базовым видам спорта Ростовской области 5 отделений: футбол, баскетбол, тяжелая атлетика, спортивная борьба, плавание;

- Центр внешкольной работы – охват 235 человека и межшкольный учебный комбинат–охват 357 человека работают по 6 направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристко-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное.

На базе образовательных учреждений функционируют 303 кружка, клуба, и спортивные секции, которые посещают 6612 детей и подростков.

В 2020 году каждый второй учащийся школ и учреждений дополнительного образования принимал участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня. Более 1,5 тысяч стали лауреатами, дипломантами, отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами.

Кафтанов Даниил – занял III место в областном турнире по греко-римской борьбе, среди юношей до 16 лет, (тренер-преподаватель Варежонков Александр Павлович).

Большенко Николай – занял I место в Первенстве Ростовской области по спортивной борьбе (вольная борьба), среди юниоров и юниорок до 21 года (тренер-преподаватель Кудрин Юрий Николаевич).

Кафтанов Данил занял II место, Кузнецов Иван – III место в Первенстве Ростовской области по спортивной борьбе, среди юношей до 16 лет по программе Спартакиады Дона (тренер-преподаватель Варежонков Александр Павлович). Ребята стали членами областной сборной по греко-римской борьбе.

Гаврина Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования межшкольного учебного комбината, работающая с детьми с ОВЗ и инвалидностью, стала финалистом областного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2020».

Ежегодно воспитанники кружка «Юный эколог» центра внешкольной работы участвуют в областном экологическом слете, проводят мастер-классы в экологических фестивалях, все имеют сертификаты участников и почетные грамоты. Руководитель кружка Турченко Ирина Витальевна награждена благодарственным письмом министра экологии и природных ресурсов.

Воспитанники хореографического кружка «Фантазеры» - руководитель Майстренко Светлана Афанасьевна - стали лауреатами и призерами областных фестивалей: «Звездный дождь» и «Империя танца».

5 воспитанников кружка «Родники творчества» - руководитель Новикова Галина Геннадьевна стали лауреатами и дипломантами областных конкурсов «Открытка ветерану» и «Рациональный потребитель».

2020 год был объявлен Президентом РФ годом Памяти и Славы. Во всех школах осуществлялась активная работа по проведению мероприятий патриотической направленности. В ходе месячника военно -патриотического воспитания во всех 25 школах района были проведены: торжественные линейки, Уроки Мужества, Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; митинги, акции «Спасибо за Победу!» в ходе которых были организованы посещения с вручением подарков ветеранам военных действий; сбор и отправка посылок в окружной госпиталь и в воинские части, расположенные на территории нашего района. В феврале 2020 года проведены районные соревнования по военно-спортивному многоборью «К Защите Родины-готов!», соревнования по стритболу, в школах прошли Уроки Мужества: «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященные 20-летию подвига 6-й десантной роты 104-го парашютно-десантного полка. В гимназии № 20 им. Станчева проведены публичные слушания социально-значимых проектов «Добрые дела - родному району». Учащиеся 9а класса в ходе реализации проекта «Живая книга Памяти» стали инициаторами интересного проекта совместно с районными средствами массовой информации «Дети о Победе».

Во всех школах прошел Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Проведен финал победителей зональных чтений «Юбилею Победы посвящается…»

В районе действуют 8 школьных историко-краеведческих музеев (в школах № 1, 3, 9, 19,27, 33, 72,73).В каждом общеобразовательном учреждении действуют поисковые отряды, с 15 февраля обновлены школьные музейные экспозиции «Их подвиг будет жить в веках». Дипломантами Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей» стали школы № 3; 19; 33. Дипломантами областного этапа Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод» стали учащиеся школы № 19.

В марте на страницах ежегодного информационно-аналитического проспекта «Образование на Дону. К 75-летию Победы» в рамках инновационной информационной площадки был представлен опыт работы по патриотическому воспитанию гимназии № 20, школы № 48, детских садов № 39 и 55.

В рамках Пасхальных чтений «Великая Победа. Наследие и наследники» более 3,5 тыс. учащихся приняли участие в фестивале «Живая летопись войны», конкурсе рисунков «Встречая Победу», акции «Дорогами Памяти».

Все волонтерские отряды школ участвовали в благоустройстве памятных мест и солдатских захоронений. Волонтеры гимназии № 20 благоустроили место захоронения Степана Савельевича Станчева. Осуществляется шефство над ветеранами, вдовами, детьми войны. Так, в рамках акции «75 добрых дел- Великой Победе» волонтеры школы № 43 осуществляли шефство над Каржан Михаилом Николаевичем и Кретовой Ниной Ивановной- детьми войны; волонтеры школы № 61 оказывали регулярную помощь Белкину Анатолию Васильевичу -ветерану Великой Отечественной войны, волонтеры школы № 48-Аверьянову Алексею Никитовичу.

