

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №1**

на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов
от "07" июля 2017г.

Наименование муниципального учреждения

Октябрьского района (обособленного подразделения)

Вид деятельности муниципального учреждения

Общественного района (обособленного подразделения)

Вид муниципального учреждения

Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

Образование и наука

Общественная организация

Форма по ОКУД	Коды
Дата	07.07.2017
по Сводному реестру	X 37.10
По ОКВЭД	80.10.2
По ОКВЭД	80.21.1
По ОКВЭД	80.21.2

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
РАЗДЕЛ I

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Уникальный номер по базовому (отраслевому перечню)

11.787.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестрового и записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном заказе на год	исполнено по на отчету по году	допустимое (возможное) отклонение	превышающее с допустимым (возможным) значением	причина отклонения
								наименование не	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
606410000 133126070 241787000 301000101 006101105				очень		1. Качество знаний обучающихся - основанных проценту начального общего образования %	процент	74,1	40	6,3	5	52,8	увеличение числа хорошистов	
						2. Количество обоснованных жалоб	единиц	6,12	0	0	нет	0		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестрового и записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном заказе на год	исполнено по на отчету по году	допустимое (возможное) отклонение	превышающее с допустимым (возможным) значением	причина отклонения
								наименование не	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

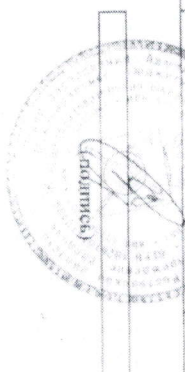
Средний
размер
платы (цена,
тариф)

01101106				Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	процент	744	100	100	0	0	
----------	--	--	--	---	---------	-----	-----	-----	---	---	--

3.2. Ведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём муниципальной услуги

Уникаль- ный номер ресурсов и записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объёма муниципальной услуги								Средний размер платы (цена тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным органом на год	исполнено по да- те отчёта	допустимое (возможное) отклонение	превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
							наименование	наименование							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
064100001 021260702 117940003 010001010 01101106				очная		001 Число обучающихся	человек	792	23	24	100%	5,6	1 уч-ся прибыл из другого ОУ		

Руководитель _____ директор _____
(должность)



Е.П.Корильчик
(расшифровка подписи)

"07" июля 2017г.