Участвуя в проводимых региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях и акциях, учащиеся школ Октябрьского района добиваются значительных успехов. Так, победителями и призерами стали:

- в Международной олимпиаде «75 лет под мирным небом» учащиеся гимназии № 20: Артамонова Валерия, Титаренко Валерия, Шаповалов Николай- заняли 1 место. Трубачева Маргарита -2 место;
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дорога к обелиску» победителем стала Минаева Екатерина-школа № 41;
- во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы» дипломантом 1 степени стал Илюхин Илья-школа № 43;
- в областном конкурсе «Открытка ветерану» 2 место заняла Скалиух Елизавета-школа № 48;
- во Всероссийском конкурсе «День Великой Победы» в двух номинациях стала победителем Кочетова Стефания-школа № 43;
- во Всероссийских конкурсах «Поэзия Победы» и «Была весна, была Победа» лауреатом стала Тарасенко Эльвира-школа № 77;
- в областной акции «Парад героев народов Дона» дипломантами стали 31 учащийся школа № 41;
- волонтерский отряд школы № 61 под руководством вожатой Муравлевой Алены Игоревны и капитана команды Цыганковой Милены стал дипломантом онлайн - конкурса в рамках федерального проекта «Мы вместе!», проводимым Российским Союзом Молодежи и Фондом президентских грантов.

В отчетном году, не смотря на особые условия, совершенствовалась работа детских общественных объединений. На сайте Корпоративного Университета Российского движения школьников прошли обучение и получили 22 сертификата

вожатые и заместители по воспитательной работе школ: № 4; 5; 19; 23; 41: 52; 61;62; 63; 77; гимназии № 20. Сегодня в 25 структурных подразделениях районной детской общественной организации «Возрождение» состоит 3317 ребят, более 600- в Российском движении школьников.

Школьные детские объединения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», региональным отделением РДШ. Так, - в областном молодежном форуме «Молодая волна» приняли участие 22 учащихся школ: № 23; 26; 41; 52; 61, 62,63, гимназии № 20;

-в сентябре 2020 года в областной Школе Амбассадоров добровольчества приняли участие 25 лучших волонтеров района из школ № 23, 52, 61, 63, гимназии № 20, лицея № 82;

-в октябре 2020 года в финале областного Форума волонтерских отрядов участвовали команды гимназии № 20 и школы № 61, победившие в заочном этапе;

-ежегодно в областной программе «Продвижение» участвует более 600 членов детских общественных объединений. В апреле- мае 2020 года в областной программе «Продвижение» приняли участие 382 учащихся школ Октябрьского района. Победителями и дипломантами стали 36 учащихся; 48- награждены грамотами:

Ежегодно активно участвуют в Международном Фестивале «Детство без границ» все детские объединения. Победителями и призерами в 2020 году стали учащиеся школ: № 3, 4, 6, 27, 52, 62, 68, 72, гимназии № 20, лицея № 82.

С целью стимулирования деятельности лидеров детских общественных объединений ежегодно проводится районный конкурс «Лидер Года». В этом году он проходил в дистанционном формате. Решением оргкомитета победителями конкурса признаны: Диденко Екатерина - гимназия № 20, Цыганкова Милена – школа № 61; Никулин Андрей – школа № 43; Савельева Анастасия- школа № 62; Кулешов Кирилл- лицей № 82.

С 1999 года проводится районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В отчетном году в районном этапе конкурса приняли участие 122 победителя школьного этапа из всех образовательных учреждений района. В номинациях «Учеба», «Творчество», «Лидер» и «Спорт» лауреатами стали 13 учащихся, 12 из них получают стипендию главы Администрации Октябрьского района; 12 учащихся стали дипломантами конкурса.

Воробейков Владислав- учащийся гимназии № 20 стал обладателем ежегодной премии Губернатора РО одаренным и талантливым детям.

Впервые Лауреатом Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце-2020» стал Глеб Кисляков, который совершил смелый и отважный поступок.

В 2020 году лучшие учащиеся Октябрьского района были направлены:

Во Всероссийский детский оздоровительно- образовательный центр «СМЕНА»: - Савельева Анастасия- школа № 62;

В Международный детский центр «АРТЕК»:

1.Цыганкова Милена -школа № 61

2.Дуванова Ангелина – школа № 62

3.Кулешов Кирилл- лицей № 82

Во Всероссийский детский центр «Орленок»:

1.Пиляев Дмитрий-школа № 48;
2.Бычихин Вячеслав- гимназия № 20

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В 2020 году год на территории Октябрьского района состоит на воспитании 234 ребёнка, из них 120 детей-сирот, 12 приемных семей в которых воспитывается 58 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчётный период текущего года производились выплаты ежемесячного денежного содержания в отношении 183 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 42 детям, воспитывающимся в приёмных семьях.

За 12 месяцев 2020 года на территории Октябрьского района выявлено и устроено в замещающие семьи 30 детей, из них 12 детей оставшихся без попечения родителей, в отношении которых один или оба родителя лишены или ограничены в родительских правах, 17 детей-сирот и 1 ребенок, родители которого находятся в местах лишения свободы. В аналогичном периоде прошлого выявленных детей было 22, что на 8 детей больше.

За отчётный период текущего года в 12 случаях родители лишены родительских прав в отношении несовершеннолетних.

Число детей, у которых возникло право постановки на жилищный учёт в 2020 году составило 37 человек, из них 30 человек включено в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилым помещением. На конец отчётного года не включено в список 7 детей данной категории. На сегодняшний день производится сбор документов, для постановки на жилищный учёт 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отчётном периоде текущего года подлежало обеспечению жилыми помещениями 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них 4 ребенка обеспечены жилым помещением.

1.3.Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В Октябрьском районе проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций сохраняют актуальность вопросы обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Формат предоставляемой на сайтах образовательных организаций информации не всегда позволяет судить об общественно-признанных показателях качества предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения.

Сегодня, в условиях модернизации различных сфер общества, главной фигурой инновационного развития становится человек. А, значит, задача

образовательного законодательства - описать правила, по которым любому гражданину в любом возрасте предоставляются возможности для образования и профессионального роста.

От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

Ключевые направления развития муниципальной системы образования Октябрьского района нашли отражение в стратегических целях и тактических задачах, мероприятиях и показателях оценки эффективности, сформулированных в муниципальной программе «Развитие образования на 2019-2024 годы», в соответствии с Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2024 года.

В существующих социально-экономических условиях система образования не только сохранила свои основные параметры, но продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Среди позитивных моментов по основным результатам 2019/2020 учебного года следует отметить следующее:

-полностью ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- удалось добиться существенных положительных изменений по повышению квалификации педагогических и руководящих работников района и увеличению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- районные результаты государственной итоговой аттестации остаются выше областных показателей практически по всем предметам.

Исходя из результатов работы муниципальной системы образования в прошедшем году, на 2021 год определены актуальные задачи:

Задача 1. Перевод школьников района на односменный режим обучения:

Задача 2. Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Формирование здорового образа жизни у школьников.

Задача 3.Расширение сети дошкольного образования:

Задача 4.Создание современных условий обучения и воспитания:

Приоритетные направления на 2021 год.

1.Реализация в Октябрьском районе приоритетного национального проекта «Образование» в части проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

2.Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через

совершенствование и развитие образовательной среды, а именно:

2.1.Продолжение реализации ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Создание условий для повышения качества образования, уделив особое внимание преподаванию общественно - и естественно-математических дисциплин.

2.3.Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с учреждениями профессионального образования, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 2019 год.

2.4.Обеспечение объективности при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

2.6. Развитие системы оценки качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, обеспечение информационной открытости системы образования.

3.Создание условий для реализации единой образовательной политики, развитие единого воспитательного пространства в дошкольных, образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях, для этого:

3.1.Использовать внедрение новых образовательных технологий путем интеграции новых методов обучения и воспитания и использования цифровых технологий в обучении

3.2.Продолжить развитие системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания, организацию отдыха и оздоровления.

3.3.Увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности через систему внеурочной занятости и дополнительного образования.

4.Повышение уровня дошкольной подготовки и создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития, в том и для детей с особыми образовательными потребностями.

5.Продолжение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, для чего:

5.1.Обеспечить стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.

5.2.Создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

6.Продолжиение развития инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями

7.Координация формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечение их безопасности в интернет-пространстве

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района _____А.А. Тараско

Раздел № 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	форма оценки/ единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83,74%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78,28%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,75%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,77%
в возрасте от 3 до 7 лет.	68,39%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,96%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15,7%
группы общеразвивающей направленности;	21,72%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	19,66%
семейные дошкольные группы.	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0%

в режиме круглосуточного пребывания.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	28,75%
группы общеразвивающей направленности;	66,54%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	4,69%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,29%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	5,73%
инструкторы по физической культуре;	2,23%
учителя-логопеды;	8,92%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,82%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,25 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе	20,68%

дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,4%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	32,61%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,67%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	31,94%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	31,94%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,67%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0,08%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,04%
с задержкой психического развития;	0,23%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,12%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,20%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	135,5 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	3083 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	3448 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	392 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	100%
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	80,6%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	41,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,6%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,5%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	61,5%

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	100%
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	100%
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	16%
всего;	16%
из них в штате.	16%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100%
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	23 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	23 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	48%

общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	168 чел
учителя-логопеда;	767 чел.
педагога-психолога;	356 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	2 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	54 б
по русскому языку. <*>	69 б
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего	

образования:	
по математике; <*>	Не проводился
по русскому языку. <*>	Не проводился
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	126,4 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76,21%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	30,5%
внешние совместители.	59,7%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по	15%

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,5 м. кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	18,3 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	3,4 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,9 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	84%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	86%
организации дополнительного образования; <*>	78%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	99
содержанием образования; <*>	90
качеством преподавания; <*>	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	80
отношением педагогов к детям; <*>	99
образовательными результатами. <*>	98
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <******>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	

о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется

занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной	имеется

аттестации обучающихся;	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены

внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдается
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных	соблюдается

испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствуют
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствуют
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	

сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	88%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района _____ А.А. Тараско